

বিষয় সূচী

ইতিহাস কথন :-

<input type="checkbox"/> আজাদ অধ্যলত উচ্চ শিক্ষার প্রসারণ	শ্র. শ্রী নাৰায়ণ চন্দ্ৰ বৰগোহাই	২৭
<input type="checkbox"/> ইতিহাসে বিভিন্নাই	শ্র. ড° হামিদুৰ বহমান	২৯
<input type="checkbox"/> মহাবিদ্যালয়ৰ আধাৰ শিলা স্থাপনৰ সৌৰৱণত	শ্র. শ্রীভোলানাথ মহন্ত	৩২
<input type="checkbox"/> মহাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা কাল তথা জন্মলগ্ন	শ্র. শ্রীমদন চন্দ্ৰ চেতিয়া	৩৩
আৰু বাইজৰ ভূমিকা		
<input type="checkbox"/> শুভ মুভূর্তৰ ক্ষণিক চিন্তা	শ্র. শ্রীদেবেন্দ্ৰ নাথ ভূঞ্জা	৩৫
<input type="checkbox"/> মহাবিদ্যালয়ৰ প্রথম সমবেত সংগীত আৰু আজাদ	শ্র. শ্রীমতী ক্ষীৰদা কাকতি	৩৬
অধ্যলৰ সংগীত চৰ্চাৰ ঐতিহ্য	শ্র. ড° হেমন্ত কুমাৰ বৰুৱা	৩৮
<input type="checkbox"/> ৰোমছন : মহাবিদ্যালয়ৰ জন্ম লগ্নৰ	শ্র. শ্রীবিমেশ চুতীয়া	৪২
<input type="checkbox"/> আজাদৰ ঐতিহ্যৰ আওঁ ধৰি		

মহাবিদ্যালয়ৰ মজিয়াবপৰা :

<input type="checkbox"/> স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাই চাৰৰ সৌৰৱণত	শ্র. শ্রীমতী অঞ্জলিকা বাজখোৱা	৪২
<input type="checkbox"/> কৰ্মসাধনাৰ প্ৰতীক : স্বৰ্গীয় কৰুণা শৰ্মা	শ্র. শ্রীমতী পদ্মাৱতী গোহাই	৪৩
<input type="checkbox"/> স্বৰ্গীয় কুমুদ চন্দ্ৰ শৰ্মাদেৱলৈ একাজলি শ্ৰদ্ধাঙ্গলী	শ্র. শ্রীমতী চালেমা বেগম	৪৬
<input type="checkbox"/> মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ৰীড়াজগতত এভুমুকি	শ্র. শ্রীবিদ্যুৎ চুতীয়া	৪৭
<input type="checkbox"/> কলেজ পতাৰ কৱিতা	শ্র. শ্রীপ্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ হাজৰিকা	৫২

ছাত্ৰৰ শিতান :

<input type="checkbox"/> প্ৰাক্তন ছাত্ৰ দৃষ্টিত লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়	শ্র. শ্রীপশ্চান্ত কুমাৰ বৰা	৫৪
<input type="checkbox"/> একালৰ দুখবীয়া ছবি	শ্র. শ্ৰী পণৰ শইকীয়া	৫৬
<input type="checkbox"/> সমৰ কলাৰ ঐতিহ্য আৰু প্ৰযোজনীয়তা.	শ্র. শ্ৰীগণেশ গঙ্গৈ	৫৮

কথোপকথন :

<input type="checkbox"/> প্ৰাক্তন সভাপতি মঃ নুৰুল্লাহ আহমদ চাৰৰ সৈতে মুখ্যমুখি		৬৮
--	--	----

English Section

<input type="checkbox"/> Development and higher Education :	শ্র. Dr. K. D. Gogoi	৭১
A Real Need.		
<input type="checkbox"/> Grant-in-aid System	শ্র. Dr. Jitram Dutta.	৭৩
<input type="checkbox"/> Glimpses of the L.T.K. College		
: Past to present	শ্র. Dr. L. Buragohain	৭৬
<input type="checkbox"/> Science Stream in L. T. K. College.	শ্র. Sri Narayan Ch. Gogoi.	৭৯
<input type="checkbox"/> The Seminars Held at L. T. K. College.	শ্র. Baharul Islam.	৮১

ବାପାଳୀ ଅନୁଭବ

(ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ପାଂଚଶ ବଛର ପୃତି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଉତ୍ସଗିର୍ତ୍ତ)

- ଲୀଲା ବରା।

ଶିଖ ହେ ଆଜି

ଦୁଃଖ ଦୁଃଖୈକ କପି ସକା ବୁଝୁଥିଲା

ଶାଓର ମନ୍ଦିରଲାଇ କହିଲାଇ ଆଜି

ଆଧୋର ପକାଧୋର ମନ୍ଦିର

ପଦିନ ଦୁଦିନ - ପଦିନ୍ଦ ଦୁଦିନ୍ଦୈକ

ଭବି ଦିନ୍ଦେ ଯେବଳର ବୁଝୁତ

ଉଦୁଲି ମୁଦୁଲି

ଆଯତ୍ତି ଉକ୍ତନିବେ

ଭବି ପରିଥିତ ଚୋଡ଼ନ

ଆକାଶ ବତାହେ ମୁଦୁରିତ

ହାହି ଆଜି ହାହି

ଶିଖର ଚୋଡ଼ନତ ଜ୍ଞକ ମକ ଝୁଲ

“ମୁଦେବେମେ ଝୁଲାର ମନ୍ତ୍ର”

.....

অসম পদবী

উচ্চ শিক্ষানুষ্ঠানৰ চিন্তা:

সভ্যতা আৰু প্ৰগতিৰ বিকাশৰ মূলতে হ'ল মানুহৰ শিক্ষাৰ প্ৰতি ধাউতি। এই ধাউতিয়েই কালক্ৰমত শিক্ষানুষ্ঠানবোৰৰ জন্ম দিয়ে। সভ্যতাৰ দ্রুত বিকাশ, বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিৰ বিস্ময়কৰ উজ্জৱনৰ লগে লগে শিক্ষানুষ্ঠানবোৰো নিত্য নতুন ধ্যান-ধাৰণাবে গঢ় লৈ উঠে। এনে প্ৰগতিৰ ফলতে পথিৰীৰ মানুহ বিভিন্ন ঠাইৰ মানুহৰ মাজত ভাৰৰ বিনিময় হৈছে- শিক্ষা-সংস্কৃতি তথা সকলো ধৰণৰ চিন্তা-চৰ্চাৰো পাৰম্পৰিক সম্পর্ক ঘটিছে। শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰটো একে একে কথাই খাটে। বিশ্বৰ সকলো দেশে খোজত খোজ মিলাই যোৱাৰ প্ৰয়াস কৰিছে।

বৃটিষ্মকলৰ আগমনৰ লগে লগে ভাৰত তথা অসমতো পুৰণি কালৰ শিক্ষাব্যৱস্থা বদ কৰি পশ্চিমৰ লগত বাট বুলিব পৰাকৈ পুৰণি কাঠামো ভাঙি নতুন শিক্ষানুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ বাতাবৰণ সৃষ্টি হ'ল। পৰ্যায় অনুসৰি প্ৰাইমাৰীৰ পৰা মহাবিদ্যালয় আদি উচ্চ অনুষ্ঠানৰ জন্ম হ'ল। অসমত উচ্চ শিক্ষাৰ বাটকটীয়া অনুষ্ঠান কটন কলেজ। ইয়াৰ পিছত ক্ৰমান্বয়ে সকলো ঠাইতে কলেজ সমূহ প্ৰতিষ্ঠা হ'বলৈ ধৰিলৈ।

আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন :

১৯৭৭ চনলৈকে লক্ষ্মীমপুৰ নগৰত তিনিখনহে মহাবিদ্যালয় আছিল। এখন কেৱল ছোৱালীৰ বাবে, এখন বাণিজ্য শাখাৰ। লক্ষ্মীমপুৰ মহাবিদ্যালয়ে সকলোৰে চাহিদা পূৰণ কৰিবও নোৱাৰে। তাতে আকো বাছনিৰ কথাটো আছেই। এইবোৰ অসুবিধা পূৰণৰ বাবে এচাম শুভবুদ্ধিসম্পন্ন লোকৰ মাজত এই অঞ্চলত এখন কলেজ খোলাৰ কথা মনত উদ্বেক হ'ল। জ্ঞান অভিজ্ঞিত লোকে এনে শিক্ষানুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰত নানা প্ৰতিকূলতাকো নেওচি আগবঢ়ি যায়। চিন্তা চৈতন্য জাগ্রত ব্যক্তিসকলে আগভাগ লয়। সকলো অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠান গঢ়াৰ গুৰিতো সদায় এইসকল লোকেই থাকে। আজাদ অঞ্চলত আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন প্ৰতিষ্ঠাৰ মূলতে এনে মহানুভৱ লোকৰ অৱদান অনন্ধীকাৰ্য। এই ব্যক্তিসকলৰ অসাধাৰণ কৰ্তব্যনিষ্ঠা, দায়িত্ববোধ আৰু উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতি থকা আকৰ্ষণৰ ফলাফলতে জন্ম হ'ল লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাৰবীয়া মহাবিদ্যালয়। সেইসকলৰ বিষয়ে মই ক'বলৈ গৈ নিজকে অপৰাধী নকৰোঁ। বহুজনে এই আলোচনীৰ পাততে যথাস্থানত কোৱাৰ চেষ্টা কৰিছে। মই মাথোঁ এইটোকে বাঞ্ছা কৰোঁ আমাৰ মহাবিদ্যালয় খনিয়ে সেই মহান লোকসকলৰ আশা-আকাঙ্ক্ষা আৰু অঞ্চলটোৰ বাইজৰ সদিচ্ছাক যথাৰ্থভাৱে মূল্যাংকণ দিবলৈ যেন যত্ন কৰোঁ।

নামা আলৈ-আছকাল, প্ৰতিকূল পৰিৱেশ, বিশেষকৈ আৰ্থিক সমস্যা অতিক্ৰম কৰি মহাবিদ্যালয়খনিয়ে ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষত ভৱি দিলেছি। এয়া আমাৰ বাবে সৌভাগ্যৰ কথা; কিন্তু গৌৰৱৰ অধিকাৰী তিনিও মৌজাৰ বাইজহে।

স্মৃতিগ্রন্থৰ বিষয়ে :

এনে গৌৱৰ ভাগী মহাবিদ্যালয়ৰখনৰ ৰূপালী জয়ন্তী উৎসৱটি উদ্যাপন কৰাৰ লগতে এখনি 'স্মৃতিগ্রন্থ' উলিওৱাৰ কথাও উদ্যাপন সমিতিয়ে বিবেচনা কৰে আৰু 'স্মৃতিগ্রন্থ'খন সম্পাদনাৰ দৰে গধুৰ দায়িত্বটি আমাৰ ওপৰত ন্যস্ত কৰে। পিছে কথাটো থুপৰিব হাতত তাঁতশাল দিয়াবদৰে হ'ল। কাঁজী শিপিনীৰোঁ কেতিয়াৰা কেনা লাগে, আঁত

হেৰায়, সূতা ছিগে। তেনেক্ষেত্রে আমাৰদৰে থুপৰিৰ কিহৰ মেল? পিছে সম্পাদনা সমিতিৰ সদস্যবৃন্দৰ লগতে উপদেষ্টাদ্বয় অধ্যক্ষা ড° লাৱণ্য বুঢ়াগোঁহাই ড° হামিদুৰ বহমানৰ বলতহে এনে মহান কামৰ বাবে আগবঢ়িৰ পাৰিছোঁ। এইক্ষেত্ৰত আমাৰ জ্ঞান ভাণুৰ তেনেই সীমিত। মহাবিদ্যালয়খনিৰ জন্মলগ্নৰ পৰা এতিয়ালৈকে বৈ থকা আঁতদাল ধৰি বখাৰ লগতে উচ্চ শিক্ষাৰ সামগ্ৰিক ছবি এটা দাঙি ধৰাৰ প্ৰয়াসেৰে বিশিষ্ট লেখকসকলৰ বচনাৱলী সজোৱাত যত্নৰ কুণ্ঠী কৰা নাই। পিছে সময়ৰ অভাৱত স্মৃতিপ্রচলনিৰ অংগসজ্জা যেনেদেৰে হ'ব লাগিছিল তেনেদেৰে নহ'লগৈ।

কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ :

আলোচনীখন সম্পাদনাৰ ক্ষেত্ৰত নামটোহে আমাৰ। সকলো কৃতিত্ব সম্পাদনা সমিতিৰ সদস্যসকলৰ লগতে মহাবিদ্যালয়ৰ সহকৰ্মসকলৰহে। বিশেষকৈ স্মৃতিপ্রচলনি সম্পাদনাৰ সিংহভাগ দায়িত্ব ড° হামিদুৰ বহমানেই পালন কৰিলে। সমিতিৰ লগত জড়িত ব্যক্তিসকলৰ নাম তালিকা, মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্বী, ছাত্র-ছাত্ৰী আৰু কৰ্মচাৰীসকলৰ নাম তালিকা দিয়াৰ উপৰিও এইবিলাকৰ লগত সংলগ্ন হ'ব লগা ফটো তোলাৰ পৰা বিচাৰি অনাৰ কামলৈকে তেঁৰেই কৰিছে। আনকি ছপাশালৰ সৈতে যোগাযোগ পৰ্যন্ত কামত হাত উজান দিয়া উপাধ্যক্ষ ড° বহমানহে সম্পাদনাৰ প্ৰধান দাবীদাৰ। অন্যহাতেদি অধ্যক্ষা ড° লাৱণ্য বুঢ়াগোঁহাইও সমানেই অংশীদাৰ। অধ্যক্ষ মহোদয়াই বিভিন্ন জনৰ লগত যোগাযোগ কৰি সকলো কাম কৰি নিদিয়াহ'লে স্মৃতিপ্রচলনিৰ বাইজৰ মুখ নেদেখিলৈহেঁতেন। অন্যহাতেদি সহঃ সম্পাদক অধ্যাপিকা বিশেষ ব্যক্তি- অধ্যাপক বাহুবল ইছলাম আৰু অধ্যাপক বিদ্যুৎ চুতীয়া আৰু প্ৰাক্তন ছাত্র প্ৰণৱ, ভাত্তপ্ৰতীম দেউকনে বিজ্ঞাপন বিচাৰা আদি কামত সহায় কৰাৰ কথা পাহৰিব নোৱাৰিব।

স্মৃতিপ্রচলনিলৈ শুভাশীষ জনাই কৃতাৰ্থ কৰাৰ বাবে অসমৰ মাননীয় ৰাজ্যপাল, এছ. কে. সিন্ধা, ডিক্ৰগড় বঁটা বিজয়ী সু-লেখিকা শ্ৰদ্ধেয়া ড° মামণি ৰয়ছম গোস্বামী আৰু লক্ষ্মীমপুৰ সমষ্টিৰ মাননীয় বিধায়ক শ্ৰীযুত উৎপল দত্তলৈ আমাৰ তৰফৰ পৰা বিনৰ কৃতজ্ঞতা যাচিলোঁ।

স্মৃতিপ্রচলন এখনৰ প্ৰয়োজনীয়তা উপলক্ষি কৰি উদ্ঘাপন সমিতিৰ কৰ্মকৰ্তা সকলে যি দায়িত্ব দিছিল, সুচাৰুত্বপে সম্পাদন কৰিব নোৱাৰিলো যদিও এই গধুৰ দায়িত্ব দিয়াৰ বাবে তেখেতসকলৰ প্ৰতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছোঁ। আলোচনীখন ততাকৈয়াকে ছপাই যুগ্মত কৰি দিয়াৰবাবে উদীয়মান ডেকা শ্ৰীমান জিতুমনি সুত আৰু শ্ৰীমান বিকাশ আইচৰ শলাগ ল'লোঁ।

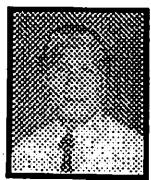
দোষ স্বীকাৰ :

ৰাইজৰ আশা-আকাঙ্ক্ষ্যাক প্ৰতিফলিত কৰিব পৰাকৈ স্মৃতিপ্রচলনি প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰ কাৰণে সকলোৰে ওচৰত কৰিছোঁ। সময়ৰ নাটনি ইয়াৰ প্ৰধান অন্তৰায় যদিও এনেধৰণৰ অজুহাত প্ৰহণযোগ্য নহয় বুলি নিজেই অনুভৱ কৰিছোঁ। লৰালৰিব বাবে যথেষ্ট কৃটী থাকিল। ইয়াৰ বাবে সদৌচিৰে ওচৰত ক্ষমা মাগিছোঁ।

শেষত লক্ষ্মীমপুৰ তেলাই কমলাৰৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ উত্তোলন উন্নতি কামনা কৰি ভগৱানৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা জনালোঁ। □□

ইতিহাস কথন...

‘আজাদ অঞ্চলত উচ্চশিক্ষার প্রসারণ’



শ্রীনারায়ণ চন্দ্ৰ বৰগোহাহ

জাতিৰ জনক গান্ধীজীয়ে কৈছিল—“প্ৰতিখন গাঁৱেই তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰা উচিত। শিক্ষানুষ্ঠানৰ বাবে কোনো ডাঙৰ বা বহুমূলীয়া ঘৰৰ প্ৰয়োজন নাই” বৃচ্ছসকলে তেওঁলোকৰ প্ৰশাসনীয় দিশত সহায়ক হ'বলৈ ভাৰতীয় সকলক পশ্চিমীয়া শিক্ষা ব্যৱস্থাবে শিক্ষিত কৰি ল'বলৈ তেওঁলোকৰ সুবিধামতেহে শিক্ষানুষ্ঠানসমূহ প্ৰতিষ্ঠা কৰি লৈছিল। সেয়ে নগণ্যতম তথা তজবজীয়া সামান্যতম ভাৰতীয় লোকেহে তেওঁলোকৰ শিক্ষা গ্ৰহণ কৰিব পাৰিছিল। অধিক লোক উচ্চ শিক্ষা গ্ৰহণৰপৰা বঞ্চিত বহুলগ্নীয়া হৈছিল। ভাৰতীয় চিন্তাবিদসকলে কিন্তু সকলো ভাৰতীয়কে উচ্চ শিক্ষাবে শিক্ষিত হ'বলৈ আকুষ্ঠ আহ্বান জনাইছিল।

উনেশ শতিকাৰ শেষৰফালে আৰু কুৰি শতিকাৰ আগছোৱাত আমাৰ অসমৰ ঠায়ে ঠায়েহে প্ৰাইমাৰী, মাধ্যমিক আৰু চেকেন্ডৰী বিদ্যালয়সমূহ স্থাপন কৰা হৈছিল। উচ্চ শিক্ষাববাবে কেৱল মাত্ৰ হেনৰী কটন চাহাবে গুৱাহাটীত কটন কলেজ প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল আৰু তেতিয়াৰ আৰু এতিয়াৰ সমগ্ৰ উত্তৰ পূৰ্ব ভাৰতৰ খুটুব কম সংখ্যক যুৱক-যুৱতীয়েহে স্নাতক মহলালৈকে অধ্যনয়নৰ সুবিধা পাইছিল। স্নাতকোন্তৰ মহলাৰ বাবে বাহিৰৰ কলিকতা আদিলৈ গৈহে অধ্যয়ন কৰিব লাগিছিল।

স্বাধীনতাৰ পৰৱৰ্তী কালছোৱাত অসমত নগৰ আৰু শিল্পোদ্যোগ তথা বাণিজ্যিক কেন্দ্ৰবোৰ গঢ়ি উঠাৰ লগে লগে শিক্ষিত আৰু বুদ্ধিজীৱীসকলে তেওঁলোকৰ ল'ৰা-ছোৱালী উচ্চ-শিক্ষাৰবাবে ঠায়ে ঠায়ে মহাবিদ্যালয়বোৰ গঢ়ি ল'লে আৰু চৰকাৰৰপৰা আৰ্থিক অনুদানেৰে দিনক দিনে সেই শিক্ষানুষ্ঠানবোৰ কলেৱৰ বঢ়াই নিলো। কলা, বিজ্ঞান তথা বাণিজ্য শাখাবে পৰিপুষ্ট মহাবিদ্যালয়বোৰত নগৰৰ বাহিৰেও গাঁৱলীয়া অঞ্চলৰ অৰ্থনৈতিকভাৱে সবল লোকৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে ধন-খৰচ কৰি শিক্ষা গ্ৰহণৰ সু-ব্যৱস্থাবলী কাৰণে ক্ৰমে ল'ৰাৰ বাবে ছাত্ৰাবাস আৰু ছোৱালীৰ বাবে ছাত্ৰী-

নিবাস নিৰ্মাণ কৰি উচ্চ শিক্ষাব পোহাৰ মেলা হ'ল; কিন্তু অতি পৰিতাপৰ কথা যে অসমৰ ৮০% লোক বাস কৰা গাঁও অঞ্চলৰ দুৰীয়া হোৱা কৃষকৰ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে খেনোৱে প্ৰাইমেৰী আৰু খেনোৱে প্ৰৱেশিকালৈকে আগবাঢ়ি টকা-পইচাৰ অভাৱত হয় গৰ ম'হ বাখিলে, নহয় মহৰি, কেৰেণী, মণ্ডল বা প্ৰাইমেৰী বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকতাতে বৈ থাকিব লগা হ'ল।

এই অঞ্চলত ১৯৪৬ চনতে আজাদ মজলীয়া বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হ'লেও ১৯৬০ চনত গাঁড়েহগা-বাঁহপাতি উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ বেলিকা দুয়ো অঞ্চলৰ এজনো স্নাতক নোহোৱাৰ বাবেই প্ৰয়াত নৰনাথ শৰ্মা বি. এ. বি.টি. দেৱক চৰকাৰী চাকৰিৰ পৰা অৱসৰ লোৱাৰ পিছতো উচ্চ বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষক হিচাপে নিয়োগ কৰিবলগ্নীয়া হৈছিল। পিছলৈ লক্ষ্মীমপুৰ মৌজা, তেলাহী মৌজা আৰু কমলাৰবীয়া মৌজাৰ সতৰ হেজাৰৰো অধিক জনসংখ্যাৰে পৰিপূৰ্ণ সু-বিস্তৃত অঞ্চলত এখনো মহাবিদ্যালয় নোহোৱাত তিনিও মৌজাৰ সংগমস্থল আজাদতে ১৯৭৭ চনত কেইজনমান শিক্ষানুৰাগীলোকে তিনিও মৌজাৰ নামেৰে এই মহাবিদ্যালয়খনি আৰম্ভ কৰোঁতেও চৰকাৰী চাকৰিত মকৰল হৈ থকা প্ৰয়াত প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাহী এম. এ. দেৱকহে অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰি যেনেতেনে কলেজৰ পাঠ্দান আৰম্ভ কৰা হৈছিল। কলেজৰ যাৱতীয় প্ৰাৰম্ভিক কাম কাজ সমাপন কৰাৰ পিছত নকাৰী নগৰৰ প্ৰয়াত দেৱৱত গণ্ডেদেৱক খাতিৰ কৰি অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰিলোও কলেজ পৰিচালনা সমিতিয়ে মাহিলি ৪০০.০০ (চাৰিশ টকা) পাৰিতোষিক দিয়াৰ সিদ্ধান্ত কৰি ৩/৪ মাহ মান পোহপাল দিলেও ১৯৭৭ চনৰে নৱেম্বৰ মাহৰ পাৰিতোষিক সময়মতে দিব নোৱাৰাত পৰিচালনা সমিতিৰ সভাপতি আৰু সম্পাদক উভয়েই উকীল নটিছ পাবলগ্নীয়া হৈছিল। তথাপি কলেজৰ পাঠ্দান কাৰ্য্য চলি থকা অৱস্থাতো আৰু পাৰিতোষিক আদায় দিয়াৰ পাছতো তেখেতে

কলেজলৈ নাহিল। একেদৰে স্থানীয় ভালেকেইন প্ৰকল্পাইও বিনা পাৰিতোষেকেৰে পাঠদান সেৱা আগবঢ়িবলৈ অনিছা প্ৰাকাশ কৰি অন্যান্য শিক্ষানুষ্ঠানলৈ ঢাপলি মেলিলে। এই বৃহৎ অঞ্চলৰ গাতে লাগি থকা উভৰ লক্ষ্মীমপুৰ নগৰৰ ভালেকেইগৰাকী স্নাতকোত্তৰ ডিগ্ৰীধাৰী লোকে বিনা-বেতনে দহ বছৰে পাঠদান কাৰ্য্য আগ বঢ়াবলৈ আগবঢ়ি আহিল- আৰু স্থানীয় দুই তিনিজনে খামোচ মাৰি ধৰিলৈ। বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ তেতিয়াৰ অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত গুণকান্ত গঁগৈ এম. এ. বি. টি. দেৱে ডিঙুগড়ীয়া হৈও নিজে বুৰঞ্জীৰ পাঠদান আগবঢ়াইছিল। তেতিয়াৰ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ প্ৰকল্প প্ৰয়াত প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই এম. এ. দেৱে অধ্যক্ষৰ পদৰ পৰা অব্যাহতি পালেও প্ৰকল্প হিচাপে সেৱা আগবঢ়াই গ'ল। গঁড়েহগা বাঁহ্পাতি হায়াৰ চেকেণ্ডোৰী স্কুলৰ (তেতিয়া হাইস্কুল আছিল) শিক্ষক কৰ্তব্য পালন কৰিও কলেজৰ সহকাৰী সম্পাদকৰ দায়িত্বৰ লগতে অখনীতি বিভাগৰো নিয়মীয়াকৈ বিনা-বেতনে পাঠদান কাৰ্য্য আগবঢ়াইছিল।

প্ৰয়াত দেৱৰত গঁগৈ কলেজলৈ আহিবলৈ এৰাত তেতিয়াৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সভাপতি “ইল্লেশ্বৰ শৰ্মাদেৱে প্ৰকল্প হিচাপে ১৯৭৭ চনৰ ২২ আগষ্টৰে পৰা সেৱা আগবঢ়াই অহা এই প্ৰদৰ লেখকক ১৯৭৮ চনৰ ২ জানুৱাৰী তাৰিখে অধ্যক্ষৰ চকিত বহুৱাই দি অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব চলাই যাবলৈ মৌখিক ভাৱে ভাৱ অপৰণ কৰে। সেই সময়ত এই অভাজনে তেলাই সমবাৰ সমিতিৰ সভাপতি, সদৌ অসম অন্যান্য পিচপৰা শ্ৰেণী যুৱ-ছাত্ৰ সমিলনৰ সাধাৰণ সম্পাদকৰ দায়িত্বৰ উপৰিও ডিঙুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ আইনৰ পৰীক্ষার্থী হিচাপে আছিলো। এই বিৰাট অঞ্চলটি শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত পিচপৰা হোৱাৰ উপৰিও ডিঙুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ আইনৰ পৰীক্ষার্থী হিচাপে আছিলো। এই বিৰাট অঞ্চলটি শিক্ষাৰ শেত্ৰত পিচপৰা হোৱাৰ বাবে উক্ত কলেজৰ অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব প্ৰহণ কৰিবলগীয়া হ'ল। বৰ্তমান লখিমী বালিকা মাধ্যমিক বিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ পৰা কলেজৰ নিজা মাটিলৈ স্থানান্তৰিত কৰাকে ধৰি বিশ্ব-বিদ্যালয়ৰ লগত যোগাযোগ, পুঁজি সংগ্ৰহ, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সংগ্ৰহ, ৰাইজৰ মতামত আৰু সহযোগ আদাৱৰ বাবে অতিশয় ব্যস্ত হ'বলগীয়া হোৱাত আইনৰ পৰীক্ষা দিয়া নহ'লগৈ।

ডিঙুগড় বিশ্ববিদ্যালয়লৈ গৈ স্থানীয় শ্ৰী লীলা বৰাক লগ পাই বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নিয়মীয়া চাকৰি এৰি আহি ঘৰৰ কলেজ প্ৰতিষ্ঠা কৰিবলৈ আহ্বান কৰাত হেলাৰঙে তাৰ পুৰা

দৰমহা পোৱা চাকৰি এৰি হৈ বিনা-বেতনে এই মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰকল্পৰ চাকৰিত যোগদান কৰাটো উল্লেখনীয় বিষয়। এঠাকটীয়া প্ৰেজিঞ্চৰ ৬০ বিষা কলেজৰ নামেৰে সংৰক্ষিত মাটিত গড়মূৰীয়া সত্ৰাধিকাৰ স্বীয় শ্ৰী শ্ৰী কৃষ্ণকান্ত দেৱগোস্থামীৰ দ্বাৰা আধাৰশিলা স্থাপন কৰাৰ লগে লগে কলেজ পৰিদৰ্শন, অনুমতি প্ৰাপ্তি, স্বীকৃতি প্ৰাপ্তি আৰু ১৯৮৭ চনৰে পৰা যাটি মঞ্চুৰী প্ৰাপ্তীয়ে কলা বিভাগত এই অঞ্চলৰ গাঁৱে গাঁৱে স্নাতক সৃষ্টি কৰিব পৰা হ'ল। বৰ্তমান বিজ্ঞানৰ যুগত এই অঞ্চলৰ ন-চামে মাক-দেউতাকৰ লগতে থাকি কৃষি উৎপাদনত সহায়-সাৰথি কৰি দিও বিজ্ঞান শিক্ষা প্ৰহণৰ ব্যৱস্থা কৰিবলৈকে ১৯৯৪ চনৰে পৰা বিজ্ঞান বিভাগ আৰম্ভ কৰি দিয়াৰ বাবে এই অঞ্চলৰ ন-চামে কলা আৰু বিজ্ঞান উভয়তে স্নাতক হ'ব পৰা হৈছে। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দ্বাৰা স্বীকৃতি প্ৰাপ্তী হৈ আৰ্থিক অনুদান পোৱাৰ যোগ্যতা অৰ্জন কৰা এই মহাবিদ্যালয়ে Industrial Fish & Fishery ৰ দৰে অতি লাগতিয়াল বিষয়ো লাভ কৰি এই তিনিও মৌজাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে সৌভাগ্য বহন কৰি আহিছে। কলা আৰু বিজ্ঞান দুয়ো শাখাতে পৰিপূৰ্ণ সৰ্ব ভাৰতীয় পৰ্যায়ৰ মহাবিদ্যালয় হিচাপে খ্যাতি লাভ কৰিবলৈ লাগে মাঠোঁ শিক্ষক আৰু ছাত্ৰসকলৰ ঐকান্তিক প্ৰচেষ্টা। বৰ্তমানলৈকে এই মহাবিদ্যালয়ৰ জৰীয়তে তিনিওটি মৌজাৰ চুকে কোণে শিক্ষাৰ পোহৰে আলোকিত কৰিব পৰা বাবেই পানীগাঁও ওম প্ৰকাশ দীনদিয়া কলেজ আৰু খগা তুৱাৰাম নাথ মহাবিদ্যালয় স্থাপনৰ পথ সুখম কৰি তুলিছে। কুৰি শতিকাৰ ভিতৰত স্থাপিত শিক্ষানুষ্ঠান হিচাপে একেশ শতিকাত ন-চামৰ বাবে প্ৰভৃতি বৰঙণি আগবঢ়াওক-এয়ে আমাৰ কামনা। উচ্চ শিক্ষাবে শিক্ষিত হৈ তিনিও মৌজা আলোকিত কৰি দেশৰ প্ৰগতি সাধক।

..... That children are given opportunities and facilities to develop in a healthy manner and in conditions of freedom and dignity.
(Directive Principles of State Policy.) □□

★★লেখক মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাক্তন অধ্যক্ষ★★



ইতিহাসে বিড়িয়াই

ড° হামিদুর রহমান।

সময় গতিশীল। সময়ের লগত খোজ মিলাই যাওঁতে লক্ষ্মীপুর তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়খনিয়ে ২০০২ চনত পঁচিটা বছৰ পূৰ্ণ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই কৃপালী জয়ন্তী বৰ্ষত মহাবিদ্যালয়খনিয়ে গাঢ়ি তোলা ইতিহাসৰ এখনি প্রতিছবি মানস পটত ভাঁহি আহিছে। এই ইতিহাসৰ এটি চমু বিৱৰণি ইয়াত ডাঙি ধৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰা হৈছে। এইক্ষেত্ৰত আজানিতে বহুতো ভুল-ঝটী বৈ যাৰ পাৰে তাৰ বাবে সকলোলৈকে ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা বিচাৰিছোঁ।

এই লিখনিবে আৰত্তণিতে এই মহাবিদ্যালয়খনি গঢ়ি দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত যিসকল স্বনামধন্য ব্যক্তিয়ে কায়িক, মানসিক, আৰ্থিক আদি দিশত সৰ্বতোপ্রকাৰ সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়ালে তাৰে বহুকেইজন মহান ব্যক্তি আমাৰ মাজৰপৰা হৈবোই গ'ল। সেইসকলৰ আজাৰ সদগতিৰ বাবে পৰমেশ্বৰৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা জনাইছোঁ। আৰু যিসকল জীৱিত আছে সেইসকলৰ দীৰ্ঘায়ু আৰু সু-স্বাস্থ্য কামনা কৰিলোঁ।

মহাবিদ্যালয়ৰ চমু ইতিহাসৰ পাতনি মেলিবলৈ লোৱাৰ আৰত্তণিতে উচ্চ শিক্ষাত পিছপৰা আজাদ অঞ্চলত উচ্চ শিক্ষাব প্রতিষ্ঠানৰ সপোন দেখি বাস্তৱত কৃপদান দিয়া মহান ব্যক্তি প্ৰৱীণ স্থাধীনতা সংগ্ৰামী, মুক্তিযোদ্ধা তথা অৱসৰপাণু বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ উপদেষ্টা স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মাৰ নাম প্ৰথমেই উল্লেখ কৰিব লাগিব। তেখেতৰ প্ৰচেষ্টাত লক্ষ্মীপুৰ তেলাহী আৰু কমলাবৰীয়া এই তিনিটা মৌজাৰ বাইজক একত্ৰিত কৰি আজাদ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ সমীপতে সোমদিবী নৈৰ পাৰত মহাবিদ্যালয়ৰ স্থায়ী ভেঁটিয়ে গঢ়ি লৈ উঠে। এই তিনিটা মৌজাৰ বাইজক প্ৰচেষ্টাত গঢ়লৈ উঠাৰবাবে মহাবিদ্যালয়খনিৰ নামো “লক্ষ্মীপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়” বৰ্খা হয়। সংক্ষেপতে “লং তেং কং মহাবিদ্যালয়” বা “এল. টি. কে. কলেজ” নামেৰে সকলোৰে পৰিচিত।

১৯৭৭ চনৰ ১৭ জুন তাৰিখে মহাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাৰ বাবে স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মদেৱে তেখেতৰ বাসভৱনতে আহ্বায়ক কৰ্মটাৰ প্ৰথম বৈঠকখনি অনুষ্ঠিত কৰে। পিছত ২৪ জুন’৭৭ তাৰিখে শ'লাল তেলাহী কমলাবৰীয়া উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত এখন প্ৰতিনিধিমূলক ৰাজহৰা সভা অনুষ্ঠিত কৰি মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা সম্পর্কে মত প্ৰদান কৰাৰবাবে ৩ জুনাই ৭৭ তাৰিখে প্ৰাক্কলন

বিধায়ক স্বৰ্গীয় গোৱিন্দ চন্দ্ৰ বৰাদেৱৰ সভাপতিত্বত আজাদ বিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত হোৱা বাজহৰা সভাত মহাবিদ্যালয় পৰিচালনাৰ বাবে স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মাক সভাপতি আৰু স্বৰ্গীয় কুমুদ চন্দ্ৰ শৰ্মাদেৱক সম্পাদক হিচাপে লৈ এখন ৩২ জনীয়া পৰিচালনা সমিতি গঠন কৰে। এই ১ম পৰিচালনা সমিতিৰপৰা আৰম্ভ কৰি কৃপালী জয়ন্তী বৰ্ষলৈকে গঠিত সকলো পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্যসকলৰ নাম পৃষ্ঠাস্তৰত উল্লেখ কৰা হ'ল।

৪ আগষ্ট' ৭৭ তাৰিখৰ পৰা মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম নাম ভৰ্তীকৰণৰ কাম আৰম্ভ কৰা হয়। কলেজৰ প্ৰথম নামভৰ্তি কৰা ছাত্ৰজন আছিল শ্ৰী গজেন দত্ত। নাম ভৰ্তীকৰণৰ সময়ছোৱাত মহাবিদ্যালয়ৰ ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষ হিচাপে স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাইক দায়িত্ব অৰ্পণ কৰা হয়। ২২ আগষ্ট' ৭৭ তাৰিখৰপৰা গঁড়েহগা বাঁহপাতি উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত পুৰাভাগত মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম পাঠদান কাৰ্যৰ শুভাৰম্ভ কৰা হয়। মহাবিদ্যালয়ৰ জন্মলগ্ন শ্ৰেণীটোত পাঠদান কৰাৰ সৌভাগ্য এই অভাজনৰোঁ ঘটাৰবাবে মই আজিও গৌৰৰ অনুভৰ কৰোঁ। প্ৰথম তিনিমাহৰ পাঠদান গং বাং উং মাং বিদ্যালয়ত কৰাৰ পাছত আজাদ ডাকঘৰৰ লগতে গাঁও পঞ্চায়তৰ এটি কোঠা কাৰ্য্যালয় হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ পোৱাৰবাবে মহাবিদ্যালয়ৰ সুবিধাৰবাবে পাঠদান কাৰ্যৰ লথিমী বালিকা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়লৈ স্থানান্তৰিত কৰা হয়। কলেজৰ পাঠদান আৰম্ভ হোৱা তাৰিখৰপৰা স্বৰ্গীয় দেৱৱত গঁগদেৱে মহাবিদ্যালয়ৰ স্থায়ী অধ্যক্ষৰ কাৰ্য্যভাৱ গ্ৰহণ কৰে।

১৯৭৭ চনত কলেজত প্ৰথমে নিযুক্তি লাভ কৰা শিক্ষকসকল আছিল যথাক্রমে স্বৰ্গীয় প্ৰভাতচন্দ্ৰ বৰগোহাই, মং হামিদুৰ রহমান, শ্ৰীমতী বীণা শহীকীয়া, শ্ৰীমতী অঞ্জলিকা ৰাজখোৱা, শ্ৰীমতী স্বপ্না চেতিয়া আৰু শ্ৰীযুত নাৰায়ণ চন্দ্ৰ বৰগোহাই। ইয়াৰ উপৰিও সেইসময়ত বিনামূলীয়া সেৱা আগবঢ়োৱা শিক্ষকসকল আছিল — শ্ৰীযুত আনন্দ চন্দ্ৰ দত্ত, শ্ৰীযুত হৰেন বৰা, শ্ৰীযুত অচ্যুত মহন্ত আৰু শ্ৰীযুত গুনকান্ত গঁগৈ। প্ৰথম অৱস্থাত ত্ৰৃতীয় শ্ৰেণীৰ কৰ্মচাৰী হিচাপে নিযুক্তি লাভ কৰে শ্ৰী মিনাৰাম বৰা আৰু শ্ৰী প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ হাজৰিকাই। ৫ জুন' ৭৮ তাৰিখে অধ্যক্ষ স্বৰ্গীয়

দেরবত গণেদেরে অসুখের বাবে দীঘলীয়া ছুটী লোৱাত শ্ৰীযুত নাৰায়ণ চন্দ্ৰ বৰগোহাইদেৱক মহাবিদ্যালয়ৰ ভাৰপ্রাপ্ত অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব দিয়া হয়। মহাবিদ্যালয়খনি প্ৰতিষ্ঠাবে পৰা বৰ্তমানলৈ নিযুক্তি লাভ কৰা শিক্ষক-কৰ্মচাৰীসকলৰ এখন তালিকাও পৃথকে দিয়া হৈছে।

মহাবিদ্যালয়ৰ আৰ্থিক দিশৰ প্ৰতি লক্ষ্য বাখি মহাবিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিয়ে ১০ ডিচেম্বৰ' ৭৭ তাৰিখে স্বৰ্গীয় খণ্ডেন হিলেদাৰীক সভাপতি, শ্ৰীযুত বিপিন চন্দ্ৰ দত্তক সাংগঠনিক সম্পাদক আৰু স্বৰ্গীয় কুমুদ শৰ্মাৰক সম্পাদক হিচাপে লৈ এখন ৮ জনীয়া পুঁজি কমিটী গঠন কৰে। পুঁজি কমিটী পৰিচালনা সমিতি আদিৰ উপৰিও স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাই, শ্ৰীযুত খণ্ডেন গণে আৰু শ্ৰীযুত ঘন মহন্ত আদি লোকসকলৰ আপোণ চেষ্টাৰ ফলত ১৯৭৮ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী মাহত এখনি ভাগ্য পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰি মুঠ ৩০১৫.০০ টকা সংগ্ৰহ কৰিবলৈ সক্ষম হয়।

প্ৰথম পৰিচালনা সমিতিৰ কাৰ্য্যকাল শেষ হোৱাত ৮ মে' ৭৮ তাৰিখে পুনৰ ৪৭ জনীয়া এখন পৰিচালনা সমিতি গঠন কৰা হয়। এই সভাতেই^১ খণ্ডেন হিলেদাৰীক সভাপতি, শ্ৰীযুত বিপিন চন্দ্ৰ দত্তক সম্পাদক, শ্ৰীযুত গোলাপ বকৰা আৰু শ্ৰীযুত পূৰ্ণ বৰাক সহকাৰী সম্পাদক হিচাপে লৈ এখন ১১ জনীয়া পুঁজি কমিটী আৰু^২ ইন্দ্ৰেশ্বৰ দত্তক সভাপতি, শ্ৰীযুত ভৱ হাজৰিকাক উপ-সভাপতি, শ্ৰীযুত হেমচন্দ্ৰ মহন্তক সম্পাদক আৰু শ্ৰীযুত ভদ্ৰেশ্বৰ দাসক খুটীয়া সম্পাদক হিচাপে লৈ এখনি ১৭ জনীয়া গৃহ নিৰ্মাণ কমিটী গঠন কৰে।

১৯৭৮ চনৰ আগষ্ট মাহত মহাবিদ্যালয়খনিয়ে ঐঠাকটীয়া গ্ৰেজিউল ৬০ বিধা মাটি বিভাগীয় কৃত্তপক্ষৰ পৰা সীমা চমজি পোৱাৰ পিছত গৃহ নিৰ্মাণৰ কথা চিন্তা কৰে যদিও মহাবিদ্যালয়ৰ নিজা মাটিলৈ যোৱাৰ কোনো পথ নথকাৰিবাবে কৃত্তপক্ষ অসুবিধাত পৰে। এই অসুবিধাৰ পৰা মহাবিদ্যালয়খনিক উদ্ধাৰ কৰাৰ বাবে গড়েহগা গাঁৰিৰ নিবাসী স্বৰ্গীয় ভাৰীৰাম দত্তদেৱে তেখেতে বহুবছৰ পূৰ্বে মুঠ ৬০০.০০ টকাত কিনি থোৱা মাটিখনি কিনা দামতে দিবলৈ আগবঢ়াতি আহে; কিন্তু তেখেতৰ মাটিখনি মহাবিদ্যালয়ৰ মাটিৰ লগত সংলগ্ন নোহোৱাৰ বাবে কৃত্তপক্ষ পুনৰ অসুবিধাৰ সন্মুখীন হয়। এই অসুবিধাৰ স্থায়ী সমাধানৰ বাবে তিনিকুৰীয়া গাঁৰিৰ নিবাসী শ্ৰীযুত লেখন ফুকনদেৱে তেখেতৰ নিজা মাটিৰ পৰা ১৮ ফুট বহলকৈ এটি ৰাস্তা দান দিয়ে মহাবিদ্যালয়ে এই পথটি তেখেতৰ বৰপুতেক^৩ মিন্টু ফুকনৰ নামত নামকৰণ কৰে। তেখেতৰ এই মহান দানৰ বাবে মহাবিদ্যালয়খনি তেখেতৰ ওচৰত সদায়েই কৃতজ্ঞ হৈ ৰ'ব। পথটি পোৱাৰ পিছত ২৭ জুন' ৭৯ তাৰিখে মাননীয় গড়মূৰীয়া সংগ্ৰাধিকাৰ^৪ কৃষ্ণকান্ত দেৱগোস্মামীৰ দ্বাৰা মহাবিদ্যালয়ৰ আধাৰশিলা স্থাপন কৰে। উক্ত দিনই সংগ্ৰাধিকাৰদেৱৰ সভাপতিত্বত বহা ৰাজহুৰা সভাত মঃ নুৰুদ্দিন আহমদক সভাপতি আৰু শ্ৰীযুত ভোলা মহন্তদেৱক সম্পাদক হিচাপে লৈ এখন ৪৪ জনীয়া

পৰিচালনা সমিতি গঠন কৰা হয়। লগতে^৫ ইন্দ্ৰেশ্বৰ দত্তক সভাপতি, শ্ৰীযুত মদন চেতিয়াক উপ সভাপতি, শ্ৰীযুত হেমচন্দ্ৰ মহন্তক সম্পাদক আৰু শ্ৰীযুত যজেননাৰায়ণ সদিকৈক সহকাৰী সম্পাদক হিচাপে লৈ এখন গৃহ নিৰ্মাণ কমিটী, শ্ৰীযুত থানেশ্বৰ বকৰাৰক সভাপতি, শ্ৰীযুত পূৰ্ণ বৰাক সম্পাদক, শ্ৰীযুত ঘন মহন্তক খুটীয়া সম্পাদক হিচাপে লৈ এখন পুঁজি কমিটী আৰু শ্ৰীযুত চৰীন বাজখোৰাৰক সম্পাদক আৰু শ্ৰীমতী ক্ষীৰদা কাকতিক সভানেটী হিচাপে লৈ এখনি কৃষ্ণ কমিটী গঠন কৰা হয়। মহাবিদ্যালয়ৰ মিন্টু ফুকন পথটি ১৯৮৬ চনত গড়কাণ্ঠানি বিভাগৰ অধীনলৈ যোৱাৰ আগতে এই পথটি নিৰ্মাণৰ বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ ছা৤-ছা৤ী সকলৰ উপৰিও^৬ কেৰান্তত আলিৰ নেতৃত্বত ভ্ৰমেংৰা গাঁৰিৰ বাইজ আৰু সদৌ অসম ছা৤ সংস্থাই আগবঢ়োৱা বিনামূলীয়া শ্ৰমদানৰ কথা স্মাৰণীয়। এইখনিতে উল্লেখ কৰিব পাৰি যে মহাবিদ্যালয়খনিয়ে মাটি চমজি লোৱাৰ পিছত কলেজৰ পশ্চিম দিশৰ ৩০ বিঘা মাটিত সামাজিক বননিকৰণৰ অধীনত বৃক্ষৰোপন কৰা হয়।

৫ ডিচেম্বৰ' ৭৯ তাৰিখে মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম স্থায়ীঘৰৰ কামৰ শুভাৰম্ভ কৰা হয়। প্ৰথমে ($25/x 100/$) ফুট দীঘল এটি পকীঘৰৰ কাম হাতত লয়। এই স্থায়ীঘৰৰ নিৰ্মাণৰবাবে ৭ টা খুটাৰ লোহাৰ জঁকা, ৩ বেগ চিমেট, আধা ট্ৰাক সৰু শিল আৰু এক ট্ৰাক বালি শ্ৰীযুত দেৱেন্দ্ৰ নাথ ভূঞ্জদেৱে দান দিয়ে। লগতে শ্ৰীমতী ক্ষীৰদা কাকতি, শ্ৰীযুত বিপিন চন্দ্ৰ দত্ত, শ্ৰীযুত ভোলা মহন্ত আৰু স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাই একোটাকৈ লোহাৰ জঁকা খুটাৰ বাবে আগবঢ়ায়। স্থায়ী ঘৰৰ কাম ১৯৭৯ চনতেই আৰম্ভ কৰা হয় যদিও ১৯৮৩ চনতহে এই ঘৰৰ দ্বাৰা উন্মোচন কৰা হয়। ইয়াৰ আগতেই মহাবিদ্যালয়ৰ বাবে মদাৰণ্ডুৰি গাঁৰিৰ বাইজে ১৫ হাত দীঘল এটি খেৰীঘৰ বিনামূলীয়াকৈ সাজি দিয়ে। ১৯৮০ চনৰ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা পাঠদান কৰিব পৰাকৈ আজাদ, ঐঠাকটীয়া, জৰিটুপ, কৰ্চল, সোণাৰীগাঁও আৰু তেলীয়াগাঁৰিৰ বাইজৰ বাঁহ-বেত, খেৰি আদি সংগ্ৰহ কৰি স্থানীয় বাইজ, আজাদ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ প্ৰশিক্ষণার্থীসকলৰ সহযোগত ($25/x ৭৫/$) ফুট দীঘল এটি খেৰি ঘৰ নিৰ্মাণ কৰি ১৯৮০ চনৰ ১৩ মেত দ্বাৰা উন্মোচন কৰা হয়। ১৯৮০ চনৰ দিবা শাখাত পাঠদান কৰা হয়।

১৯৭৯-৮০ চনত মহাবিদ্যালয়খনিয়ে ডিক্ৰগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ প্ৰাক-স্নাতক শ্ৰেণী খোলাৰ অনুমতি, ১৯৮১-৮২ চনত প্ৰাক-স্নাতক শ্ৰেণীৰ স্বীকৃতি, ১৯৮২-৮৩ চনত স্নাতক শ্ৰেণী খোলাৰ অনুমতি আৰু ১৯৮৩-৮৪ স্নাতক শ্ৰেণীৰ স্বীকৃতি লাভ কৰে। ১৯৮৭ চনৰ ১জানুৱাৰীৰ পৰা মহাবিদ্যালয়খনিয়ে ঘাটি মঞ্জুৰী লাভ কৰে। উল্লেখযোগ্য যে ১৯৮৫ চনত জুলাই মাহৰ ১৬ তাৰিখৰ পৰা ১৯ তাৰিখলৈকে এই অভাজনৰ নেতৃত্বত

চাৰিজনীয়া ছাত্ৰৰ দল এটাৰ লগত মাধৱদেৱ মহাবিদ্যালয়ত
অনুষ্ঠিত হোৱা আন্তঃমহাবিদ্যালয় সামাজিক বননিকণ শিৰিবত
যোগদান কৰি শ্ৰেষ্ঠদলৰ সন্মান লাভ কৰাৰ বাবে বন বিভাগে
(সামাজিক বননিকৰণ) সন্তুষ্ট হৈ কলেজৰ সন্মুখভাগত বৃক্ষৰোপন
কৰি দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰে যিটোৱে বৰ্তমান মহাবিদ্যালয়ৰ
শোভাৰ্ধন আৰু পৰিৱেশ সংৰক্ষণত সহায় কৰিছে।

মহাবিদ্যালয়খনিয়ে চৰকাৰৰপৰা তদৰ্থ মঞ্জুৰী লাভ কৰাৰ
লগে লগে অৰ্থাৎ ১৯৮১ চনৰপৰা ৰাজহৰা পৰিচালনা সমিতিৰ
পৰিৱৰ্তে চৰকাৰী নীতিমতে পৰিচালনা সমিতি গঠন কৰে। এই
চৰকাৰী পৰিচালনা সমিতি গঠন কৰি দিয়াৰ পিছত বাইজৰ দায়িত্ব
বহুপৰিমাণে কমি আছিল। এই সময়লৈকে লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী
আৰু কমলাবৰীয়া এই তিনিওটা মৌজাৰ বাইজে আৰ্থিক, কায়িক,
মানসিক আদি দিশত আগবঢ়োৱা অৱদানৰ কথা মহাবিদ্যালয়খনিয়ে
পাহাৰি নোৱাৰিব। মহাবিদ্যালয়খনিৰ উন্নতিৰ দিশত বিভিন্ন
সময়ত সক্রিয় অংশগ্ৰহণ কৰা স্মৰণহোৱায় ব্যক্তিসকল হ'ল ক্ৰমে-
প্ৰয়াত ইন্দ্ৰেশৰ শৰ্মা, কুমুদ শৰ্মা, প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই, খণেন
হিলেদাৰী, খণেশ্বৰ বৰুৱা, কেৰামত আলি, পুনৰাবাৰ পুখুৰীপৰীয়া,
ইন্দ্ৰেশৰ দত্ত, সৰুকণ বৰা, ব্ৰজেন গঁগৈ, ফইজনুৰ আলি গাওবুঢ়া,
শৰৎ গঁগৈ, জীৱন চন্দ্ৰ দত্ত। জীৱিত ব্যক্তিসকল হ'ল সৰ্বশ্ৰী
তীর্থনাথ দত্ত, কালিবাৰ দত্ত, নুৰুদ্দিন আহমদ, ভোলা মহন্ত,
লিকেশ্বৰ হাজৰিকা, মাণিক চুতীয়া, দেৱেন্দ্ৰ নাথ ভূঁএণ, বিপিন
দত্ত, লক্ষ্মীবাৰ দাস, টংক দত্ত, ভোগেশ্বৰ দত্ত, ঘন মহন্ত, হেম
মহন্ত, ভৱ হাজৰিকা, পূৰ্ণ বৰা, সোণাৰাম দত্ত, আনন্দ চন্দ্ৰ দত্ত,
নবীন চন্দ্ৰ নাথ, যজ্ঞোনাৰায়ণ সন্দিকৈ, যোগেন গঁগৈ, ক্ষীৰদা
কাকতি কুশপ্ৰভা ৰাজখোৱা, নিৰ্মল বৰা, ভদ্ৰেশৰ দাস, শৰৎ গঁগৈ,
আনন্দ চন্দ্ৰ দত্ত, মদন চেতিয়, বাপাৰাম দাস, নবীন চন্দ্ৰ দত্ত,
ইন্দ্ৰ বৰা, তিলেশ্বৰ বৰা, সুশীল দত্ত, ড° হেমন্ত কুমাৰ বৰুৱা,
গুণকান্ত গঁগৈ, কিনাৰাম গঁগৈ আৰু বহুকেইজন ব্যক্তি — যিসকলৰ
নাম মনলৈ নহাত দিৰ পৰা নগল সেইসকলক কৃতজ্ঞতাৰে
সুৰুৰিছোঁ। লগতে আৰঙ্গণিৰে পৰা কলেজ গঢ় দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত
বিশেষ বৰঙণি আগবঢ়োৱা কৰ্মচাৰী কেইজন হ'ল মুখ্যসহায়ক
শ্ৰীমাণিক দাস, শ্ৰীমিনাৰাম বৰা আৰু শ্ৰী প্ৰফুল্ল চন্দ্ৰ হাজৰিকাৰ
নাম উল্লেখ নকৰাকৈ থাকিব নোৱাৰিলো। মহাবিদ্যালয়ৰ
অগ্ৰগতিৰ ক্ষেত্ৰত গঁড়েহগা-বাঁহপাতি উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়,
লখিমী বালিকা বিদ্যালয়, আজাদ গাঁও পঞ্চায়ত আদি অনুষ্ঠানে
যি অৱিহণা আগবঢ়ালে তাৰ বাবে আমি এই অনুষ্ঠানসমূহৰ
ওচৰত চিৰখণি। এই লিখিনিৰ ভিতৰত অজানিতে হয়তো বহু
ব্যক্তি বা অনুষ্ঠানৰ নাম বাদ পৰিৰ পাৰে তাৰ বাবেও ক্ষমা
বিচাৰিছোঁ।

১৯৮০ চনত মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম অধ্যক্ষ স্বৰ্গীয় দেৱৱৰত
গঁগৈৰ মৃত্যু হোৱাৰ পাছত স্থায়ী অধ্যক্ষ হিচাপে ১৩ জুলাই
১৯৮২ চনত প্ৰয়াত কৰণা শৰ্মাদেৱে কার্যভাৰ গ্ৰহণ কৰিছিল

যদিও ১৯৮৭ চনৰ আগষ্ট মাহত তেখেতে পৰলোকগামী হয়।
কৰণা শৰ্মাদেৱে মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষৰ দায়িত্বত থকাৰ
সময়তেই মহাবিদ্যালয়খনিয়ে প্ৰাক স্নাতক শ্ৰেণীৰ স্বীকৃতি,
স্নাতক শ্ৰেণীৰ অনুমতি আৰু স্বীকৃতি, পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে
প্ৰাক স্নাতক আৰু স্নাতক শ্ৰেণীৰ পৰীক্ষা কেন্দ্ৰ লাভ কৰে। ইয়াৰ
আগলৈকে পৰীক্ষার্থীসকলে উত্তৰ লক্ষ্মীমপুৰ মহাবিদ্যালয়ত
পৰীক্ষা দিব লাগিছিল। তেখেতৰ দিনতেই মহাবিদ্যালয়খনিয়ে
ঘাটি মঞ্জুৰী লাভ কৰে।

১৯৮৬ চনত স্বৰ্গীয় কৰণা শৰ্মাদেৱে অসুখৰ চিকিৎসাৰবাবে
দীঘলীয়া ‘চিকিৎসা ছুটী’ লোৱাত শ্ৰীযুত নাৰায়ণ চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই
ভাৰপ্রাপ্ত অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব বহন কৰিব লগা হয়। স্বৰ্গীয় কৰণা
শৰ্মাদেৱেৰ মৃত্যুৰ পিছত ১৯৮৮ চনত ড° জিংৰাম দত্তদেৱে
মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰে; কিন্তু ১৯৮৯ চনৰ
অক্টোবৰ মাহত তেখেতে অসম উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষা সংসদৰ
উপ সচিব পদত যোগদান কৰাত পুনৰ এই অভাজনে কিছুদিন
ভাৰপ্রাপ্ত অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব বহন কৰিব লগা হয়। কিন্তু ১৯৯২
চনৰ ডিছেমৰ মাহত এই অভাজনৰ পৰিৱৰ্তে শ্ৰীযুত নাৰায়ণ
বৰগোহাঁইদেৱে পুনৰ ভাৰপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ পদ বহন কৰে। তেখেতৰ
দিনত ১৯৯৪ চনত মহাবিদ্যালয়ত বিজ্ঞান শাখা খোলা হয়।
ইতিমধ্যে বিজ্ঞান শাখাই স্নাতক শ্ৰেণীৰ বাবে ডিগ্ৰড়
বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰা স্বীকৃত লাভ কৰিছে; কিন্তু বৰ্তমানলৈকে ঘাটি
মঞ্জুৰী লাভ কৰা নাই। শ্ৰীযুত নাৰায়ণ চন্দ্ৰ বৰগোহাঁইদেৱে ২০০১
চনৰ জানুৱাৰী মাহত অৱসৰ গ্ৰহণ কৰাৰ লগে লগে ড° লাৱণ্য
বুঢ়াগোহাঁইয়ে অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব বহন কৰিব লগা হয়। এখেতে
দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰাৰ পিছত মহাবিদ্যালয়খনিয়ে উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত
এক নতুন দিশত গতি কৰাটো পৰিলক্ষিত হৈছে। এনেদেৱে
সকলো শিক্ষক-কৰ্মচাৰীৰ সহযোগিতা অব্যাহত থাকিলে
মহাবিদ্যালয়খনিয়ে বিশেষ প্ৰগতি লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব।

মহাবিদ্যালয়ৰখনিয়ে এই চমু ইতিহাসত সকলো দিশ
বিতংভাৱে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰি নিজকে অপৰাধী অনুভৱ
কৰিছোঁ। বিভিন্ন সময়ত মহাবিদ্যালয়খনিলৈ সহায়-সহযোগিতা
আগবঢ়োৱাৰ বাবে প্ৰাক্তন বিধায়ক শ্ৰীযুত শূল বৰা, প্ৰাক্তন মন্ত্ৰী
তথা বৰ্তমানৰ বিধায়ক শ্ৰীযুত উৎপল দত্ত, উত্তৰ লক্ষ্মীমপুৰ
মহাবিদ্যালয়, লক্ষ্মীমপুৰ বালিকা মহাবিদ্যালয়, ডিগ্ৰড় বিশ্ববিদ্যালয়,
শিক্ষাধিকৰ্তাৰ কাৰ্য্যালয়, অসম চৰকাৰকে আদি কৰি বিভিন্ন ব্যক্তি
আৰু প্ৰতিষ্ঠানৰ নাম উল্লেখ নকৰাকৈ থাকিব নোৱাৰি। সেয়েহে
সমূহ শুভাকাঙ্গীলৈকে মহাবিদ্যালয়ৰ তৰফৰ পৰা আন্তৰিক
কৃতজ্ঞতা আৰু ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিলো। ভৱিষ্যতেও সকলোৰে
পৰা সহায়-সহযোগিতা কামনা কৰিলো। □□

“জয়তু লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া
মহাবিদ্যালয়।”

☆☆ লেখক মহাবিদ্যালয়ৰ উপাধ্যক্ষ ☆☆



লং তেং কং মহাবিদ্যালয়ৰ আধাৰ শিলা স্থাপনৰ অটি স্মৃতি

শ্রী ভোলানাথ মহত্ত্ব

লক্ষ্মীপুর, তেলাহী, কমলাবৰীয়া এই তিনিটি মৌজাৰ
সমিলিত জনসাধাৰণৰ মত সাপেক্ষে আজাদত এই মহাবিদ্যালয়
খনি স্থাপন কৰা হয়।

পূৰ্বৰ সময়ছোৱাত দেখা যায় যে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত আজাদ
অঞ্চল একেবাৰে পিছ পৰা আছিল। উভৰে গড়েহঁগা প্রাথমিক
বিদ্যালয়, দাক্ষিণে ন পমুৰা প্রাথমিক বিদ্যালয়, পশ্চিমে তেলাহী
প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একমাত্ৰ শিক্ষাৰ স্থান আছিল।

সোমদীৰ্ঘী নদীৰ দুয়োপাবৰ বাইজৰ সহায়-সহযোগত আজাদ
মজলীয়া বিদ্যালয় আৰু গাঁড়েহঁগা-বাঁহপাতি নামেৰে উচ্চ মাধ্যমিক
বিদ্যালয়খনি স্থাপন কৰা হয়। ইয়াৰ পাছতে বাইজৰ মাজত উচ্চ
শিক্ষাৰ প্রতি এটি ভাৰধাৰা জাগত হয়। এই প্রাক-মুহূৰ্তটিত আজাদ
শিক্ষক প্রশিক্ষণ কেন্দ্ৰতে জনদিয়েক লোক আলোচনাত বহোঁ। আৰু
তিনিওটি মৌজাৰ শিক্ষাপ্ৰেমী বাইজৰ লৈ এখনি বাজুহৰা সভা
পতাৰ দিহা কৰি আমন্ত্ৰণ জনোৱা হয়। এই সভাই সৰ্বসম্মত ভাৱে
কলেজ খনিব আৱশ্যকতা দৃঢ়তাৰে গ্ৰহণ কৰি প্ৰাক-প্ৰস্তুতিৰ বাবে
এখনি পৰিচালনা সভা গঠন কৰি দিয়ে। এই সভাৰ সভাপতি স্বৰ্গীয়
ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মা আৰু সম্পাদক হিচাপে স্বৰ্গীয় কুমুদচন্দ্ৰ শৰ্মাদেৱক
নিৰ্বাচন কৰি দিয়ে। আৰু কাৰ্য্যালয় হিচাপে লখিমী হাইস্কুলৰ বৰ্তমান
কাৰ্য্যালয়টিয়েই পতা হয়।

কলেজৰ মাটি বন্দোৱষ্টীত এঠাকতীয়া প্ৰেজিঙ্গৰ ৩০ বিদ্যা
মাটি অধিগ্ৰহণৰ ব্যৱহাৰে কৃত্তপক্ষৰ লগত আদান-প্ৰদান কৰি
চৰকাৰী ভাৱে অনুমতি পোৱা হয়। লগে লগে মদাৰণ্ডৰি বাইজৰ
যত্নত বৰ্তমান ভাফিছৰ কাষতে ৩০' × ১২' ফুটৰ এটি নৰাৰ ঘৰ
সাজি তাতে প্ৰথম স্থিতি লোৱা হয়।

১৯৭৯ চনৰ ২৭ জুন তাৰিখে। শ্ৰীশী গড়মূৰ সত্ৰৰ সঞ্চাধিকাৰ
প্ৰভুৰঘৰৰ মহাপ্ৰয়োৱভৰে ‘আধাৰ শিলা’ স্থাপন কৰা হয়। অমৰাঞ্চলি
নামঘৰৰ পৰা সত্ৰাধিকাৰ জনাক হাতীত তুলি তিনিওটি মৌজাৰ
পুৰুষ-মহিলা গোট খাই গায়ন-বায়ন, উৰুলি ধৰনিবে বৰ্তমান
মহাবিদ্যালয় স্থানলৈ অনাৰ মুহূৰ্তটো মনত পৰিলে এতিয়াও শৰীৰ
ৰোমাঞ্চিত হয়। সেই শুভ আলোক ভৱিষ্যতলৈকো চিৰস্থায়ী হ'লে
বাইজৰ শ্ৰম সাৰ্থক হ'ব। সেইদিনই তিনিওটি মৌজাৰ বাইজৰ
উপস্থিতিত গাঁড়েহঁগা-বাঁহপাতি উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয়ৰত বাজুহৰা সভা
অনুষ্ঠিত হয়। সভাই এখনি পৰিচালনা সভা নতুনকৈ গঠন কৰে।
সভাত এই অভাজনকে সম্পাদকৰ গুৰুত্বাৰ অৰ্পণ কৰে।

সেইদিন ধৰিবৰ পৰা ছাত্ৰ সংগ্ৰহ, অধ্যাপক অনা, গৃহ-নিৰ্মাণ,
আচৰাৰ গোটোৱা, বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্বীকৃতি বিচৰা, চৰকাৰৰ তাৰুণ্য
বিচৰা, গুৱাহাটী, ডিগ্ৰগড়লৈ অহা-যোৱা কৰা, বাইজৰ ওচৰত তাৰ
সংগ্ৰহ, বস্তু সংগ্ৰহ আদি বিভিন্ন সমস্যা আহি পৰে।

প্ৰিলিপাল বিচাৰি যোৰহাটৰ পৰা স্বৰ্গীয় কৰণা শৰ্মাৰ্দবে
লোকক আনি বহুওৱা হয়।

এই কৰ্তব্যখনি বাতি-দিন খাটি অহৰহ প্ৰচেষ্টাৰ ফলশ্ৰুতি
হিচাপে গৃহ, আচৰাৰ, শিক্ষক, ছাত্ৰ, পা-পহিচাবে মহাবিদ্যালয়খনিয়ে
প্ৰায় পূৰ্ণতা লাভ কৰে।

মহাবিদ্যালয়ৰ স্থানলৈ সোমোৱা বাটটি তিনিকুৰীয়া গাঁৰৰ
শ্ৰীলেখন ফুকনৰ পৰা দানসূত্ৰে গ্ৰহণ কৰা হয়। কলেজৰ চৌহদত
বন বিভাগৰ লগত যোগাযোগ কৰি বেৰাসহ বননিকৰণ কৰা হয়।

এনেদৰে আপনাচ চেষ্টাৰ ফলশ্ৰুতি হিচাপে প্ৰায় কলেজৰ পূৰ্ণতা
লাভ হয়। পিঃ ইউ, পৰীক্ষাকেন্দ্ৰ মহাবিদ্যালয়তে পতাৰ নিৰ্দেশ
কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা পোৱা হয়।

এই খনিতে আমি সম্পাদকীয় দায়িত্বভাৰ খনি উত্তৰ
লক্ষ্মীপুৰৰ স্কুল সমূহৰ সহ-পৰিদৰ্শক চৰীয়া ডাঙৰীয়াক হস্তান্তৰ
কৰি আজৰি হওঁ।

অনুষ্ঠান এটা প্ৰতিষ্ঠা কৰোঁতে আলৈ-আছকাল নোহোৱাকৈ
নাথাকে। মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠাৰ ক্ষেত্ৰতো তেনে বেমেজালী নঘটাকৈ
থকা নাছিল। বাইজৰ শক্তিৰ কাষত এইবোৰ তেনেই নিশ্কটায়া হৈ
পৰিছিল। এই সময়খনিত যিসকল লোকে বিভিন্ন দিশত আগভাগ
লৈ মহাবিদ্যালয়খনি পূৰ্ণ-পৰ্যায় পোৱাইছিল, সেই সকল লোকৰ
নাম উল্লেখ কৰিব লাগিছিল; কিন্তু কিবা ব্যতিক্ৰম হোৱাৰ ভয়ত
নাম উল্লেখ কৰা নহ'ল।

সহযোগী প্ৰতিজন লোকলৈ আমাৰ আন্তৰিক শ্ৰদ্ধাসহ
কৃতজ্ঞতা জনালোঁ। বিভাগীয় কৃত্তপক্ষলৈ কৃতজ্ঞতা জনালোঁ। যি
সকল ছাৎ-ছাত্ৰীক আমি আমন্ত্ৰণ কৰি অনা হৈছিল, যিসকল
অধ্যাপকক অনা হৈছিল, সেই সকলে বহু ত্যাগ কৰি আহিছিল।
সকলোলৈকে কৃতজ্ঞতা জনাইছোঁ। দান-বৰঙনিয়ে যি সকলে সহায়
কৰিছিল, তেখেতসকলও আমাৰ অকৃত্ৰিম শ্ৰদ্ধা আগবঢ়োৱা হৈছে।

আমি সম্পাদক হিচাপে কাম চলাই থাকোঁতে দোষ-কৃটী যদি
হৈছিল এই সুযোগতে ক্ষমা বিচাৰিছোঁ।

শেষত মহাবিদ্যালয়ৰ কৃপালী জয়ন্তীত দুটি কথা স্মৃতি গ্ৰহণে
বিচৰাত বৰ সুখী হৈছোঁ। লগতে উদ্যাপন সমিতিলৈ শ্ৰদ্ধা ভৱা
কৃতজ্ঞতা জনাই চমু টোকাটি সামৰিছোঁ। লগতে মহাবিদ্যালয় সৰ্বতো
ভাৱে উন্নতিৰ কামনাৰে পৰম পিতাৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা জনালোঁ। □□

জয়তু লং তেং কং মহাবিদ্যালয়।

** লেখক বাস্ত্ৰীয় আৰু বাজ্যিক পুৰস্কাৰ প্ৰাপ্ত প্ৰাত্ৰন
প্ৰাইমাৰী স্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষক আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা
সমিতিৰ প্ৰাত্ৰন সম্পাদক। **



“মহাবিদ্যালয়ৰ প্রতিষ্ঠা কাল তথা জন্মলগ্ন আৰু বাইজৰ ভূমিকা”

শ্রীমদন চন্দ্ৰ চেতিয়া

লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠা কালৰ পৰা বছৰৰ পাছত বছৰ গৰকি আজি এই ক্ষণত বৰ্গালী জয়ন্তী বৰ্ষত উপনীত হৈছেহি। এই বৰ্গালী জয়ন্তী বৰ্ষত এই অভাজনৰ পৰা “লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ প্রতিষ্ঠা কাল তথা জন্মলগ্ন আৰু বাইজৰ ভূমিকা” শৰীষক এটি কলম লিখিবলৈ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰাত লিখিবলৈ হাতত কলম তুলি লৈছেঁ। এই ক্ষণত বাৰ্ধক্যৰ হেঁচাত অতীতৰ বছ কথাই স্মৃতিৰ কুঁকিৰপৰা বিলুপ্তিৰ পথত হৈবাই গৈছে; তথাপিতো নতুন প্ৰজন্মই মহাবিদ্যালয়খনৰ প্রতিষ্ঠা কালছোৱাৰ বিষয়ে জানিবৰ বাবে পাহিৰ যাব খোজা স্মৃতিবেই পাতনি মেলিলোঁ। মোৰ এই পাতনিত সেই সময়ৰ গঁড়েহগা, বাঁহপাতি দুয়োটা অঞ্চল সামৰি আজাদত গঢ়ি উঠা অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান সমূহৰ আলোক পাত কৰাৰ লোভ সামৰিৰ নোৱাৰি মহাবিদ্যালয়খনৰ লগতে অঞ্চলটিত গঢ়ি উঠা অনুষ্ঠান সমূহৰ বিষয়েও অৱগত কৰিলো। মোৰ এই লিখনিত বহুতো কথাই থাকি যাব পাৰে তাৰ বাবে ক্ৰটী মাজনীয়।

বৰ্তমান সময়ৰ বিচাৰত আৰু লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ প্রতিষ্ঠা হোৱা কালছোৱাত অৰ্থাৎ আজিৰ পৰা ২৪/২৫ বছৰৰ আগৰ কালছোৱাত বাইজৰ সাম্য-মেধীৰ ভাৱ গতিৰে যি কোনো সৰু-বৰ কাম কৰিবলৈও যথেষ্ট সহজ সাধ্য আছিল। সেই সময়ৰ বাইজৰ দুই-চাৰিজনে মত আদৰ্শৰ বৰ্তন্ব বাখিলেই সকলোৱে মানি লৈছিল। সেই অনুক্ৰমেই আঁচনি প্ৰস্তুত কৰি কামত অঞ্চলৰ হৈছিল। ‘ট্ৰেডিং ছোচাইটি’, (বেচা কিনা সমবায় সমিতি), কাঁহৰ বাচন-বৰ্তন তৈয়াৰ কৰা ব্যৱস্থা, কৃষি বিভাগৰ কাৰ্য্যালয়, মুগা-ৰেচেম কটা-মেলা, বোৱা-কটা, বিভাগ, পশু চিকিৎসা বিভাগ, আৰু কৃষি বিভাগ আৰু গাঁও পথগায়ত্ৰৰ কাৰ্য্যালয়, তেল পেৰা ঘানি আৰু সূতা-নেতা, কাপোৰত বৰ কৰা ব্যৱস্থা আদি অনেক প্ৰকাৰে অনুষ্ঠান সমূহ গঢ়ি উঠি ঠাই ডেখৰ চকুত লগা হৈ পৰিছিল। ইয়াৰ মূলতেই আছিল বাইজৰ অক্লান্ত পৰিশ্ৰম, ঐকান্তিকতা আৰু সাংগঠনিক দিশত ঐক্যমতত উপনীত হৈ কাম কৰাৰ অদ্যম স্পৃহা। তাৰেই কিছু অংশ বিশেষ আছে যদিও কালৰ কুটিল গতিত মাটিৰ অভাৱতেই হওক বা অন্য কোনো কাৰণতেই হওক, সেইবোৰৰ বহুতো বৰ্তমান আজাদত নাই। কিছু আঁতৰি গৈছে আজাদৰ পৰা।

১৯৪৬ চনতে এম ই, এম ডি আৰু প্ৰইমাৰী স্কুল গঁড়েহগা বাঁহপাতি দুয়োটা অঞ্চলতে প্ৰতিষ্ঠিত হৈছিল যদিও উচ্চ শিক্ষাৰ বাবে শ'লাল তেলাহী কমলাবৰীয়া বিদ্যালয়ত পঢ়া কেইজনমান ছাৱেহে আছিল। শ'লাল তেলাহী কমলাবৰীয়া বিদ্যালয়ত পঢ়া ছাৱী এগৰাকীহে আছিল।

এনে অৱস্থাতে গঁড়েহগা-বাঁহ পতি দুয়োটা অঞ্চলৰ উচ্চকাঙ্ক্ষী, শিক্ষানুৰাগী, দুৰদৰ্শী কেইজনমান বিশিষ্ট লোকে এখন উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয় খোলাৰ পোষকতা কৰে। লগে লগেই এখনি সাধাৰণ সভা আহ্বান কৰি সেই সভাতেই বাইজৰ সিদ্ধান্তমৰ্মে এখনি কাৰ্য্যকৰী সমিতি গঠন কৰি কামত অঞ্চলৰ হয়। সেই সময়ৰ বাইজেও কামত অঞ্চলৰ হৈ উদ্যোগ্তা সকলৰ প্রতি সঁহাৰি জনাই সকলো প্ৰকাৰৰ আৰ্থিক, কানিক সহায় সহানুভূতি আগবঢ়াই বিদ্যালয় এখন প্রতিষ্ঠা কৰিবলৈ যত্নপৰ হয়। বৰ্তমান সেইখনেই ‘গঁড়েহগা-বাঁহপাতি উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়’।

সেইদেই কিছু কিছু দূৰত কেইবাখনো উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয় গঢ়ি উঠাত এখনি মহাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা কৰিব পৰা সম্ভৱপৰ আশাৰ সংপোন এটি দেখি উন্নৰ লক্ষ্মীমপুৰ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ শিক্ষক জিৰণি কোঠাত কেন্দ্ৰৰে উপদেষ্টা “ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মাৰ্দেৱৰ মানস পটত উদয় হৈছিল আৰু তেখেতেই আমাৰ আগত এই কথা ব্যক্ত কৰিছিল। আমিও তেখেতৰ সতীৰ্থ হিচাপে কথাষাৰ গুৰুত্ব আৰোপ কৰি সেই দিনাই আমাৰ সকলোৱে মাজত আলোচনামৰ্মে প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ কাৰ্য্যালয় সহায়ক প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই দেৱক লক্ষ্মীমপুৰ, তেলাহী, কমলাবৰীয়া তিনিওটা মৌজাক সামৰি এখন বাজুৰৰ সভা অনুষ্ঠিত কৰিবলৈ অনুৰোধ জনোৱা হৈছিল। প্ৰয়াত বৰগোহাঁই দেৱেও নিৰ্দিষ্ট তাৰিখত এখনি সাধাৰণ সভা আহ্বান কৰিলে আৰু সেই সভাতেই “ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মাৰ্দেৱক সভাপতি আৰু প্ৰায়ত কুমুদ চন্দ্ৰ শৰ্মাৰ্দেৱক সম্পাদক হিচাপে লৈ এখনি পৰিচালনা সমিতি গঠন কৰা হৈছিল। এই সভাতেই মহাবিদ্যালয়খনে যেতিয়া গোটেই কেইটা অঞ্চল সামৰি ল'ব, সেই কাৰণে মহাবিদ্যালয়খনৰ নাম লং তেং কং মহাবিদ্যালয় হ'ব লাগে বুলি সিদ্ধান্ত গ্ৰহণ কৰা হয় আৰু বাইজৰ মতামত তথা সহযোগিতা আৰু সিদ্ধান্ত মৰ্মেই এই মহাবিদ্যালয় খনে সোমদিবী নদীৰ কাষত গৰীয়া চাপৰিত লং তেং কং মহাবিদ্যালয় নামেৰে জন্ম প্ৰহন কৰে।

আমি যদি এই দুয়োটা অঞ্চলের ৮০ দশকের আগর কালছোরার পাত লুটিয়াই চাওঁ, তেতিয়া আমার দৃশ্য পটত ভাঁহি উঠে গঁড়েহগাৰ বাহঁপাতি এই অঞ্চল দুটাৰ জনগণৰ মাজত থকা সোহার্দ্য আৰু ঐক্যবন্ধতা। ইয়াৰ উপৰিও সমাজ উন্নয়নমুখী সকলো কামৰ প্রতি দুয়োটা অঞ্চলৰ জনসাধাৰণ আছিল অতি আশাৰাদী আৰু কৰ্মপটু।

যিকোনো এটা অনুষ্ঠান গঢ়ি উঠাৰ মূলতেই হ'ল অৰ্থ। মহাবিদ্যালয়খনৰ এক পূৰ্ণাংগ কৃপ দিবৰ কাৰণে সেই সময়ৰ এই তিনিওটা মৌজাৰ বাইজে বিভিন্ন উপায়েৰে অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰিছিল। অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰিবৰ বাবে তিনিটা মৌজাত তিনিটা দল গঠন কৰি দিছিল আৰু এই দলকেইটাই বাইজৰ দুৱাৰে দুৱাৰে গৈ ধন-ধান, বাঁহ-বেত, খেৰ-কাঠ আদি সংগ্ৰহ কৰিছিল। সকলো বাইজে মহাবিদ্যালয়খনৰ নামত অকুণ্ঠ চিত্তেৰে দান আগবঢ়াইছিল। কথিত আছিল যে কোনো গাঁৱৰ কোনো গৰাকী বাঁৰী-দুখনীও বাদ নপৰাকৈ ২/৫ টকা হ'লৈও আগবঢ়াইছিল। এইদৰে বিভিন্ন ঘাত-প্রতিধাতৰ মাজেদি মহাবিদ্যালয় খনৰ নামত অৰ্থ সংগ্ৰহ কৰা হৈছিল। এই মহাবিদ্যালয় খন গঢ়ি উঠাৰ মূলতেই বাইজৰ পূৰ্ণ সহযোগিতাক চিৰদিন সুৰৱিবই লাগিব।

ইয়াৰ উপৰিও বাঁহ-খেৰ সংগ্ৰহ কৰিবলৈ যাওঁতে গৃহস্থই এটা বাঁহ নিয়ক বুলিকৈ বাঁহনীখন দেখুৱাই দিছিল। সেইদৰেই মহাবিদ্যালয়ৰ নামত এটাৰ ঠাইত দুটাকৈ বাঁহ সংগ্ৰহ কৰা হৈছিল। ইয়াত গৃহস্থই অন্তৰ্বত অকনো দুখ পোৱা নাছিল। অতি উৎসাহেৰে সেইদৰে টকা-পচাটা দিব নোৱাৰা গৃহস্থই ঘৰত মাৰি হোৱা ধানৰ পৰা এটিৎ ধান আগবঢ়াই দিছিল মহাবিদ্যালয় খনৰ পুঁজিৰ নামত। সেই সময়ৰ বিভিন্ন সম্প্ৰদায়ৰ বিভিন্ন ধৰ্মৱৰলঘী লোক সকলোও অন্তৰ্বত কোনো ভেদ-ভাব নাবাধি মহাবিদ্যালয় খনৰ কাৰণে সকলো ফ্ৰেত্তে দান-দক্ষিণা আগবঢ়াইছিল। তিনিওটা মৌজাৰ বাইজৰ পূৰ্ণ-সহযোগিতা আৰু জনগণৰ প্ৰল ইচ্ছা দেখি আমি গোৱারাম্ভিত হৈছিলো। তদনুৰূপ শাৰীৰিক, মানসিক, আৰ্থিক সকলো দিশতে সহজ-সৰল শাস্ত্ৰিকামী বাইজৰ অনুগ্ৰহ আদিত আমি অভিভূত হৈ পৰিছিলো। আমাৰ অনুভৱ হৈছিল, সকলোৰেই অন্তৰ্বত যেন বহুযুগৰ পৰাই এখনি উচ্চ শিক্ষাৰ প্রতিষ্ঠান গঢ়াৰ ভাৱে ভূমুকি মাৰি আছিল; সেই হেতু এই অনুষ্ঠানটো গঢ়ি তুলিবৰ বাবে সকলো বাইজে পূৰ্ণ সহযোগিতা আগবঢ়াইছিল। মহাবিদ্যালয়খনৰ পুঁজি সংগ্ৰহৰ কাৰণে তৈয়াৰ কৰা হৈছিল। সকলোৱেই অন্তৰ্বতেৰে বুজি উঠিব লাগিছিল নাতি সকলক উচ্চশিক্ষাৰে শিক্ষিত কৰি দেশৰ ভবিষ্যত নাগৰিক কামত আগবঢ়াটি সকলোকে প্ৰেৰণা যোগাই কৰ্তব্য পথত আগবঢ়া হৈছিল। এইদৰেই কঠোৰ শ্ৰম আৰু অধ্যৱসায়ৰ জৰিয়তে তিনিওটা মৌজাৰ বিপুল জনগণৰ সঁহাৰিৰ যোগেদি আজাদৰ গৰীয়া চাগৰিক

সোমদিবীৰ নদীৰ পাৰত এই মহাবিদ্যালয়খন প্ৰতিষ্ঠা কৰা হয়।

এই মহাবিদ্যালয় খনে ইতিমধ্যে ২৪ টা বছৰ গৰকি এই ২৫ বছৰৰ জয়ন্তী বৰ্ষত উপনীত হ'লহি। আমি যদি এই ক্ষণত মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা হোৱা কালছোৱাৰ লগত বৰ্তমান সময়ৰ পৰিৱেশ পৰিস্থিতিৰ লগত তুলনা কৰি চাওঁ, তেতিয়া আমাৰ দৃশ্যপটত দুখন ভিন্ন ছৰি দেখিবলৈ পাগ। আজিৰ তুলনাত ২৩/২৪ বছৰৰ আগৰ সময় বা কালছোৱাত সাম্য-মেত্ৰী ভাৱেৰে যি কোনো কৰ্ম কৰিবলৈ সহজসাধা আছিল বুলি ক'ব পাৰি। তাৰেহ স্বাক্ষৰ বহন কৰে এই দুয়োটা অঞ্চলত গঢ়ি উঠা সামাজিক অনুষ্ঠান তথা শিক্ষামূলক প্ৰতিষ্ঠান সমূহে। কিন্তু বৰ্তমান যুগৰ পৰিৱৰ্তনে সমাজত সাম্য-মেত্ৰী ভাৱৰ বিলুপ্ত ঘটাইছে। মানুহৰ সৃষ্টিশীল প্ৰতিভাৰ অভাৱ ঘটিছে। মানুহৰ অন্তৰ্বত নেতৃত্বকৰণ পতন ঘটি কলুৱ কালিমাই ঠাই লৈছে। যি কোনো অনুষ্ঠান গঢ়ি উঠাৰ পৰিৱৰ্তনে নিজ স্বার্থ পূৰণৰ অৰ্থে অনুষ্ঠানসমূহক ধৰণৰ মুখলৈ ঠেলি দিয়া পৰিলক্ষিত হৈছে। কোনো সৎ ব্যক্তিয়ে যদি সমাজৰ কল্যাণৰ্থে কোনো সৃষ্টিশীল কাৰ্য কৰিবলৈ আগবঢ়াইছে, তেওঁ স্বার্থাবেৰী লোকৰ সমালোচনাৰ সন্মুখীন হৈ নিজেই আৱেগৰ বশৰুৰী হৈ আঞ্চলিকা কৰি প্ৰকৃত পথৰ পৰা বিচলিত হৈ পৰিব লগা হৈছে। তেনেধৰণে সাক্ষ্য দিয়াৰ বৰ্তমান নিষ্পত্তযোজন।

বাইজৰ সহযোগিতা আৰু নেতৃত্ব লোৱা ব্যক্তি সকলৰ অক্ষুত শ্ৰম আৰু সহনশীলতাৰ কাৰণে এই উচ্চ শিক্ষাৰ তাৱাত শ্ৰম আৰু কৃপালী জয়ন্তী বৰ্ষ অতিক্ৰম কৰিলৈহি। এই মহাবিদ্যালয়খনে যি উদ্দেশ্য সৰোগত কৰি কৃপালী জয়ন্তী বৰ্ষ উদ্যাপন কৰিবলৈ আগবঢ়াইছে এই ক্ষণত সেইসকল কৰ্মকৰ্তালৈ শুভেচ্ছা যাচিছো। এই মহাবিদ্যালয়খনৰ জন্ম লগ্নৰে পৰা মহাবিদ্যালয়খনৰ কল্যাণৰ্থে বিভিন্ন দিশত অধণী ভূমিকা লোৱা বহজন শুভাকাঙ্ক্ষী আমাৰ মাজৰ পৰা চিৰ বিদায় লৈ পৰলোকলৈ গতি কৰিছে; আজি এই ক্ষণত তেখেত সকলোও সৰগৰ পৰা যেন এই মহাবিদ্যালয়খনৰ সৰ্বতোমুলী বিকাশৰ বাবে আশীৰ নিৰ্মালী প্ৰদান কৰে, তাৰেই কামনাৰে ভগ্নাবনৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা জনালোঁ। সেই সময়ৰ উৎসাহী, কৰ্ম তৎপৰ, কস্তমহিমাৰ অধ্যব্যসায়ী আৰু দুৰদৰ্শী সম্পৰ্ক, ধৈৰ্যশীল লোকসকলৰ বাবে আজি মহাবিদ্যালয় খনিয়ে এই অৱস্থাত পদাগণ কৰিলৈ।

জয়তু লং তেং কং মহাবিদ্যালয়।

☆☆ লেখক - আজাদ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ অৱস্থাপন্ত উপনীত
আৰু মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাৰম্ভিক কালৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্য।

মহাবিদ্যালয়ৰ শুভ মুহূর্তৰ প্রতি এটি শ্রদ্ধা

শ্রীদেৱেন্দ্ৰনাথ ভূঞ্জা

এল. টি. কে. কলেজৰ বৰ্ষালী জয়স্তী স্মৃতি-গ্রন্থলৈ কিবা এটা শুভ কথা লিখাৰ পৰত মনত পৰিহ প্রতিষ্ঠাপক
সভাপতি আৰু সম্পাদক প্ৰয়াত ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মা আৰু কুমুদ শৰ্মা দেৱলৈ আৰু সুৱৰ্বিষ্ণো প্রতিষ্ঠাপক অধ্যক্ষত্বয় প্ৰয়াত
প্ৰভাত বৰগোঁহাই, দেৱৰত গণ্গে আৰু কৰুণা শৰ্মাক। লগতে প্ৰতিষ্ঠা কালৰে পৰা যিসকল শিক্ষক আৰু কৰ্মচাৰীয়ে
বিনা বেতনে বা তেনেই সামান্য বেতনতে সেৱা আগবঢ়াই কলেজখন বৰ্তমানৰ অৱস্থালৈ অনাত সহায় কৰিলে,
সেই সকলৰ প্ৰতিও কৃতজ্ঞতা জনালো। স্থানীয় যিসকল বাইজে শ্ৰম, অৰ্থ আৰু সামগ্ৰীৰে গৃহ নিৰ্মাণ কাৰ্য্যত আৰিহণা
যোগালে, সেইসকলৰ প্ৰতিও শ্ৰদ্ধা জনাইছো।

প্ৰকাশ হ'ব লগা স্মৃতি গ্ৰন্থ খনিত তিনিওটা মৌজাৰ ঐতিহ্য আৰু বৈশিষ্ট্য ঠাই পাব বুলি আশা কৰিছোঁ।
লগতে কলেজৰ ইতিহাস, প্ৰগতি আৰু অধ্বলটোৰ শিক্ষা-সংস্কৃতিৰ বৰ্ণনাৰে লিখা উচ্চ মানৰ প্ৰৱন্ধ সমিৱেশে হোৱাটো
কামনা কৰিলো। নবীন-প্ৰৱীন লিখকৰ বচনাৰে এখন সৰ্ববাঙ্গ সুন্দৰ স্মৃতি গ্ৰন্থ প্ৰকাশ হৈ ওলাওক। ইয়াকে কামনা
কৰিলো। □□

লেখক পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্য

“মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম সমবেত সংগীতঃ

আজাদ অঞ্চলৰ সংগীত চৰ্চাৰ ঐতিহ্য”

শ্রীমতী শ্রীৰদা কাকতি

১৯৭৭ চনত আজাদ মজলীয়া বিদ্যালয়ত তেতিয়াৰ স্থানীয় এম. এল. এ স্বৰ্গীয় গোবিন্দ চন্দ্ৰ বৰাদেৱৰ পৌৰোহিত্যত হোৱা এখন সভাত অক্লান্ত সমাজকৰ্মী স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মা দেৱে এই অঞ্চলত উচ্চ শিক্ষা প্ৰহণৰ সুবিধার্থে এখনি মহাবিদ্যালয় খোলাৰ আশা কৰি তেখেতৰ মহান চিন্তাক বাইজৰ আগত দাঙি ধৰে। বাইজৰো সৰ্বসম্মতি আৰু বহুজনৰ বহুত্যাগৰ অন্তত লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়খনি গা কৰি উঠি শিক্ষাব ক্ষেত্ৰত বহু পিছপৰি থকা এই বৃহৎ অঞ্চললৈ পোহৰ কঢ়িয়াই আনে।

সেই প্ৰথমৰ পৰাই মহাবিদ্যালয়খনি চৰকাৰীকৰণ হোৱাৰ প্ৰথম এবছৰলৈকে আমি মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্যা হিচাপে আছিলো। এই আপাহতে আমি মহাবিদ্যালয়ৰ বাবে লগা স্থায়ী গীত এটি লিখি মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষৰ ওচৰত দাখিল কৰিছিলো, কিন্তু যিকোনো কাৰণতে সময়ৰ তাগিদাত বৰ্তমান গীতটো হোৱাই গ'ল।

বৰ্তমান ৰগালী জয়স্তীৰ শুভমুহূৰ্তত অতীত সুৱৰি সেই অযোগ্য গীতটি আৰু তাৰ পটভূমি আমাৰ মনলৈ আহিছে। গছৰ অলাগতীয়াল পকাপাত সৰাদি সি হোৱাই গ'ল পুনৰ বিচৰাত পঢ়ুৱৈ সমাজখনলৈ সেয়ে আগবঢ়ালো—

গীতৰ কথা :

হাবি কাটি উলিয়ালো ন মাটি দৰা

মাটি ভাঙি উলিয়ালো চহ পথাৰ দৰা

ৰুলৈ নানা বঙ্গী ফুল

প্ৰভাতি আভাতাতে আভা মিলি উজ্জলাব

সুবাসেৰে আমোল মোল হ'ব না না বঙ্গী ফুল
সেউটী, মালতী, তগৰ, কেতেকী

শ্ৰেৱালী বজনী গঞ্জা

মালী মালিনীৰ যতন পৰশে

চাৰিচাপৰ নাহৰেৰে বঞ্চা

কত আতুৰৰ শান্তিৰ আশ্রয়

জাতিষ্ঠাৰ ফুলনি দৰা

অমৃত স্বৰূপ মৌৰ ভাণ্ডাৰ

জগতকে সৰস কৰা।

লগতে নৰাগত সকলৰ বাবে :

আঁহা হোৱা নতুন পুৰুষ

তোমাক জনাওঁ স্বাগতম

এই ফুলনিৰ সুবাসী ফুলহৈ

সৌৰভ বিলোৱা গোটেই জনম।

গীতৰ পটভূমি -

আজান আন্ধাৰৰ হাবিদৰা ভাঙি জ্ঞানৰ পোহৰ পেলাবলৈ
সঁচাকৈয়ে হাবি কাটি এই মাটি দৰা চহ কৰা হ'ল। নানা বঙ্গৰ
এই ফুলবোৰেই হ'ব মহাবিদ্যালয়ৰ পুৰুষ ফুলনিখনৰ ছাত্ৰপী
ফুল। সেইতী, মালতী, তগৰ, কেতেকী কপেৰে বিভিন্ন বিষয়ৰ
শিক্ষাত কৃতিত্ব অৰ্জন কৰি তেওঁলোকৰ জ্ঞানৰ জ্যোতিৰে সুবাস
বিলাব। মালী-মালিনী ৰগী জ্ঞানী-গুণী অধ্যাপক-
অধ্যাপিকাসকলে দিশ সামৰি দিয়া জ্ঞানেই হ'ব চাৰিদিশৰ বেৰা।
জ্ঞান-বিজ্ঞানৰ শিক্ষা প্ৰহণৰ লগতে নৈতিক-চৰিত্ৰৰে ছাত্ৰসকলে
যেতিয়া চাৰিবান হৈ উঠে, সেই তেতিয়াই উই বা ঘুণে খাৰ
লোৱাৰা নাহৰ কাঠৰ বেৰাৰ মাজত অৰ্থাৎ সং চৰিত্ৰে
তেওঁলোক আবৃত হৈ দেশ বা জাতিয়ে বিচৰা এজন সু-নাগৰিক
হৈ পৰে। এই বৃহৎ আঞ্চলত সুবিধাৰ পৰা বঞ্চিত হৈ কিমান
জনে উচ্চ শিক্ষাব মুখ নেদেখিলো। কিমান কল্পনা আৰু উজ্জ্বল
ফুলনিখনপোৰে শান্তিৰ আশ্রয় বোলা হৈছে। আন্ধাৰ অঞ্চললৈ
যি পোহৰৰ ঢল বোৱাই দিব পাৰে, মেৰুদণ্ড পোনাই বহিব
পাৰে, উচিত কথাত মাত-মতাৰ সাহস যোগাব পাৰে— সেয়ে
এই জ্ঞান ভাণ্ডাৰক অমৃত স্বৰূপ মৌৰ কপে সজোৱা হৈছে।
এই পুৰণি ফুলনিদৰাৰ মাজলৈ নতুন নতুন ফুল কপে নতুন
ছাত্ৰ সকলক (নৰাগত) আমন্ত্ৰণ জনাই স্বাগতম জনোৱা হৈছে।

এই গীতটি লিখাৰ আমাৰ তৰফৰ পৰা এই কাৰণেই
প্ৰয়াস কৰিব পৰা হ'লো যে— এই বৃহৎ অঞ্চলৰ কৃষ্ণ-
সংস্কৃতিৰ লগত আমি ওতঃপ্ৰোত ভাৰে জড়িত। যিকোনো
পৰিস্থিতিত গীতৰ প্ৰয়োজন হ'লেই গীতৰ কথা আমি লিখোঁ
আৰু বৰ্তমান শ্ৰীভৰানন্দ বৰুৱাই সুৰ দি সেই সভাবোৰত গীত
পৰিৱেশন কৰি বাইজৰ প্ৰশংসা লাভ কৰে।

১৯৬০ ঢল পৰা দেখি অহা এই বৃহৎ অঞ্চল কৃষ্ণৰ

ক্ষেত্রত বিশেষকে গীত-নাচৰ ক্ষেত্রত বহু পিছ পৰা। আজাদ হাইস্কুলত(সেই সময়ৰ) স্কুল সপ্তাহ আদিত ১৯৬০ - ৬১ বগৰা তেতিয়াৰ ছাত্ৰী শ্ৰীঅমিষিকা হাজৰিকা, শ্ৰীবেদেৱতী শৰ্মা আদিয়ে আমাৰ ওচৰতে গীত-মাত শিকি প্ৰতিযোগিতা সভাত প্ৰথম, দ্বিতীয় স্থান বাখিছিল।

২০০১ চনতহে আজাদৰ মহিলাৰদ্বাৰা এখনি সঙ্গীতালেখ বাইজে প্ৰথম দেখা পাইছে। এই অঞ্চলত ভাওনা ও গীত-মাত, খোল-তাল আৰু বিহুৰ গীত মাতৰ বাহিৰে কলা-কৃষ্টি বিশেষ আগবঢ়া নাছিল; কিন্তু বৰ্তমান প্ৰতিজন অভিভাৱকেই সচেতন হোৱা দেখা গৈছে। বাঁহপাতি অঞ্চলত শ্ৰীউপেন শইকীয়া দেৱে সত্ৰৰ শিক্ষাৰে পূৰ্বৰ্থ হৈ বহুজনক বৰ্তমান বৰগীত প্ৰেমী কৰি তুলিছে। বাঁহপাতি অঞ্চলত সঙ্গীত বিদ্যালয়ৰ এখনো খুলিছে। কিন্তু গাঁড়েহগা অঞ্চলত সেইটোও হৈ উঠা নাই। আজিৰপৰা কিছু বছৰৰ আগতে কেইজনমান চিষ্টাশীল ব্যক্তিয়ে সত্ৰীয়া কলা-কৃষ্টিৰ বাবে এখন বিদ্যালয় আৰম্ভ কৰিছিল। শেষত বাইজে সঁহাৰি নাপাই সিও নাইকিয়া হ'ল। বৰ্তমান বহুজনে ব্যক্তিগতভাৱে সজাগ হৈ ঘৰুৱা শিক্ষক ধৰি হাৰমনিয়াম তবলাৰ শিক্ষা প্ৰহণ কৰি বিভাগীয় পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ হৈছে। পাছ কৰি চাকৰি নোহোৱা ল'ৰা-ছোৱালীৰ দৰে তেওঁলোকেও এই ক্ষেত্রত আগবঢ়া বা আনক আগবঢ়োৱাৰ চিষ্টা কৰা দেখা নাই। মাইবলীয়া গাঁৱত শ্ৰী অনুজ ভূঁঝাই নিজ গাঁৱৰ ল'ৰা-ছোৱালীসকলৰ বাবে সাধ্যানুসূৱে একক প্ৰচেষ্টা হাতত লৈছে। গাঁড়েহগা অঞ্চলত বুঢ়াসকলৰ পৰা চেমনীয়া ল'ৰা কিছুৰে গায়ন-বায়নৰ প্ৰশিক্ষণ লোৱা দেখা গৈছে; কিন্তু এখন ভাওনা বা আঞ্চলিক ভিত্তিত বাস এখন পাতিবলৈ যাওঁতে কিছু দিশ চালি জাৰি, কিছুদিন হাতত লৈ দৰ্শকক সন্তোষ দিব পৰাকৈ পৰিপুষ্ট হোৱা নাই। হৰমূৰ আৰু ব্যক্তিগত ভূমিকাক বাদ দি ঐকাণ্ডিক প্ৰচেষ্টাবে আগবাঢ়িলে সমৃচ্ছিত ফল আশা কৰিব পাৰি।

ঐকটীয়া (কৈৱৰ্ত) গাঁৱৰ যুৱক চামে আজি কিছু বছৰপৰা 'ঘাতা পাল্লা' পাতি সঙ্গীতালেখৰদৰেই বাইজেক আনন্দ দিছে। এই খন গাঁৱৰ এদল উদীয়মান যুৱকে এই বছৰত গাঁধুলি পৰিত্ব নামঘৰত নেগোৱা লৈ স্বয়ংকীৰ্তন কৰি নিজৰ গাঁৱৰ উপৰিও ওচৰ চুৰুৰীয়াকো মুখৰিত কৰি মানুহৰ মন শান্তি আৰু পৰিত্বাত তুৰাই বখা দেখা গৈছে। এনেদৰে দিনৰ ভাগত আজিৰ থকা ল'ৰাহাঁতে কেৰমখেলি সময় পাৰ কৰাতকৈ দলীয়ভাৱে বাঁহ-বেতৰ কাম কৰিলে অন্যান্য লাভৰ লগতে আৰ্থিক ভাৱেই লাভৰান নহ'বনে?

যি কি নহ'ওক, সোণাৰী, নাওশলীয়া, আদি গাঁওসমুহত কেইজনমান উদীয়মান যুৱকৰদ্বাৰা বৰ্তমান সময়ত ইইনা মেলকে ধৰি শিশু আৰু যুৱক-যুৱতীৰ দ্বাৰা কলা-সাধানাৰ চেষ্টা

কৰা দেখা গৈছে। বিশেষকৈ বিয়নাম, দিহানাম আদিত মহিলা সকলৰ বৰ্তমান বিশেষ আগত দেখা গৈছে। সোণাৰী গাঁৱৰ যুৱক চামৰদ্বাৰা দুই-তিনি বছৰৰ আগতে 'জয়মতী' নাটকখনৰ দ্বাৰা দৰ্শক বাইজে যথেষ্ট প্ৰশংসা বুটলিছিল। যথেষ্ট দিন বিৰতি নিদি লাগি থাকিব পৰাহলে বহু অঞ্গতি লাভ কৰিব পাৰিলহেতেঁন বুলি আশাৰ থল আছিল।

নাট্যভিনয়ৰ পূৰণি ধাৰা সলনি কৰি, নতুন যুগৰ নাটক নিৰ্বাচন কৰি 'জনকম' নামৰ সমাজ সচেতক সংগঠনটোৰ আধাৰত আজাদৰ শ্ৰীবিদ্যা বৰাব লগতে কেইজনমান যুৱকে সমূহীয়া প্ৰচেষ্টাবে সময়ে সময়ে বাইজে আগলৈ দুই এখন নাটক অভিনয়ৰ দ্বাৰা মঞ্চত ভূমুকি মৰাইছে।

বাঁহপাতি অঞ্চলত কেইজনমান উদীয়মান যুৱকৰ সহযোগত শ্ৰীত্ৰৈলোক্য সোণোৱালে চাৰি পাঁচটামান বসন্তৰা কেছেট উলিয়াই কলা কৃষ্টিৰ প্ৰতি থকা হেঁপাহৰ প্ৰমাণ দাঙি ধৰাৰ লগতে অৰ্থনৈতিক দিশলৈ চাই সাহসীকতাৰ পৰিচয়ো দিছে। তড়ুপৰি জিলা-ভিত্তিক নৃত্য-গীতেৰে পার্গত ল'ৰা-ছোৱালীক 'প্ৰেমাৰ ওৱল্ড', নামৰ গুৱাহাটীৰ দুৰদৰ্শনৰ জৰিয়তে প্ৰদৰ্শন কৰাই বাইজেক চমক খুটুৱাই নহয়, অভিভাৱক তথা ল'ৰা-ছোৱালীক নতুনৰ সোৱাদ দিয়াত গীত-নৃত্যৰ প্ৰতি অধিক আগ্রহী কৰি তুলিছে।

আজি দুই-তিনি বছৰৰ পৰা ঐকটীয়াৰ শ্ৰীসংগীতা কাকতিয়ে ল'ৰা-ছোৱালীক গীত-নৃত্য শিকোৱাত বিশেষ মনোযোগ দিয়া দেখা গৈছে। তেওঁ শিকোৱা গীত-নৃত্যৰ বহুজন প্ৰশিক্ষিত আৰু পুৰস্কৃত হোৱাৰ উপৰিও 'প্ৰেমাৰ ওৱল্ড'তো ঠাই পাইছেগৈ। নাওশলীয়া আৰু জৰিটুপ গাঁৱত যুৱকসকলৰ নেগোৱা নাম সাৰ পাই উঠছে। এইটো এটা শুভ লক্ষণ।

বিভিন্ন কাৰণবশতঃ মানুহখনি কলা-কৃষ্টি, সংগীত আদিৰ প্ৰতি আগ্রহী দেখা গৈছে। তাৰবাবেই বিভিন্ন ৰূপত সমাজখনৰ প্ৰতিফলন ঘটিছে।

আমি আশা বাখিছোঁ, লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলা বৰীয়া মহাবিদ্যালয়ে সংগীত চৰ্চা আদিত নতুন উদ্যম লৈ আগবাঢ়ি আহিলে মহাবিদ্যালয়ৰ লগতে অঞ্চলটীত নাট্য চৰ্চাৰ এক নৱ জাগৰণৰ সৃষ্টি হ'ব।

প্ৰৱন্ধটোত বৈ যোৱা অনেক আসোঁৱাহৰ বাবে আমি সকলোৱে ওচৰত ক্ষমা বিচাৰিছোঁ। □□

জয়তু লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়।

লেখিকা অৱসৰ প্ৰাপ্তি বাজিক পুৰস্কাৰ প্ৰাপ্তি শিক্ষয়তী।
মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাপ্তিক সময়ৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সদস্য।

বোমঙ্গল : মহাবিদ্যালয়ৰ জন্ম লগ্নৰ

ড° হেমন্তকুমাৰ বৰুৱা

১৯৭৭ চন। তাৰিখ মনত নাই। লক্ষ্মীমপুৰ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ উপদেষ্টা, মুক্তি যুৱাকু স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মা ছাৰে মোক নগৰৰ পৰা ঘূৰি যাওঁতে বাটৰপৰা ঘৰলৈ মাতিলৈ। বৰুৱা! আহাঁচোন তোমাৰ লগত বিশেষ কথা এটা পাতোঁ। ময়ো সোমাই গলৈ। চাহ-তামোলৰ পৰ্ব শেষ হোৱাৰ পিছতে তেখেতে বহুনিৰ পৰা মনতে পুহি বখা ভাবটো প্ৰকাশ কৰিলৈ। তেখেতে মোক কলৈ- ‘বৰুৱা তুমি ডাঙৰ কাম কৰিলা। লক্ষ্মীমপুৰত এখন বাণিজ্য মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠা কৰিলা। এতিয়া আৰু এটা ডাঙৰ কাম কৰিব লাগে। তাৰ বাবে তোমাৰ সহায় বিশেষভাৱে প্ৰয়োজন। মই তেখেতৰ মনৰ ভাৱ থাওকতে বুজি পোৱা নাছিলো। মই অলপ ইতঃস্তত হোৱা দেখি কলৈ— ‘কি ভাবিছ? মোৰ মনৰ ভাৱটো তুমি বুজিবলৈ টান পাইছা? শুনা, আজাদত এখন মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিব লাগিব। ইয়াৰবাবে যাৰতীয় কাৰিকৰী পৰামৰ্শ দিবলৈ তুমিয়েই যোগ্য ব্যক্তি।’ স্বৰ্গীয় শৰ্মা ছাৰে লক্ষ্মীমপুৰ বাণিজ্য মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ প্ৰথম প্ৰৰ্যায়ৰ পৰা সকলো কথাকে জানি আছিল। কিয়নো আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰাৰম্ভিক কাম-কাজ (চিঠি পত্ৰ টাইপ কৰা, লিখু মেচিনত গোছৰী প্ৰস্তুত কৰা আদি কামবোৰ স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চল্ল বৰগোঁহাইৰ দ্বাৰা কৰিদিলো) বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰতে চলিছিল। স্বৰ্গীয় শৰ্মা ছাৰৰ মনৰ যি প্ৰৱল ধাৰ্ততী তাৰ সহাৰি জনাই এখন বাজহৰা সভা পতাত বাবে আলোচনা কৰিলো। কথা মতেই কাম। বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰতে এদিন বাজহৰা সভা অনুষ্ঠিত হ'ল। সভালৈ তিনিওটা মৌজাৰ যথেষ্ট সংখ্যক বাইজ আহিছিল। আজাদৰ বাবে সেই দিনটো ঐতিহাসিক দিন।

সভাত আমি বিশেষ ভূমিকা লৈছিলো। কাৰণ মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে ডিক্ৰিপ্ট বিশ্ববিদ্যালয়ৰ যিখন সংবিধান (Statute) মোৰ কাখলটিত লৈ ফুৰা বেগটোত সদায়ে আছিল। তন্ম তন্ম কৈ সকলো ব্যাখ্যা কৰাৰ পিছত বাইজে এখনি তদৰ্থ কমিটি গঠন কৰি বিশ্ববিদ্যালয়লৈ আৱেদন প্ৰস্তুত কৰিবৰ বাবে সিদ্ধান্ত কৰে। এই ক্ষেত্ৰত স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চল্ল বৰগোঁহাইৰ ভূমিকা অঞ্গণ্য।

সেইয়ে অসীমৰ যাত্রা আৰম্ভ হ'ল, আজি লক্ষ্মীমপুৰ তেলাই কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ে কপালী জয়ন্তী পালন কৰাৰ মূহূৰ্তত মনত বিমল আনন্দই উত্তৱল কৰিছে। ব্যক্তিগতভাৱে কায়িক পৰিশ্ৰম নকৰিলৈও নিজৰ ঠাইখনত বিশেষকৈ আজাদৰ দৰে এখনি অনুন্নত ঠাইত এখন মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিষ্ঠাৰ বাবে যোগোৱা অৱিহণাই কেৰ্কেটুৱাৰ বাঁহপাতেই ভেঁটি স্বৰূপ হৈছিল বুলি অনুভৱ কৰোঁ।

আজাদ নগৰ নহয়; নগৰৰ কাবৰীয়া এডোখৰ ঐতিহাসিক শাস্তিপূৰ্ণ অঞ্চল। এই আজাদ নামৰ ঠাইখনৰ ইতিহাস ইয়াত অপ্রাসংগ্ৰিক। হ'লেও গাঁড়েহগা আৰু বাঁহপাতি দুটা অঞ্চলক সোমদৰী নদীয়েহে ভাগ কৰিছে, কিন্তু দুয়োটা অঞ্চলৰ মুখ্যাল লোকসকলৰ ঐকান্তিক প্ৰচেষ্টাত গঢ়ি উঠিছে এই আজাদ। আপাত দৃষ্টিত এখন শৈক্ষিক বাতাবৰণৰ অঞ্চল। ইয়াত আছে লক্ষ্মীমপুৰ তেলাই কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়, গাঁড়েহগা বাঁহপাতি উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, জিলা শিক্ষণ আৰু প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ, গাতেলগা লক্ষ্মীমপুৰ জিলাৰ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ, লক্ষ্মীমপুৰ পশুচিকিৎসা মহাবিদ্যালয়, আজাদ এম. ই. স্কুল, এখনি প্ৰাথমিক চিকিৎসালয় আৰু নিচেই ওচৰতে দক্ষিণত বাঁহপাতিত আছে এটি সামুহিক শ্ৰীমন্ত শক্ষৰদেৱৰ বৰ নামঘৰ, এটি বংগমণ্ড উত্তৱলৈ আছে ভোগমন পথাৰত আৰু এটি শ্ৰীমন্ত বৰ নামঘৰ। মুঠতে দুই কিলোমিটাৰ এলেকা জুৰি শাস্তিপূৰ্ণ বাতাবৰণ নৈমিত্তিক স্বৰূপ অঞ্চল। গতিকে লক্ষ্মীমপুৰ তেলাই কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ যি শৈক্ষিক পৰিৱেশ সেইটো অসমৰ অন্য ঠাইৰ তুলনাত বিল। মহাবিদ্যালয়খনৰ উত্তৱোন্তৰ উন্নতি কামনা কৰিলো। □

জয়তু লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়।

★ লেখক লক্ষ্মীমপুৰ বাণিজ্য মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ, পাৰিচালনা সমিতিৰ
প্রাক্তন সদস্য। ★

আজাদৰ ঐতিহ্যৰ আঁত ধৰি

শ্রীবমেশ চন্দ্ৰ চূতীয়া

লক্ষ্মীমপুৰ জিলাখনৰ ভিতৰতে ‘আজাদ’ এখন শিক্ষা-সংস্কৃতিৰ দিশত অঞ্চলী ঠাই। ল'বালিত যেতিয়া প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত ভূগোল আৰু সাধাৰণ জ্ঞানৰ কিতাপ পঢ়া হয়; তেতিয়াই কোমলমতীয়া শিশুৰ মনত আজাদ কি, ক'ত কিয় বিখ্যাত, সেই সম্পর্কে স্পষ্ট ধাৰণা ঘনীভূত হয়।

উত্তৰ লক্ষ্মীমপুৰ নগৰৰ সমীপৰতী, প্ৰাক আধীনতাৰ যুগত শৈক্ষিক কেন্দ্ৰ বৰপে বিখ্যাত হৈ পৰা আজাদ দুই বৃহৎ মৌজা লক্ষ্মীমপুৰ আৰু তেলাইৰ এক সংগমস্থল। বৰ্তমানৰ আজাদৰ যি ঠাইত শিক্ষানুষ্ঠানসমূহ কেন্দ্ৰীভূত হৈ আছে, সেই ঠাইটুকুৰা আগতে নৈৰ গুৰি বুলি জনাজাত হৈছিল। উত্তৰ লক্ষ্মীমপুৰ নগৰৰ পঞ্চিম অংশহান্তি বৈ যোৱা সোমদিবী নদীখনে আজাদ অঞ্চলৰ মাজেদি বৈ গৈ সোৱণশৰীৰ উপনদী ঘাগৰত পৰিছোঁগে। বৰ্তমানৰ সোমদিবী নদীৰ পকীদলঙ্গৰ পূৰ্বফালে এজোপা বৰ ডাঙৰ শুৱালু গচ আছিল, সেই গচৰ তলত তাহানি কালতে এটা ডাঙৰ নাৰৰ ঘাট আছিল। সেই ঘাটেদি মানুহে ইপাৰ-সিপাৰ হৈ বেপাৰ-বাণিজ্য কৰিছিল। কাজেই ঠাই ডোখৰ শুৱালুগুৰি নামেৰে জনা যায়। ১৯৫০ চনৰ ভূমিকম্পৰ সময়লৈকে “শুৱালুগুৰি ঘাট” ৰ গুৰুত্ব আছিল অধিক।

এই “নৈৰ গুৰি” ঠাইটুকুৰা অনেক সন্ত-মহন্ত, গুণী-জ্ঞানীৰ পদধূলাৰে পৰিত্ব হৈ আছে। ১৯৩৬-৩৮ চনত গড়মূৰ সত্ৰৰ সত্ৰাধিকাৰ শ্ৰীশ্ৰীপীতাম্বৰ দেৱ গোস্বামীদেৱে এই ঠাইত বাহৰ পাতি লক্ষ্মীমপুৰ আৰু তেলাই অঞ্চলৰ দৰ্পণাণ বাইজৰ মন-প্রান ধৰ্মীয়ভাৱে জাগ্রত কৰাইছিল। স্বাধীনোন্তৰ কালত তদানীন্তন গড়কাঞ্চানী মন্ত্ৰী সিদ্ধিনাথ শৰ্মা, ৰাজহ মন্ত্ৰী মতিবাম বৰা, উপমন্ত্ৰী সুৰেণ বুঢ়াগোঁহাই আদিৰ মিচিনা বিশিষ্ট বাজনেতিক নেতায়ো এই অঞ্চলত অঘণ কৰি গৈছিলহি। এই “নৈৰ গুৰি” বা শুৱালুগুৰি” ঠাইখনক বছতে মতিচুক বুলিও কৈছিল। মতিবাম চূতীয়া

নামৰ নৈৰগুৰিৰ এজন প্ৰভাৱশালী লোকৰ নামেৰে মতিচুক জনাজাত হৈছিল।

বিদ্যানুৰাগী হ'লেও নৈৰ গুৰিৰ লোকৰ শিক্ষা দীক্ষাৰ বাবে সেইসময়ত ওচৰত কোনো শিক্ষানুষ্ঠান নাছিল। গঁড়েহগাত ১৮৮০ চনত স্থাপিত হোৱা প্ৰাথমিক বিদ্যালয়লৈ অহা-যোৱা কৰাটো আছিল অতি কষ্টসাধ্য। বাটপথ নাছিল। ইকৰা, খাগৰি, নল তৰানী আদিৰে গোটেই অঞ্চল ভৰা আছিল। বায়, ভালুক আদি হিস্ব জন্মৰ উপদ্রবো কম নাছিল। তথাপি পৰৱৰ্তী কালত নপমুৰা প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত শিক্ষাপ্ৰথণ কৰিছিল। উচ্চশিক্ষাৰ কোনো সুবিধা নাছিল। সেয়েহে সোণাৰী গাঁৰৰ জীৱন দন্ত, গোঁহাই টেকেলা গাঁৰৰ দুৰ্গেশ্বৰ বুঢ়াগোঁহাই, ৰাজখোৱাৰ কটিয়া মেধি, বৰচৰীয়াৰ বগাৰাম বৰগোঁহাই, যোৰহটীয়াৰ ৰূপন শইকীয়া, জৰিটুপৰ লিকেশ্বৰ হাজৰিকা নৈৰ গুৰিৰ গণেশ চূতীয়া মানিক চূতীয়া, গঁড়েহগাৰ বজ্জন ভূঞ্চা, যোগেন ভূঞ্চা আদিকে ধৰি ভালেমান শিক্ষানুৰাগী লোকৰ অশেষ ত্যাগ, কষ্ট আৰু অহোপুৰুষার্থৰ ফলাফলতি ১৯৪৬ চনত এই ঠাইত এখন মজলীয়া বিদ্যালয় স্থাপিত হয়। সেই সময়ৰ জিলাখনৰ স্বনামধন্য ব্যক্তি সৰ্বেশ্বৰ বৰুৱা, শিক্ষাবিদ তোলন ফুকনৰ এইক্ষেত্ৰত বৰঙণি আছিল অপৰিসীম। সোণাৰী গাঁৰৰ স্থিতপঞ্জি, প্ৰচুৰ মেধা শক্তিসম্পন্ন ব্যক্তি তীৰ্থ নাথ দন্ত আছিল বিদ্যালয়খনৰ আৰম্ভণিকালৰ প্ৰধান শিক্ষক। উল্লেখযোগ্য যে তেলাই আৰু লক্ষ্মীমপুৰ মৌজাৰ বাইজৰ সেইসময়ত বিদ্যালয়খনৰ নামকৰণলৈ এক বিতৰ্ক হৈছিল। অৱশ্যে সৰ্বেশ্বৰ বৰুৱা মধ্যস্থতাত তদানীন্তন ভাৰতৰ শিক্ষা মন্ত্ৰী মৌলানা আবুল কালাম আজাদৰ নামেৰে অৱশ্যেত বিদ্যালয়খনৰ নাম “আজাদ মজলীয়া বিদ্যালয়” ৰখা হয়। এইখনিতে উনুকিয়াৰ পাৰি যে সেই সময়ত এই ঠাইডোখৰ “নৈৰ গুৰি” বুলিহে পৰিচিত হৈছিল আৰু বিদ্যালয় খনৰ নামৰপৰাই পৰৱৰ্তীকালত ঠাইডোখৰ “আজাদ” নামেৰে জনাজাত হয়। ‘আজাদ’ নামটোৱে

ইছলামধর্মী প্রসঙ্গে ইংগিত দিলেও কিন্তু সেইসময়ত ঠাইডোখবত মুছলমান মানুহৰ বসতি নাছিল। অৱশ্যে বৰ্তমানৰ এল. টি.কে কলেজৰ নিকটৱৰ্তী চাপৰিত একালত মুছলমান মানুহ বাস কৰিছিল বুলি বহতে ক'ব বিচাৰে; সেয়েহে এইঠাইডোখব এটা সময়ত ‘গৰীয়াবাৰী’ বুলিও জনা গৈছিল। অৱশ্যে এক সূত্ৰমতে, আহোম স্বৰ্গদেউ গদাধৰ সিংহৰ ভাগিনীয়েক জেংপৰা বৰগোঁহায়ে ল'বা বজা চুলিক্ফাৰ উৎপীড়নৰ পৰা হাত সাৰিবৰ বাবে সোণাৰী গাঁৰত আত্মগোপন কৰি আছিলহি আৰু তেওঁৰ বংশধৰ বুলি উত্তৰ লক্ষ্মীমপুৰ নগৰৰ মুছলমান পৰিয়াল কেইটালৈ আঙুলিয়াই দিয়া তথ্যৰ সূত্ৰ ধৰি এই কথা কোৱাৰ স্থল থাকে যে সোণাৰী গাঁৰৰ সমীপৱৰ্তী এই ঠাইত বহু বছৰৰ আগতে মুছলমান লোকৰ বসতি আছিল।

যি কি নহওক; বৰ্তমান ‘আজাদ’ পূৰ্বৰ নৈব গুৰি বা শুৱালুণ্ডি হৈ থকা নাই। আজাদ এতিয়া সু-বৃহৎ অঞ্চল, যাৰ সীমা দিনক দিনে বাঢ়ি গৈ আছে। যি ঠাইত আজাদৰ স্থিতি হৈছিল, সেই ঠাইৰ তেনেই নিকটৱৰ্তী জৰিটুপ, ঘদাৰণ্ডৰ গাঁৰৰ বাসিন্দাসকল যোৰহাট, বাঁহপাতি, তুৰাখনীয়া গাঁৰৰ পৰা অহা। শুৱালুণ্ডি গাঁৰৰ পূৰ্বৰ বাসিন্দাসকল তেনেই নিগাজী।

আজাদ মজলীয়া বিদ্যালয়ৰ স্থাপিত হোৱাৰ সমসাময়িক কালত আজাদ বাণিজ্য সমবায় সমিতি গঠিত হৈছিল আৰু মুক্তি যুঁজাৰ জীৱন দত্ত আছিল এই সমিতিৰ প্ৰথম সম্পাদক। জিলাখনৰ ঢলপুৰত প্ৰথম পৰ্যায়ত প্ৰায় পঞ্চালত ১৯৪৮ চনতেই হৈছিল যদিও ১৯৫১চনতহে আজাদত প্ৰায় পঞ্চায়ত (Azad Rural Panchayat) গঠন হয়। লক্ষ্মীমপুৰ মৌজাৰ দক্ষিণ অংশ, তেলাহী মৌজাৰ উত্তৰ-পূৰ্ব অংশ আৰু কমলাবৰীয়া মৌজাৰ পূৰ্ব অংশ এই পঞ্চায়তৰ অন্তৰ্ভুৰ্ত আছিল। এই পঞ্চায়তৰ সভাপতি আছিল বৰ্তমান পানীগাঁও নিবাসী মুক্তিযোদ্ধা বংশীধৰ ভূঞ্চা আজাদ অঞ্চলৰ বিভিন্ন সমস্যা সমাধানৰ বাবে এই পঞ্চায়তে অহোপুৰুষাৰ্থ কৰিছিল। ১৯৫২ চনত বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰ, ১৯৫৩ চনত ডাকঘৰ, ১৯৫৪ চনত বাজিয়ক চিকিৎসালয় কেন্দ্ৰ, ১৯৬১ চনত গঁড়েহগা বাঁহপতি হাইস্কুল, ১৯৭৭চনত লখিমী ছেৱালী হাইস্কুল, ১৯৭৮ চনত গো হেণ্ডেলনি ৰোগ নিৰ্মূল আঁচনিৰ কাৰ্য্যালয়, ১৯৮৭ চনত পশু চিকিৎসা বিজ্ঞান মহাবিদ্যালয়, ১৯৯৪ চনত জিলা শিক্ষা আৰু প্ৰশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান আদি অনুষ্ঠান আজাদত স্থাপিত হয়,

যাৰ ফলস্বৰূপে এই ঠাই শিক্ষা, সংস্কৃতি, আদিব এক পথান কেন্দ্ৰত পৰিগত হৈছে।

আজাদত সুদূৰপশ্চাৰী প্ৰভাৱ পেলোৱা অনুষ্ঠানটি হৈছে লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া (এল. টি.কে.) মহাবিদ্যালয়, যিটো উচ্চ শিক্ষাৰ অনুষ্ঠান অনেক শিক্ষানুৰাগী লোকৰ অক্লান্ত পৰিশ্ৰমৰ ফলত ১৯৭৭স্থাপিত হয়। লক্ষ্মীমপুৰ, তেলাহী, কমলাবৰীয়া এই তিনি মৌজাৰ ছাৰ্ট-ছাত্ৰীক উচ্চ শিক্ষাৰ সুবিধা দিয়া এই মহাবিদ্যালয়ে একুৰি পাঁচটা বছৰ অতিক্ৰমে এতিয়া বৰ্ষালী জয়ন্তী বৰ্ষত উপনীত হৈছেহি। এই মহাবিদ্যালয়খন স্থাপনৰ গুৰিত থকা বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ স্বৰ্গীয় ইদ্রেশ্ব শৰ্মা, স্বৰ্গীয় কুমুদ শৰ্মা, শ্ৰী ভোলা মহন্ত, স্বৰ্গীয় প্ৰভাত বৰগোঁহাই, শ্ৰীনাবায়ণ বৰগোঁহাই, শ্ৰীমানিক চুতীয়া, শ্ৰীলিঙ্গেশ্ব হাজৰিকা আদিকে ধৰি ভালেমান বিদ্যানুৰাগীলোকৰ বৰঙণি অশেষ। গড়মূড়ীয়া সত্ৰাধিকাৰ শ্ৰীশ্ৰী কৃষ্ণকান্ত দেৱগোস্মামীয়ে ১৯৭৯ চনত বৰ্তমানৰ ঠাইত মহাবিদ্যালয়ৰ গৃহ নিৰ্মাণৰ আধাৰ শিলা স্থাপনৰ মূহূৰ্ত সঁচাই প্রতিজন আজাদবাসীৰ চিৰস্মৰণীয়।

বৰ্ষালী জয়ন্তী বৰ্ষত এই মূহূৰ্তত প্রতিজন বৌদ্ধিক সাধনতে বৃত্তি লোকৰ এনে অনুভৱ হ'ব পাৰে যে, মহাবিদ্যালয়খনে আজাদৰ ঐতিহ্যৰ ধাৰাবাহিকতা বক্ষ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। এক সুস্থ শৈক্ষিক পৰম্পৰাৰ সৃষ্টিৰ বাবে বৰ্তমানৰ মহাবিদ্যালয় খনৰ উচ্চাকাংখ্যী শিক্ষাবৃত্তি লোকসকলে ইতিবাচক ধ্যান-ধাৰণাবে আগবঢ়া অনুভূত হয়। কলা, সংস্কৃতি সাধনাৰ ক্ষেত্ৰ কাপে গঢ় দিয়াৰ এক ঐকাত্তিক প্ৰচেষ্টাৰ লগতে গৱেষণাৰ এক পৰম্পৰা মহাবিদ্যালয়খনে গঢ় দিবলৈ যত্ন কৰিছে।

বৰ্ষালী জয়ন্তী বৰ্ষত শুভক্ষণত মহাবিদ্যালয়খনৰ এনে অগ্ৰগতি নিশ্চয় প্রতিজন বিদ্যানুৰাগীলোকৰ একান্ত কাম্য। □□

★☆লেখক লক্ষ্মীমপুৰ জিলা শিক্ষা সংগ্ৰামৰ সহকাৰী স্কুল পৰিদৰ্শক আৰু এই অঞ্চলৰ বিশিষ্ট ব্যক্তি ★★

আমাৰ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্বীসকল (Ph. D. আৰু M.Phil. পোৱা শিক্ষক-শিক্ষয়িত্বীসকল)



ড° নারণ্য বুঢ়াগাঁহাই



ড° এলিচ বেগ



ড° হামিদুৰ বহমান



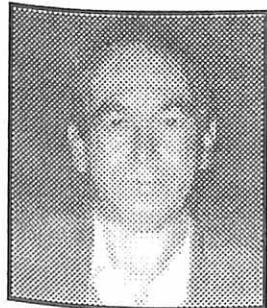
ড° বিজু বৰকটকী



শ্রীমতী অঞ্জলিকা বাজখোৱা
এম. ফিল.



শ্রীমতী বীণা শইকীয়া
এম.ফিল.



লীলা বৰা, এম. ফিল.



শ্রী নারায়ণ গঙ্গৈ
এম. ফিল.



শ্রী পূনাৰতী গোহাই
এম. ফিল.

মহাবিদ্যালয়ৰ মজিয়াৰ পৰা...



স্বীকৃত প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই ছাৰৰ সৌৱৰণত

শ্ৰীমতী অঞ্জলিকা বাজখোৱা

বহুকেইজন ব্যক্তিৰ অশেষ কষ্ট আৰু চেষ্টাৰ ফলত লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ে আজি সুদীৰ্ঘ পঁচিশটা বছৰ অতিক্ৰম কৰিলৈছি। সেই মহান ব্যক্তিসকলৰ ভিতৰে এজন হৈছে প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই ছাৰ। এই মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম প্ৰতিষ্ঠাপক অধ্যক্ষৰ দায়িত্ব প্ৰহণ কৰা বাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ প্ৰবন্ধাজনেই আছিল সকলোৱে পৰিচিত ‘গোহাঁই ছাৰ’।

১৯৭৭ চনৰ ২২ আগস্টত প্ৰথম গাঁড়েহগা-বাঁহপাতি উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয়ত কলেজৰ শ্ৰেণী আৰম্ভ কৰাৰ সেই দিনটোৰ স্মৃতি আজিও মোৰ মানস পটত জিলিকি আছে। গোহাঁই ছাৰেই আমাক সকলোকে প্ৰথম চিনাকি কৰি দিছিল ছা৤-ছা৤্রী আৰু উপস্থিত গণ্য-মান্য ব্যক্তিসকলৰ লগত। প্ৰথম চিনাকিৰে পৰা মানুহজনৰ প্ৰতি এটা বেলেগ ধাৰণাই গঢ় লৈছিল। কাৰণ তেখেত যেন আন বাকী সকলৰ পৰা অলপ পৃথক। তেখেতৰ বসাল কথনভঙ্গী আৰু ব্যৱহাৰে মোক প্ৰথম কলেজলৈ অহাৰ যি সঙ্কোচ ভাৰ সি সমূলি নাইকিয়া কৰি পেলাইছিল। গোহাঁই ছাৰে প্ৰত্যেক দিনাই আমি দূৰবৰ্পৰা অহা কেইজনৰ বা-বাতৰি ল'বলৈ নাপাহৰে কিজানি কিবা অসুবিধাই পাইছোঁ। কাৰণ সেই সময়ত নগৰৰ পৰা আজাদলৈ যাতায়াতৰ তেনে একো ভাল সুবিধা নাছিল। প্ৰথম চিনাকিতে ভাল লগা সেই গোহাঁই ছাৰক মই বিবাহ সূত্ৰে এই অঞ্চললৈ আহি প্ৰতিবেশী হিচাপে পাইছিলো, কাৰণ তেখেত তেতিয়া আজাদ বুনিয়াদী প্ৰশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ চৌহদৰ বাসিন্দা। সেই সময়ত গোহাঁই ছাৰে এজন প্ৰকৃত অভিভাৱকৰ দায়িত্বৰে আমাক সকলো ক্ষেত্ৰতে দিহা-পৰামৰ্শৰে যথেষ্ট অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল।

গোহাঁই ছাৰ এই অঞ্চলৰ এজন ব্যক্তি নহয়, এটি জীৱন্ত অনুষ্ঠান। কাৰণ তেখেত অঞ্চলটোৰ প্ৰতিটো সামাজিক অনুষ্ঠান, শিক্ষানুষ্ঠানৰ লগত এনেদৰে জড়িত

আছিল যে তেখেতৰ অবিহনে সেই অনুষ্ঠানটোৰ কথা ভাবিবই নোৱাৰি�।

যি সময়ত লক্ষ্মীমপুৰৰ বাঁহপাতিৰ দৰে এটি অঞ্চলত গোহাঁই ছাৰৰ জন্ম হৈছিল, সেই সময়ত এই অঞ্চল শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত একেবাৰে পিছপৰা আছিল। এই পিছপৰা অঞ্চলৰ পৰা তেখেতে দুৰ্গম ১২ কিঃ মিৎ পথ খোজ কাঢ়ি গৈ শুল আৰু কলেজত শিক্ষা প্ৰহণ কৰিছিল। ইয়েই তেখেতৰ শিক্ষাৰ প্ৰতি থকা অপৰিসীম ধাউতিকে সৃচায়। শিক্ষা প্ৰহণৰ ক্ষেত্ৰত নিজে ডোগ কৰা অশেষ কষ্টৰ কাৰণেই বোধকৰোঁ এই পিছপৰা অঞ্চলৰ ছা৤-ছা৤্রী সকলৰ ভৱিষ্যতৰ কথা চিন্তা কৰি গোহাঁই ছাৰে “গাঁড়েহগা বাঁহপাতি উচ্চ ইংৰাজী বিদ্যালয়”, “লখিমী বালিকা উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়” আৰু লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ নিচিনা শিক্ষানুষ্ঠান সমূহ গঢ়াত অগ্ৰণী ভূমিকা লৈ অশেষ অবিহণা যোগাইছিল। ছাৰে জীৱিত কালত মহা বিদ্যালয়ৰ এই পূৰ্ণ পৰ্যায় কপ দেখা নাপালেও তেখেতৰ কায়িক, মানসিক, আৰ্থিক অবিহণাৰে পুষ্ট লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ তেখেতক সদায়ে সকলো ক্ষেত্ৰতে স্মৰণ কৰিব।

সমাজ সেৱক, অক্লান্ত পৰিশ্ৰমী, সংস্কৃতি প্ৰেমী আদি বিৰল বহু প্ৰতিভাৰ চিৰ নমস্য ব্যক্তি প্ৰয়াত প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাঁই ছাৰক আজি এই শুভক্ষণত স্মৰণ কৰাৰ লগতে তেখেতলৈ যাচিছোঁ মোৰ অশেষ শ্ৰদ্ধাঙ্গণি। তেখেতৰ বিদেহী আজ্ঞাই চিৰ শান্তি লাভ কৰক এই কামনাৰে। □□

* * * লখিমী মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ মূৰবৰী প্ৰবন্ধা। *



কৃষ্ণ শর্মা : কর্ম-সাধনাব প্রতীক

শ্রীমতী পদ্মাৰতী গোহাই

চন ১৯৮২। আগস্ট মাহৰ এটা ৰাতিপুৱা। মই তেতিয়া বৰমূৰীয়া গাঁও নিবাসী ট্ৰেজাৰী একাউটেন্ট শ্ৰীযুত উপেন চেতীয়া দেৱৰ ভাড়াতীয়া। নামতহে ভাড়াতীয়া। আমি দুয়োটা পৰিয়াল একোটা পৰিয়ালৰ দৰে আছিলো। সদা প্ৰফুল্লিত, তজবজীয়া আৰু কথাত বসেৰে পূৰ্ণ ভিন্দেউ (চেতিয়াদেৱক মই ভিন্দেউ বুলিছিলো) কাহিলী পুৱাতে ভৰন কৰাৰ অভ্যাস আছিল।

সিদিনা আছিল আগষ্ট মাহৰ দুই তাৰিখ। পুৱাৰ চাৰৰ ট্ৰেলুত বহিছোহে। তেনেতে দেখো ভিন্দেউ জপনাখন খুলি বৰ খৰখেদাকৈ ভিতৰলৈ সোমাই আছিছে। মুখত এটা আস্তসন্তষ্টিৰ হাঁহি। আমি বৰ আগ্রহেৰে তেখেতৰ মুখলৈ চালো। চকীখন টান মাৰি বহি লৈ আৰস্ত কৰিলৈ ‘মই তোমালোকৰ নতুন প্ৰিসিপালৰ লগত চিনাকি হৈ আছিলো। তিনিআলিতে আমাৰ কলেজৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সদস্য শ্ৰীযুত দেৱেন ভূঞ্জা, গৱনিৎ বড়ীৰ আন এজন সদস্য শ্ৰীযুত চিনা দত্ত আৰু কেইজন ব্যক্তিৰ লগত কথা বৰ্তা পাতি থাকোঁতে তেখেতেও গৈ চিনাকি হৈ আছিল।’ দিনটোৰ আৰস্তনিতে এটা সুখবৰ পাই মনটো বেছ ভাল লাগিছিল।

পুৱাৰ কামখিনি যিমান পাৰো খৰখেদাকৈ শেষ কৰি কলেজলৈ বুলি ওলালো। মই থকা ঠাইৰ পৰা কলেজলৈ থায় চাৰিকিলোমিটাৰ মান হ'ব। সেই সময়ত বিঙ্গাৰ বাহিৰে বেলেগ যান বাহনৰো সুবিধা নাছিল। আমাৰ কলেজখন তেতিয়া ভেঙ্গাৰ পৰ্যায়ত আছিল। মেজৰ খোলা নাছিল বাবে ঝাইবিলাক চাৰে ন মান বজাৰ পৰা আৰস্ত হৈছিল। গতিকে ন মান বজাত ওলালে যথাসময়ত কলেজ পাইছিলোগৈ।

বিঙ্গাৰ পৰা নামিৱেই, বিঙ্গা ভাড়াখিনি দিয়াৰ আগতে কলেজখনলৈ চকু ফুৰালো। দেখিলো অধ্যক্ষৰ বামৰ আগত এখন চিকচিকাই থকা ৰেলি চাইকেল। অধ্যক্ষৰ বাম মানে এটা ১২ ফুট বহল আৰু ১৬ ফুটমান দৈৰ্ঘ্যৰ বাঁহৰ বেৰা দিয়া এটা একোঠালীয়া ঘৰ। ওপৰৰ চালিখন টিনপাতৰ। মজিয়াখনো কেঁচা। কোঠাটোৰ ঠিক সৌমাজিতে

অধ্যক্ষৰ বাবে এযোৰ চকী ট্ৰেলু। আমি শিক্ষকসকল বহিবৰ বাবে এখন বহল বেস আৰু বেগ আদি থবৰ বাবে এডাল বেক আছিল। অফিচৰ কাগজ-পত্ৰ থ'বলৈ এটা অতি পুৰণিকলীয়া আলমাৰী আছিল। মোৰ স্মৃতিয়ে তুকি পোৱালৈকে কোঠাটোৰ আচবাৰ-পত্ৰ সিমানেই আছিল। বৰ্তমান যিডোখৰ ঠাইত লাইব্ৰেৰীটো দেখা গৈছে সেই ঠাইত বাঁহৰ বেৰা আৰু খেৰৰ চালি দিয়া এটা চাৰিকোঠালীয়া দীঘল ঘৰ আছিল। সেই ঘৰটো শ্ৰেণী কোঠাৰ কাৰণে ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল।

অধ্যক্ষ ছাৰৰ দুৱাৰ মুখত খন্দেক বৈ ভিতৰলৈ চাই পঠিয়ালো। বহল ফ্ৰেমৰ চশ্মাবে প্ৰথম দৃষ্টিতেই আকৰণ কৰিব পৰা এজন সুদৰ্শন ব্যক্তি। অৱশ্যে মুখমণ্ডলত এক কৃত্তশ্শীলতাৰ ছাপ। তেখেতৰ পৰা অনুমতি লৈ লাহেকৈ ভিতৰলৈ সোমালো আৰু নমস্কাৰ জনাই মোৰ পৰিচয় দিলো। মোৰ পৰিচয় পাই তেখেতৰ বৰ উৎফুল্লিত হৈছিল আৰু লগে লগেই কৈ উঠিল – “বাঃ জাঁজীৰ বোৱাৰী”, “মই জাঁজী কলেজৰ পৰাই আছিহোঁ। মোৰ নাম কৰণা শৰ্মা। মই তাত ইংৰাজী পঢ়াইছিলো। মোৰ মিছেছেও জাঁজী ছোৱালী হাই স্কুলত কৰে। তেওঁ অংক পঢ়ায়। আমাৰ ঘৰ যোৰহাটত। মোৰ ডাঙৰজনী ছোৱালী আৰু সৰুটো ল'ৰা। সিঁহতকো ইয়ালৈ আনিব লাগিব।” মই তিনিআলিত থকা কথা শুনি তেখেতে আৰু আনন্দিত হৈছিল কাৰনে তেখেতে তিনিআলিৰ শ্ৰী চিনা দত্তৰ ঘৰতে ভড়া লোৱাৰ কথা চিন্তা কৰিছিল। প্ৰথম পৰিচয়তে আমাৰ আমাৰ মাজত এটা ঘৰৱা ভাবৰ সৃষ্টি হৈছিল। ইতিমধ্যে কলেজৰ অন্যান্য শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী আৰু কৰ্মচাৰীৰে অধ্যক্ষৰ কোঠাটো ভৰি পৰিছিল। ময়ো ঝাইলৈ বুলি ওলাই গৈছিলো।

আমাৰ কলেজখন ১৯৭৭ চনৰ আগষ্ট মাহৰ ২২ তাৰিখে প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল যদিও ডেফিছিট হোৱালৈকে এটা দীঘলীয়া সময় অতিবাহিত কৰিবলগীয়া হৈছিল। ১৯৮২ চনৰ জুলাই মাহৰ ১৩ তাৰিখে কৃষ্ণ শৰ্মা ছাৰক

અધ્યક્ષ પદત નિયુક્તિ દિયા હેછિલ। તેથેતે અધ્યક્ષ પદ પ્રથળ કરીબ આગલેકે આમાર માહિલી બેન આહિલ પંખાશ ટકા। તેથેતો દિનતે આમાર બેન દેડ્શ ટકાલે બઢાઇ દિયા હેછિલ। ઘાટી મળુબી હોરાલેકે આમિ સેહ બેનનેબે કલેજબ સેરા આગબઢાઇછિલો।

આમાર કલેજબ અધ્યક્ષ હિચાપે અધ્યક્ષ પ્રયાત કરળા શર્મા છાબર કાર્યકાલ તેનેહ ચમુ આહિલ; કિન્તુ સેહ સીમિત કાર્યકાલબ ભિતરતે કલેજખન પૂર્ણાંકા પર્યાવરત પ્રતિષ્ઠા કરી હૈ ગલા। તેથેતો એકાસ્તિક પ્રચેષ્ટાત ૧૯૮૩ ચનત પ્રાક સ્નાતક આંક ૧૯૮૪ ચનત સ્નાતક પરીક્ષા કેન્દ્ર બાવે બિશ્વવિદ્યાલયબ પરા અનુમતિ લાભ કરે। ઇતિમધ્યે ૧૯૮૪ ચનત એકાદશ આંક દાદશ શ્રેણી સમૃદ્ધ પરીક્ષા પરિચાલનાબ ઉદ્દેશ્યે ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષા પરિવદ ગઠન કરવા હેછિલ। એહ પરિવદ એઘારજનીયા સદસ્ય ભિતરત આમાર અધ્યક્ષ શર્માંથાબો એજન સદસ્ય હિચાપે મનોનીત હેછિલ। શર્માંથાબ સેહ સદસ્ય પદે તેથેતો લગતે આમાર કલેજખનલેઓ ગોબર કટ્ટિયાઇ આનિછિલ। પરિવદ સદસ્ય હૈ થીકોતે શર્માંથાબ ખેરાજ થાટ, શક્ષબદેય આંક મૂર્ક્ક ચેલેક કલેજબ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શ્રેણીસમૃદ્ધ પરિર્દ્શન કારણે ગૈછિલ। ૧૯૮૩ ચનત બુરજી આંક અર્થનીતિ વિભાગત મેજર ખુલિબર બાવે અનુમતિ લાભ કરવા હેછિલ। ૧૯૮૫ ચનત શ્રી બમેશ કાકતિયે (વર્તમાન આમાર કલેજતે અધ્યાપન કરી આછે) અર્થનીતિ મેજરસહ સુખ્યાતિબે ઉસ્તીં હય। બુરજી વિભાગત શ્રી યુગલ નાથે આંક દુર્ગેશ્વર બરકરા (વર્તમાન માજુલિત વિષય શિક્ષક હિચાપે ચાકરી કરી આછે) મેજર સહ ઉસ્તીં હય।

ઇતિમધ્યે કલેજબ છાત્ર-છાત્રીબ સંખ્યા આશાતીતભારે બૃદ્ધિ પાઈછિલ। ગતિકે શ્રેણી કોઠાર અભાર પૂર્બાબર કારણે એટા સ્થાયી ઘર નિર્માણ કરવા અતિ પ્રયોજન હૈ પરિછિલ। વર્તમાન સેટેજ સૈતે યિટો મૂલ ઘર સેહિઘરટોર નિર્માણ કાર્ય અધ્યક્ષ શર્માંથાબ દિનતે આરંભ કરવા હેછિલ। કલેજખનત એટા સુન્દર શૈક્ષિક પરિરેશે સૃષ્ટિ હેછિલ।

મહ આગતેહ એટા કથા ઉપ્લેખ કરિછો યે શર્માંથાબ અધ્યક્ષ પદત યોગદાન કરોંતે આમાર કલેજખન ડેસાર પર્યાવરત આહિલ। ગતિકે બેન હિચાપે તેથેતો એટા નિર્ધારિત અન્ધર ધન યાંચા હેછિલ। કિન્તુ ફાન્ડર અભારત માજે-સમયે સેયાઓ સમય મટે દિયા હોરા નાહિલ। છાબ વાંદેટકો ઇયાલે ટ્રેન્સફાર કરી આનિબ પરા નાહિલ। છાબ અતિમાત્રા પરિશ્રમ આંક સાંસારિક ચિન્તાત માજે-સમયે

બિમર્ષિત હૈ પરિછિલ; કિન્તુ બિચલિત હોરા નાહિલ। સેહ સમયતે અર્થાં ૧૯૮૪ ચનર આગષ્ટ માહત છાબર તૃતીય સત્તાન શ્રીમાન સુમનર આગમન હેછિલ। સ્વાસ્થ્ય ખાત્રિત વાંદેટ સ્ક્લુબ છુટીબ દિનબિલાક ક્રમાંબયે દીઘલીયા હેછિલ આંક સેહ છુટીબિલાક બિના બેનને ચલિછિલ। દિન બાગરે, માહર અસ્ત પરે। છાબર પરિશ્રમ બાઢે। અર્થભારબ કારણે પૂર્બ-ગઢુલ દુટાકે ટિઉચન કરીબલે લય। અરશેવત અનેક ચેષ્ટાબ મૂરત વાંદેટક લક્ષ્મીમપુર પાનીલ્લ હાઇસ્કુલલે ટ્રેન્સફાર કરી આના હેછિલ। સેહિયા આહિલ ૧૯૮૫ ચનર કથા। ભગરાનક અશે ધન્યવાદ જનાઇછિલો। છાબ આંક વાંદેટરે મોક યિહેતુકે તેથેતસકલ પરિયાલ એજન બાપે ગણ કરિછિલ, ગતિકે મહ તેથેતસકલ સકલો સુખ-દુખ સમભાગી આહિલો।

કિંચુમાન સંસારત બિપર્યાયે સઘને ગરબી હૈ યાય છાબર સંસાર ખનો એખન બિપર્યાયે ગરબા સંસાર આહિલ। ચન ૧૯૮૬। માહર હિચાપેરે અસ્તોબ માહ। ઇયાર કેઇમાહમાન આગતે ચાર વાંદેટરે નકાડીત આન એટા ઘર ભાડા લૈછિલ। વાંદેટ સ્ક્લુલ્લે ઓચર હોરાત આંક અન્યાન્ય સુવિધા કથા ભાવિયે ન તુનકે ભાડા ઘર લૈછિલ। ઘર સંસાર આંક ચાકરિ વ્યસ્તતાત મહિઓ ભાલેમાન દિન સેહિફાલે મૂરકે કરિબ પરા નાહિલો। આમાર ઉપાધ્યક્ષ હામિદુર બહહમાન પરાહ છાબર ખબર બાતબિલાક લૈ આહિલો। ચાર સ્વાસ્થ્ય અરનતિ ઘટિછિલ।

સમય તેતિયા દિનર દુટ માન બાજિછિલ। દિનટો બરકે મનત નાઇ। પૂર્જાર-ટ્લેહ માલહત લક્ષ્મીમપુરીયા વાંદેટ બ્યસ્ટ। તેનેતે ભિનદેરે અર્થાં શ્રી ઉપેન ચેતીયા દેદે જનાલે યે આમાર અધ્યક્ષ છાબ ખુબ અસુસ્ત। ઇતિમધ્યે ડેલોરલે નિયાર સકલો બ્યરસ્થા કરવા હૈ ગૈંગછિલ। ડેલોરલ શ્રીષ્ટિયાન મેડિકેલ કલેજત તેથેત ચિકિત્સા કરવા હેછિલ। સંપૂર્ણ દુટ માહર પાછત અર્થાં એકે બચ્ચરે ડિચેસ્બ માહત છાબ ડેલોરલ પરા ઘૂર્બિ આહિલો। ઘૂર્બિ અહાર ખબર પાઈ લાલાબિંકે ચાર ઘર પાઈછિલો।

દૂરાર મુખ્ય પરાહ ભિતરલે ચાઇ મહ વિસ્તારત હત્તવાક હેછિલો। ખિડ્કીબિંકી કાયત થકા બિચ્છાખનત એટા કંકાલમાર દેદા। અલર-અચર ભારે પરિ આછે। લાહે લાહે ગૈ બિચ્છાખનત ઓચરતે થકા ચકી ખનત બહિછિલોગે। એટા ક્ષીણ દૃષ્ટિબે છાબે મોલે ચાઇછિલું। શદ્દહીન કેહ્ટામાન નીરાર મૂહત્ત પાર હૈ ગૈંગછિલ। સેહ નીરારતા છાબેઇ ભંગ કરિછિલ।

“এইবাব কলেজ ডেফিচিট হ’বই। তোমালোকে আৰু কষ্ট খাৰ নালাগে”। ছাৰৰ নিষ্ঠা, সততাক প্ৰশংসা কৰিছিলো। ছাৰৰ ব্যক্তিত্বলৈ গৌৰৱ বোধ কৰিছিলো, কিন্তু মৃত্যুমুখী ছাৰৰ সেই আশ্বাসবাণী যেন এক আকাশ বাণী। উপলব্ধিৰ উৰ্ধত। বাস্তৱত সেয়ে হৈছিল। শৰ্মাচাৰৰ সাধনাৰ ফল আৰু আমাৰ সকলোৱে আকাংখ্যত সেই শুভদিনটো সমাগত হৈছিল। ১৯৮৭ জানুৱাৰী মাহত লক্ষ্মীমপুৰ তেলাই কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ে অসম চৰকাৰৰ পৰা ঘাটি মণ্ডৰী স্থীকৃতি লাভ কৰিছিল।

১৯৮৭ চনৰ মাৰ্চ মাহ। সেই ভগ্ন স্বাস্থ্যৰে শৰ্মাচাৰে পুনৰ ভেলোৰলৈ যাত্রা কৰিছিল। এপ্ৰিল মাহৰ ২৩ তাৰিখে ভেলোৰৰ পৰা যোৰহাটৰ ঘৰলৈ উভতি আহিছিল। শৰ্মাচাৰ ভেলোৰৰ পৰা অহাৰ এমাহৰ পাছতেই মে' মাহত তেখেতৰ দেউতাকৰ আকস্মিক ভাৱে মৃত্যু হৈছিল। পিতৃশোকত জৰ্জৰিত শৰ্মাচাৰ জুলাই মাহত, তৃতীয় বাৰৰ বাবে পুনৰ ভেলোৰলৈ যাবলগা হৈছিল। সেই যাত্রাই ছাৰৰ শেষ যাত্রা আছিল। অৱশেষত আগষ্ট মাহৰ ১৮ তাৰিখে ভেলোৰৰ সেই মেডিকেল কলেজত জীৱনৰ শেষ নিষ্পাস পেলাইছিল। মৃত্যুৰ সময়ত একমাত্ৰ পৰিবাৰ অৰ্থাৎ বাইদেউৰ বাহিৰে লগত কোনো নাছিল। এটি মহান আদৰ্শৰ অৱসান ঘটিছিল।

কৰিণুক বিবন্দনাথৰ এষাৰ কৰিতালৈ মনত পৰে “জীৱনেকি কে ৰাখিতে পাৰে আকাশেৰ প্ৰতি তাৰা ডাকিছে তাহাৰে”। যাৰ মৃত্যু অৱধাৰিত সাধাৰণ নৰমনিষে তাক কিদিবে ৰোধ কৰিব পাৰে।

বিভিন্ন গুণেৰে বিভূবিতা এই কৰ্মযোগী ব্যক্তিজনাৰ কৰ্ম সাধনা আমাৰ সকলোৱে অনুকৰণীয়। তেখেতে একেধাৰে এজন দক্ষ ফুটবল খেলুৱৈ, সংগীতপ্ৰেমী আৰু সমাজ সচেতক আছিল। তেখেতৰ উদ্যোগত ১৯৮৫ চনত উপাধ্যক্ষ হামিদুৰ বহমান, ইংৰাজী প্ৰবণ্ডা শ্ৰী নাৰায়ণ চন্দ্ৰ গৈগে প্ৰমুখ্যে আমি এটা পোকৰজনীয়া দলে ষিলং আৰু গুৱাহাটীত শিক্ষা মূলক ভ্ৰমণ কৰিছিলো। ইয়াৰ পাছৰ বছৰতে অৰ্থাৎ ১৯৮৬ চনত চৰকাৰী সাহায্যৰে বিভিন্ন ঠাইতো শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ কৰিছিল। উপাধ্যক্ষ হামিদুৰ বহমানৰ নেতৃত্বত যোৱা এঘাৰজনীয়া দলটোৱে দিল্লীৰ বিভিন্ন ঠাইত দৰ্শন কৰিছিল। শৰ্মাচাৰৰ প্ৰচেষ্টাত ১৯৮৩ চনত আমি সংস্থাৰ সদস্যভূক্ত হৈছিলো।

শিক্ষাবচ্ছৰত অনুষ্ঠিত কৰা বিভিন্ন উৎসৱসমূহত শৰ্মাচাৰ আছিল কেন্দ্ৰ বিন্দু। তেখেতৰ ৰসাত্মক কথা-বাতাই

কলেজৰ চৌহদ প্ৰাণৱন্ত কৰি ৰাখিছিল। ১৯৮৫ চনত তেখেতৰ কাৰ্য্যকালত নাৰায়ণপুৰৰ মাধৱদেৱ কলেজত সামাজিক বনানিকৰণ বিভাগৰ উদ্যোগত এটা শিৱিৰ পতা হৈছিল। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ এটা ছজনীয়া দলে উপাধ্যক্ষ হামিদুৰ বহমানৰ নেতৃত্বত সেই উৎসৱত যোগদান কৰিছিল। সেই উৎসৱ লক্ষ্মীমপুৰ জিলা ভিত্তিত প্ৰতিযোগিতা মূলক উৎসৱ আছিল। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ দলটোৱে প্ৰতিযোগিতাত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ দলৰ সন্মান অৰ্জন কৰিছিল। বৰ্তমান মহাবিদ্যালয়ৰ শোভা বৰ্ধন কৰি থকা শাৰী শাৰী শিশুগৰুবিলাক তেতিয়াৰ ডি. এফ. আ.ৰ সহযোগিতাত ৰোৱা হৈছিল। ছাত্ৰাত্ৰীসকলৰ বাবে শৰ্মাচাৰ আছিল আনন্দ আৰু প্ৰেৰণাৰ উৎস।

অধ্যক্ষ কৰণা শৰ্মা ছাৰক আমি অকালতে হেৰুৱালো। তেখেতৰ সাধনাৰ ফল মহাবিদ্যালয় খনক সুন্দৰ ৰূপত সজাবলৈ নেপালে। তেখেতৰ কল্পনা কল্পনা হৈ ৰ'ল। সেয়ে আজি কপালী জয়ন্তী বৰ্ষত উপস্থিত হৈ এক মহা শৃণ্যতা অনুভৱ কৰিছোঁ। তেখেতৰ অনুপম কৰ্মৰাঙ্গি, তেখেতৰ মহান ত্যাগৰ আদৰ্শ আমাৰ কৰ্মজীৱনৰ পাথেয় হৈ ৰওক। □□

☆ লেখিকা - মহাবিদ্যালয়ৰ বাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ মূৰবী
অধ্যাপিকা /☆☆

স্বর্গীয় কুমুদ চন্দ্র শর্মাদেৱলৈ শ্রদ্ধাৰ একাজলি

চালেমা বেগম

আজন্ম সমাজকৰ্মী স্বর্গীয় কুমুদ চন্দ্র শর্মা দেৱলৈ লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয় খনিৰ প্ৰতিষ্ঠাপক পৰিচালনা সমিতিৰ সম্পাদক আছিল। ১৯৭৭ চনত জন্ম লাভ কৰা মহাবিদ্যালয়খনিৰ প্ৰতিষ্ঠাপক সভাপতি, অক্লান্ত সমাজ সেৱক ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মাদেৱলৈ লগত একাত্মভাৱে সহযোগিতা আগবঢ়াই যোৱা প্ৰথম ব্যক্তিজনেই আছিল স্বর্গীয় কুমুদ চন্দ্র শৰ্মাদেৱলৈ। আজাদ পশ্চিমণ কেন্দ্ৰৰ উপদেষ্টা পদত অধিষ্ঠিত হৈও মহাবিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠাৰ দৰে গধুৰ দায়িত্ব বহন কৰি তেখেতে সমাজ সেৱা তথা শিক্ষানুৰাগৰ উজ্জ্বল নিৰ্দৰ্শন দাঙি ধৰিছিল। প্ৰথম দুয়োখন পৰিচালনা সমিতিৰ সম্পাদক হিচাপে দায়িত্ব বহন কৰাৰ পাছত স্বাস্থ্যজনিত কাৰণত তেখেতে এই পদৰপৰা অব্যাহতি ল'লেও মহাবিদ্যালয়ৰ অন্যান্য দায়িত্ব লগত পুনৰ সাঙ্গোৰ খাই পৰিছিল। আনকি মৃত্যুৰ ঘৰ্থোঁ কেইদিনমান আগতে অৱৰ্তি ২২ আগস্ট ১৯৯৯ চনত অনুষ্ঠিত হোৱা মহাবিদ্যালয়ৰ ‘প্ৰতিষ্ঠা দিৱস আৰু নৱাগত আদৰণী সভা’ৰ উদ্বোধক হিচাপে উদান্ত কঠেৰে ভাষণ দিছিল। সংস্কৃত শ্৳োকেৰে আৰম্ভণি আৰু সামৰণি মৰা তেখেতৰ বক্তৃতা শুনিলে ভক্তি মূৰ দোঁ খাই যায়। মহাবিদ্যালয়ত পৰীক্ষা কেন্দ্ৰ আৰম্ভ হোৱাবপৰা পৰীক্ষা কেন্দ্ৰৰ সভাপতি পদটো তেখেতে অলঙ্কৃত কৰিছিল। মহাবিদ্যালয়ত হোৱা প্ৰতিটো অনুষ্ঠানতে তেখেতক নিমন্ত্ৰণ কৰা হৈছিল আৰু তেখেত নিৰ্দিষ্ট সময়ত সদায়েই উপস্থিত আছিল। ১৯৯৯ চনৰ ফেব্ৰুৱাৰী মাহত তেখেতৰ অতি মৰমৰ অনুষ্ঠান এই মহাবিদ্যালয়ত বিশ্ববিদ্যালয়

অনুদান আয়োগৰ অধীনত অনুষ্ঠিত আলোচনা চক্ৰ নিমন্ত্ৰণী পত্ৰখন নোপোৱাত তেখেতে মৰ্মান্তিক আঘাত পাইছিল।

স্বর্গীয় কুমুদ চন্দ্র শৰ্মাদেৱলৈক বিশেষকৈ তেখেতৰ মহৎ গুণৰাজিক আজি লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্মপালী জয়ন্তী বৰ্ষত আমি শ্ৰদ্ধাৰে সুৰৱিছো। তেখেত অতিশয় নিয়মানুৱৰ্ত্তী আছিল। ধৰ্মত ব্ৰাহ্মণ হৈও সকলো ধৰ্মৰ মানুহকে উদাৰ দৃষ্টি ভঙ্গীৰে সকলোকে আকোৱালি ল'ব পাৰিছিল। মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক-কৰ্মচাৰীক তেখেতে সদায় ‘আপুনি’ বুলিহে সম্মোধন কৰিছিল। তেখেত স্থানীয় বছতো সামাজিক অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ লগত জড়িত আছিল আৰু সেই দায়িত্ববোৰ বৰ নিষ্ঠাৰে পালন কৰিছিল।

১৯৯৯ চনৰ ৭ নৱেম্বৰ তাৰিখে তেখেতৰ মৃত্যু হোৱাৰ লগে লগে মহাবিদ্যালয়খনিয়েও এজন মুখ্য অভিভাৱক হৈৰুৱালে। মহাবিদ্যালয়ৰ জন্ম লগ্নৰে পৰা তেখেতে আগবঢ়াই যোৱা নিষ্পাৰ্থ সেৱাৰ কথা সদায়ে স্মৰণ কৰিব লাগিব। তেখেতৰ আত্মা অমৰ হওক তেখেতৰ কৰ্তব্য নিষ্ঠা আৰু নিৱয়মানুৱৰ্ত্তিতা সকলোকে বাবে আদৰ্শ হৈ ৰওক। □□

★☆ লেখিকা মহাবিদ্যালয়ৰ অসমীয়া বিভাগৰ
প্ৰবন্ধ। ★☆

মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ৰীড়াজগত এভুমুকি

বিদ্যৃৎ চুতীয়া

বিদ্যালয়-মহাবিদ্যালয়েই হৈছে আজিৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সুপ্ৰতিভা বিকাশৰ প্ৰাথমিক ক্ষেত্ৰ। খেল-ধোমালিৰ মাজেৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দৈহিক আৰু বৌদ্ধিক উৎকৰ্ষ সাধন হোৱাত যথেষ্ট সহায় হয়। খেলা-ধূলাৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰি বৰ্তমান সময়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বা যুৱক-যুৱতীসকলৰ মাজত ক্ৰমান্বয়ে বৃদ্ধি পোৱা সামাজিক উচ্ছংখলতা বা অপৰাধ প্ৰণগতাও ৰোধ কৰিব পৰা যায়। সেয়েহে অন্যান্য শিক্ষানুষ্ঠানৰ নিচিনাকৈ আমাৰ লক্ষ্মীমপুৰ তেলাই কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়খনিতো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শাৰীৰিক উৎকৰ্ষ সাধন তথা প্ৰতিভা বিকাশৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি সীমিত সুবিধাৰেই খেলা-ধূলাৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত কৰি অহা হৈছে আৰু এই ক্ষেত্ৰত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সফলতাও অৰ্জন কৰিছে।

আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ১৯৯২ চনলৈকে ডিগ্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অনুর্গত আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়াত অংশ গ্ৰহণ কৰা নাছিল। অৱশ্যে ছাত্ৰসকলে স্থানীয় জিলা পৰ্যায়ৰ ফুটবল আৰু ভলীবল খেলত অংশ গ্ৰহণ কৰি সফলতা অৰ্জন কৰিছিল। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সীমিত হোৱাৰ কাৰণে প্ৰতিবছৰে ক্ৰীড়া শিতানত যি কেইটা অৰ্থ পোৱা গৈছিল সেইকেইটা মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ আৰু স্থানীয় জিলা ভিত্তিত হোৱা খেলা-ধূলাতেই অস্ত হৈছিল। সেয়েহে অৰ্থৰ অভাৱৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰতিভা আছিল যদিও আমি ডিগ্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অনুৰ্গত আন্তঃ

মহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া সপ্তাহত যোগদানৰ পৰা বিৰত আছিলো। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা ক্ৰমে বৃদ্ধি পোৱাত প্ৰথম বাৰৰ বাবে ১৯৯২ চনত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা এটা ৫ জনীয়া ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দলক ডিগ্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অনুৰ্গত আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া সমাৰোহলৈ অংশ গ্ৰহণৰ ববে মনোনীত কৰা হয়। সেইসময়ত এই লেখকেই গুৰুক্ৰীড়া বিভাগৰ উপদেষ্টা হিচাপে থকাত মোকেই দলটোৰ উপদেষ্টা আৰু মেনেজাৰ হিচাপে তেতিয়াৰ অধ্যক্ষ মহোদয় শ্ৰীযুত নাৰায়ণ-গোহাঁই ছাৰে মনোনীত কৰে। মোৰো খেলা-ধূলাৰ প্ৰতি এটা ৰাপ থকাৰ বাবে তেনে দ্বাৰিত্বভাৰ গ্ৰহণ কৰিবলৈ পাই ভালেই পালো। অৱশ্যেত গোহাঁই ছাৰৰ লগতে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো শিক্ষক কৰ্মচাৰী আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শুভেচ্ছাৰে আমি যাত্রা আৰম্ভ কৰিলো। সেই সময়ত মোৰ মনটো সন্দিহান হৈছিল যে কলেজৰ পইছাকেইটা অবাবতে পানীত পেলাম নেকি? মনলৈ তেনেভাৰ অহাৰ যুক্তিযুক্ততা নথকাও নহয়; কাৰণ আমাৰ ভিতৰৰা অঞ্চলৰ এখন মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে কোনো অনুশীলন নকৰাকৈ ডিগ্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়লৈ আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া সপ্তাহত যোগদান কৰিবলৈ যাব। কিন্তু সেইসময়ত আমাৰ অধ্যক্ষ মহোদয় ছাৰে কোৱা কেইষাৰমান কথাই বৰকৈ অনুপ্ৰেৰণা যোগাইছিল। ছাৰে কৈছিল- ‘চিন্তা নকৰিব চুতীয়া আমাৰ ল'ৰা-ছোৱালীহাঁত পৰিশ্ৰম কৰা আৰু খাটি বস্তু খোৱা গাঁৱৰ ল'ৰা-ছোৱালী। চাৰ সিঁহাঁতে ভাল ফল দেখুৱাব’। শুভাশিস লৈ পুৱা

সোণাবী ঘাটৰে ১৯৯২ চনৰ ১১ ডিছেম্বৰৰ দিনা আমাৰ যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিলোঁ। আমাৰ দলটোত আছিল দুজনী ছোৱালী আৰু ৩ জন ল'বা। তেওঁলোক হ'ল ক্ৰমে বীতা নাম, বৰ্ণালী বৰা, পৰেশ ফুকন বাজু শইকীয়া আৰু ভূপেন গগৈ। ডিৰগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষই আন্তঃ মহাবিদ্যালয়ৰ ক্ৰীড়া মহোৎসৱত যোগদান কৰিবলৈ অহা ছা৤-ছা৤্রীসকৰ বাবে বেলেগে বেলেগে থকাৰ ব্যৱস্থা কৰিছিল। ডিৰগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ আন্তৰ্গত বিভিন্ন মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা অহা ছা৤্রীসকলৰ বাবে বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অতিথিশালত দুটামান ব্যৱস্থা কৰিছিল। সেইসময়ত বিশ্ববিদ্যালয়ত বি. এ. পৰীক্ষাৰ পুনৰীক্ষন চলি থকাৰ বাবে অতিথিশালত মোৰ কাৰণে থকাৰ ঠাই নাছিল; কিন্তু আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ দুজন প্ৰৱৰ্ত্তা শ্ৰীযুত লীলা বৰা ছাৰ আৰু শ্ৰীযুত নাৰায়ণ গগৈ ছাৰে। বি.এ পৰীক্ষাৰ পুনৰীক্ষনৰ বাবে সেই সময়ত অতিথিশালত থকাত মোৰ অসুবিধা দূৰ হয়।

পিছদিনা বাতিপুৱা শুই উঠিয়েই দেখোঁ যে বিভিন্ন মহাবিদ্যালয়ৰ খেলুৱেসকলে অতিথিশালাৰ ভিতৰত আন কিছুমানে বাহিৰত বিভিন্ন ৰঙৰ পোচাক পিছি জগিং কৰি আছে। সেই খেলুৱেসকলৰ কিছুমানৰ পিঠিৰ ফালে ASSAM আৰু কিছুমান SAI বুলিও লিখা মই সিহ্তৰ অনুশীলন দেখি ভয়েই খাইছিলো, কাৰণ আমাৰ ছোৱালীহাঁতেতো এওঁলোকৰ লগতেই প্ৰতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণ কৰিব লাগিব। মই আমাৰ ছোৱালীহাঁতলৈ চাই দেখিলো সিহ্তেও মোৰ নিচিনাকৈ প্ৰতিযোগীসকলক চাই আছে; কিন্তু দুখৰ কথা আমাৰ দুয়োজনীৰে ভবিত এযোৰ কাপোৰৰ জোতাও নাছিল। মই আমাৰ ছোৱালী দুজনীক ওচৰলৈ মাতি আনি ক'লো দেখিছা! ছোৱালীবোৰে কেনেকৈ অনুশীলন কৰিছে? আমাৰ দুয়োজনীয়ে তপৰাই উভৰ দিছিল— ছাৰ! আমি ঘৰতেই অনুশীলন কৰি আহিছোঁ। কাৰণ আমি ছাৰ এককাল পানীত বাও (ধান) কাটিহে খেলিবলৈ আহিছোঁ। সিহ্তৰ প্ৰত্যুভৰত মোৰ ক'বলৈ আন একোৱেই নাছিল।

যি কি নহওঁক মার্চপাট্টৰ পিছতেই ল'বাৰ

১৫০০ মিটাৰ দৌৰ প্ৰতিযোগিতা আৰম্ভ হয়। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছা৤ পৰেশ ফুকনে ১৫০০ মিটাৰ দৌৰত তৃতীয়স্থান লাভ কৰি ব্ৰঞ্জৰ পদকেৰে সাফল্য কঢ়িয়াই আনে। সেইটোৱে আছিল ডিৰগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধীনত অনুষ্ঠিত ছোৱা আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া প্ৰতিযোগিতাত লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰথম পদক। সেই দিনাটোৰ আনন্দ হয়তো মই কেতিয়াও পাহাৰিৰ নোৱাৰিম। পৰেশ ফুকনৰ পিছতেই আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছা৤ী বীতা নাথে ১০০ মিটাৰ দৌৰ হিটচত প্ৰথম স্থান পায় আৰু বৰ্ণালী বৰাই ৪০০ মিটাৰ দৌৰ হিটচত প্ৰথম স্থান অধিকাৰ কৰে। মই তেতিয়াহে উপলক্ষি কৰিছিলো আমাৰ ছোৱালী দুগৰাকীৰ কথাৰ মৰ্ম। সেইদিনা মই দুয়োজনীকে ডিৰগড় টাউনলৈ লৈ গৈ দুয়োৰ কাপোৰৰ জোতা আৰু মোজা উপহাৰ দিছিলো। এইদৰে তিনিদিনীয়া কাৰ্যসূচীৰে ১৯৯২ চনৰ ১৪ ডিছেম্বৰৰ দিনা ডিৰগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ আন্তঃমহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া সপ্তাহৰ সামৰণি পৰিল।

আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছা৤ পৰেশ ফুকনে ১৫০০ মিটাৰ আৰু ১০,০০০ মিটাৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক লাভ কৰে। বৰ্ণালী বৰাই ৮০০ মিটাৰ আৰু ১৫০০ মিটাৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক লাভ কৰে আৰু বীতা নাথে ২০০ মিটাৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক লাভ কৰি মহাবিদ্যালয়লৈ সুনাম কঢ়িয়াই আনিবলৈ সকলম হয়। উপযুক্ত অনুশীলন নকৰাকৈ এনে সাফল্য লাভ কৰাটো সঁচাই আমাৰ নিচিনা ভিতৰৰা অঞ্চলৰ মহাবিদ্যালয়ৰ বিবল কৃতিত্ব বুলি কৰি লাগিব।

প্ৰথম বছৰৰ সাফল্যৰে অনুপ্ৰাণিত হৈ আন্তঃ মহাবিদ্যালয়ৰ ক্ৰীড়া প্ৰতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণ বাবে এটা দল নিৰ্বাচন কৰি মহাবিদ্যালয়ৰ ক্ৰীড়াস্থানত এটি এমহীয়া প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছিল। মার্চপাট্টৰ প্ৰশিক্ষণ আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছা৤-বাজেন কোঁচে দিছিল। অন্যান্য প্ৰশিক্ষণ এই লেখকেই সীমিত জ্ঞানেৰে যিমান দূৰ পাৰ্বো দিবলৈ চেষ্টা কৰিছিলো। সেইবাবো গোটেই দলটোৱে নেতৃত্ব দিয়াৰ দায়িত্ব মোৰ ওপৰতে পৰে ১৯৯৪ চনৰ জানুৱাৰী মাহৰ ৬ তাৰিখে নিমাতীঘাটতে ডিৰগড়লৈ বুলি বাসনা হওঁ। সেইবছৰ আমি

মার্চপাষ্টত দ্বিতীয় স্থান লাভ করিছিলো। আমাৰ ছাত্ৰ পৰেশ ফুকনে প্ৰতিযোগিতাৰ প্ৰথম দিনৰ প্ৰথম প্ৰতিযোগিতা ৫০০ মিৎ দৌৰত সোণৰ পদক লাভ কৰি লঃ তেং কং মহাবিদ্যালয়লৈ সুনাম কঢ়িয়াই আনে। পৰেশ ফুকনে ১০,০০০ মিৎৰ দৌৰতো ব্ৰঞ্জৰ পদক লাভ কৰে। মহাবিদ্যালয়ৰ আন দুজন ছাত্ৰ নাৰায়ণ গোঁহাই আৰু কেশৱ নাথে ১০,০০০ মিৎৰ দৌৰত সপ্তম আৰু দশম স্থান লাভ কৰিছিল। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী বীতা নাথে ২০০ মিৎৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক, জেউতী চেতিয়াই হাই জাম্পত ব্ৰঞ্জৰ পদক, কৰিতা সন্দিকৈয়ে ৮০০ মিৎৰ দৌৰ আৰু ১৫০০ মিৎৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক, নিৰদা খাটনিয়াৰে ৪০০ মিৎৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক কঢ়িয়াই আনিবলৈ সক্ষম হয়। সেই বছৰতেই আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ পৰেশ ফুকনে লক্ষ্মীমপুৰত অনুষ্ঠিত হোৱা সদো অসম প্ৰাম্য ক্ৰীড়া মহোৎসৱত লক্ষ্মীমপুৰ জিলাক প্ৰতিনিধিত্ব কৰি শ্ৰেষ্ঠ দৌৰবীৰৰ সন্মান লাভ কৰাৰ উপৰিও বাঁচিত হোৱা সৰ্বভাৰতীয় প্ৰাম্য ক্ৰীড়া মহোৎসৱত অসমক প্ৰতিনিধিত্ব কৰাৰ সুযোগ লাভ কৰে। যদিও পৰেশ ফুকনে সৰ্বভাৰতীয় পৰ্যায়ত কোনো ধৰণৰ পদক লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হ'ব নোৱাৰিলৈ তথাপিও আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ এজন ছাত্ৰই সৰ্বভাৰতীয় পৰ্যায়ৰ ক্ৰীড়াত অসমক প্ৰতিনিধিত্ব কৰি অংশ প্ৰহণ কৰাটো আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনৰ লগতে লক্ষ্মীমপুৰৰবাবেই গৌৰৱৰ কথা।

১৯৯৫-৯৬ চনৰ বছৰটো লঃ তেং কং মহাবিদ্যালয়ৰ ক্ৰীড়াৰ বাবে অতি আনন্দৰ আৰু গুৰুত্বপূৰ্ণ বছৰ। সেইবছৰ আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰী বীতা নাথে ডিগ্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অন্তৰ্গত আন্তঃমহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া মহোৎসৱত যুটীয়াভাৱে শ্ৰেষ্ঠ দৌৰবীৰৰ সন্মান লাভ। বীতা নাথে ১০০ মিৎৰ দৌৰত ঝুপৰ পদক, ২০০ মিৎৰ দৌৰত সোণৰ পদক আৰু বীলে দলত (১০০×৪) অংশ প্ৰহণ কৰি ঝুপৰ পদক লাভ কৰিছিল। বৰ্ণলী বৰ্বৰাই হাইজাম্পত ঝুপৰ, লং জাম্পত সোণৰ আৰু ১০০ মিৎৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক লাভ কৰে। কৰিতা সন্দিকৈয়ে ৮০০ মিৎৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ আৰু

১৫০০ মিৎৰ দৌৰত ব্ৰঞ্জৰ পদক লাভ কৰিছিল। ছোৱালীৰ বীলে দৌৰত (১০০×৪) আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ দলটোৱে ঝুপৰ পদক লাভ কৰিছিল। প্ৰতিযোগীসকল আছিল বীতা নাথ, কৰিতা সন্দিকৈ, বৰ্ণলী বৰ্বৰা আৰু বেখা বৰা। সেইবছৰেই আমাৰ ছাত্ৰ নবীন দলেই কাঁহি দলিওত ঝুপৰ পদক লাভ কৰিছিল। এইখনিতে জনাই থওঁ - নবীন আজি আমাৰ মাজত নাই। তেওঁৰ অকাল বিয়োগে আমাৰ জাতিৰ এজন সন্তাননাপূৰ্ণ খেলুৱৈক হেৰৱালে। তেওঁৰ আঘাত শান্তি পাওক।

এনেধৰণৰ উজ্জল সন্তাননাপূৰ্ণ খেলুৱৈ এতিয়াও আমাৰ মাজত আছে; কিন্তু আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ আৰ্থিক অনাটন আৰু অন্যান্য আঞ্চলিক বাবে ৯৬ ব পিছত কালছোৱা আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে আন্তঃমহাবিদ্যালয় ক্ৰীড়া প্ৰতিযোগিতাত অংশগ্ৰহণৰ পৰা বিৰত আছে, হয়তো অদূৰ ভৱিষ্যতে ইয়াৰ নিৰাময়ৰ পঢ়েষ্টা অব্যাহত থাকিব। সুখৰ কথায়ে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ এসময়ৰ খ্যাতিসম্পন্ন খেলুৱৈ শ্ৰীমতী কৰিতা সন্দিকৈয়ে ডিগ্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ত অধ্যয়ন কৰি থাকোঁতে মহিলাৰ শাখাত শ্ৰেষ্ঠ ক্ৰীড়াবিদৰ সন্মান লাভ কৰিছিল।

সুদূৰ ভৱিষ্যতে আমাৰ মহাবিদ্যালৰ পৰা উৎকৃষ্ট খেলুৱৈৰ সৃষ্টি হ'ব যিসকলে জাতি তথা দেশৰ বাবে সুনাম কঢ়িয়াই আনিব (বৰ্তমান সময়ত খেলা-ধূলা অকল শাৰীৰিক আৰু মানসিক উৎকৰ্ষৰ সাধনতে বৃত্তী থকা নাই। সময়ৰ পৰিৱৰ্তনে ইয়ালৈ পেছাদাৰ দায়িত্ব আৰু আৰ্থিক গুৰুত্ব আগবঢ়াইছে

— | □□

☆☆ লেখক মহাবিদ্যালয়ৰ বুৰঞ্জী বিভাগৰ প্ৰকৃতা
আৰু এজন সু-খেলুৱৈ ☆☆

ঃ প্রাক-স্নাতক শ্রেণীর প্রথম উত্তীর্ণ হোৱা ছাত্র-ছাত্রীসকলৰ একাংশঃ



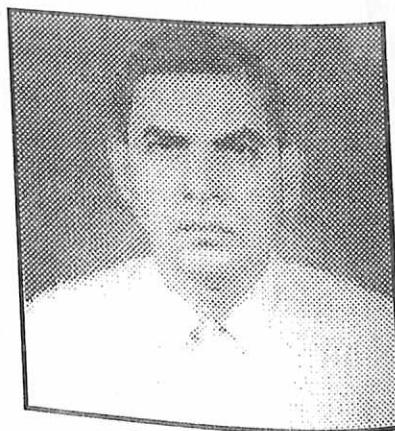
শ্রীগজেন দাস
মহাবিদ্যালয়ৰ প্রথম ছাত্ৰ জন



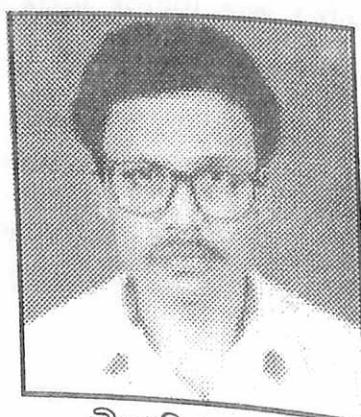
শ্রীউত্তমাকান্ত বাজখোৱা
প্রাক-স্নাতক পাচ (২য় বিভাগ)



শ্রীমানিক দাস, স্নাতক



শ্রীতুলুবাম নাথ

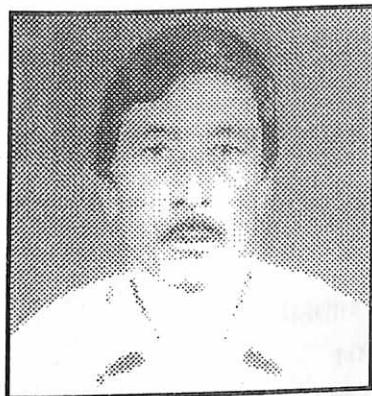


শ্রীগোবিন্দ চন্দ্ৰ বৰুৱা

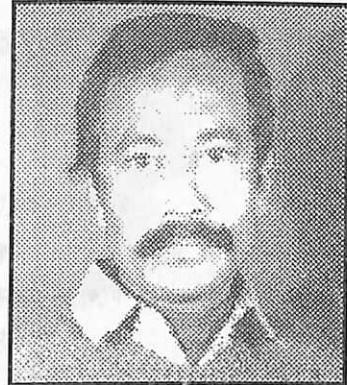


শ্রীমতী গুলি বৰুৱা

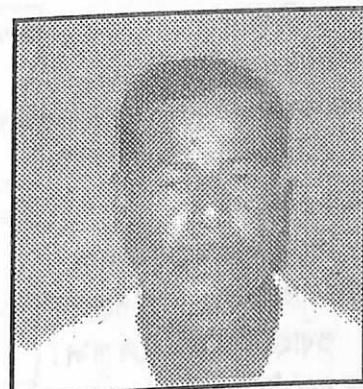
ঃ প্রাক-স্নাতক সকলৰ একাংশঃ



শ্রীসুধান্সু দত্ত



শ্রীদিলীপ কুমাৰ বৰা



শ্রীগোলাপ কেঁচ



শ্রীবৈষ্ণো
কাকতি
অর্থনীতি অনৱাচ



শ্রীযুগল নাথ
বুৰঞ্জী অনৱাচ

ପାତ୍ର.....

কলেজ পতাব করিতা

শ্রীপ্রফুল্ল হাজৰিকা

ଲକ୍ଷ୍ମୀମପୁର ତେଳାହୀ	କମଳାବସୀଯା ମୌଜାବ
ବାଇଜ ମିଲି ପାତିଲେ କଥା,	
କଲେଜ ଏଥନ	ଅଧ୍ୟଳଟୋତ ଲାଗିବାହି
ଇନ୍ଦ୍ରେଶ୍ଵର ଶର୍ମାହି ଧରିଲେ ଗୁରି ବଢ଼ା ।	
କୁମୁଦ ଶର୍ମାକ	ସମ୍ପାଦକ ପାତି
ଦେବରତ ଗଟେକ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ,	
ତିନିଓଟି ମୌଜାବ ବାଇଜେ	ଗୋଟି ବାକି ଆଗବାଟି
ଆଜାଦତ ପାତିଲେହି ଥାନ ।	
ଗଡ଼ମୂରୀଯା ସାତ୍ରାଧିକାରେ	ଆଧାରଶିଳା ଥାପିଲେ
ଈଶ୍ୱରକ ସାଙ୍କୀ କରି ଲୈ,	
ଘର-ଦୁରାବ ସାଜିଲେ	ହାତେ-କାମେ ଲାଗିଲେ
ଘାଟୀ ମଞ୍ଜୁରୀ ପୋରାବ ଆଗଲେ ।	
କରଣା ଶର୍ମାକ ଦିଛିଲେ	କଲେଜଖଳ ଗଢ଼ିବାଟେ
ପିଛେ ତେଓଁ ସ୍ଵର୍ଗଗାମୀ ହଲ,	
ଜିଃବାମ ଦତ୍ତଓ ଆହିଲେ	ପିଛେ ପ୍ରିନ୍ସିପାଲ ଏବିଥେ
ଗୁରାହାଟିତ ଥାକିବାଲେ ଗଲ ।	
ପ୍ରଭାତ ଚନ୍ଦ୍ର ବରଗୋହାଇ	ଏକ ନୟର ବଣୁରା
ମହାବିଦ୍ୟାଲୟବବାବେ ସୁ କାମ କରେ,	
ଇହଥାମ ଏବିଥେ	ସ୍ଵର୍ଗଗାମୀ ହଲଗେ
ବାଇଜକ କନ୍ଦୁରାଇହେ ଏବେ ।	
ଏହିଖଳ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ	ଆମାର କାମର ଠାଇ
ସୁଖେ-ଦୁଖେ ଇଯାତେଇ ଥାକୋଁ,	
ଆଗଲେକୋ ଏନେଦରେ	ଜିଲ୍ଲିକି ଥାକିବ ବୁଲି
ଚିନ୍ତବକ ସେରା ଏଟି କରୋଁ ।	

☆☆ লেখক মহাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠারে পৰা কাম কৰা চতুর্থ শ্ৰেণীৰ কৰ্মচাৰী ☆☆

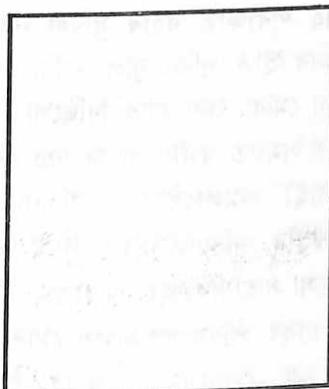
ঃ মহাবিদ্যালয়ৰ গৌৰৱ (একাংশ)ঃ



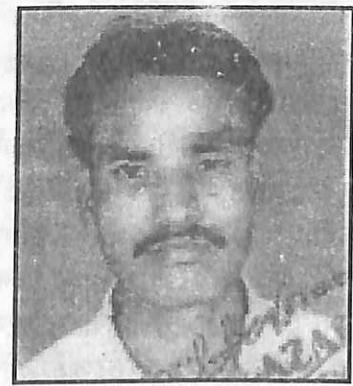
শ্রীমতী সরিতা বৰা
১ম শ্রেণী অর্থনীতি (মেজৰ), ১৯৯৫



শ্রীমতী কৃপামনি বুড়াগোঁহাই
১ম শ্রেণী শিক্ষাত্মক, ২০০২



শ্রীভাগ্যজিৎ ভূঁইং,
ষ্টাব নশ্ববসহ উচ্চতর মাধ্যমিক পরীক্ষাত উত্তীর্ণ



শ্রী পরেশ ফুকন
সোণৰ পদক - ১৫০০ মিটাৰ দৌৰ
ডিঙ্গড় বিশ্ববিদ্যালয় আন্তঃমহাবিদ্যালয় ক্রীড়া প্রতিযোগিতা



শ্রীমতী বীতা নাথ
সোণৰ পদক - ৮০০ মিটাৰ দৌৰ
ডিঙ্গড় বিশ্ববিদ্যালয় আন্তঃমহাবিদ্যালয় ক্রীড়া প্রতিযোগিতা



শ্রীমতী কৱিতা সন্দিকৈ
সোণৰ পদক
ডিঙ্গড় বিশ্ববিদ্যালয় আন্তঃমহাবিদ্যালয় ক্রীড়া প্রতিযোগিতা



প্রাক্তন ছাত্র দৃষ্টিতেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়

শ্রীপ্রশান্ত কুমাৰ বৰা

‘লক্ষ্মীমপুর তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়’ খন ১৯৭৭ চনত লক্ষ্মীমপুর তেলাহী আৰু কমলাবৰীয়া এই তিনিও মৌজাক সামৰি প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল। মহাবিদ্যালয়খনি প্ৰতিষ্ঠা হোৱা এই অঞ্চলটি গ্ৰাম্য অঞ্চল। সোৱণশিৰি, ঘাগৰ আৰু ৰঙানন্দীৰ বানপানীয়ে গৰকা যাতায়াতৰ কোনো সুব্যৱস্থা নথকা এই অঞ্চলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উচ্চ শিক্ষাৰ বাবে উন্নৰ লক্ষ্মীমপুর নগৰত পঢ়াটো অতি কষ্টসাধ্য আছিল। সেয়েহে বহুতেই উচ্চ শিক্ষা লাভৰপৰা বঞ্চিত হৈছিল। তেলাহী, কমলাবৰীয়া আৰু লক্ষ্মীমপুর মৌজাৰ সঙ্গমস্থলত এই মহাবিদ্যালয়খনি প্ৰতিষ্ঠা হোৱাত বিশেষকৈ তেলাহী আৰু লক্ষ্মীমপুৰ মৌজাৰ সোৱণশিৰিপৰীয়া গ্ৰাম্য অঞ্চলত উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰসাৰত সুবিধা হ'ল। এই অঞ্চলটি অতীতত শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত যে বাটকটীয়া আছিল সেই কথা কিংবদন্তী মতে ‘তেলাহী’ এনে অৰ্থই প্ৰতিপন্থ কৰে। ‘তেলাহী’ শব্দটোৰ অৰ্থ যেন এনে হৈছে— ‘তে’ মানে দেখা, ‘লাই’ মানে প্ৰথমে, ‘ই’ মানে জ্ঞান বা পোহৰ। গতিকে ‘তেলাহী’ শব্দৰ অৰ্থই ‘প্ৰথমতে জ্ঞানৰ পোহৰ দেখা’ অঞ্চলক সূচিত কৰে। সন্তুষ্টঃ আহোমসকল চুকাফাৰ নেতৃত্বত লুইতৰ উন্নৰ পাৰলৈ আহোঁতে হাবুঙ বাজ্যৰ এই অংশৰ লোকসকল আন আন ঠাইতকৈ বেছি সুশিক্ষিত তথা মান্যবন্ত আছিল বাবেই এই ঠাইক ‘তেলাহী’ বুলিছিল।

বৰ্তমান আমাৰ এই উচ্চশিক্ষাৰ জ্ঞান মন্দিৰ ‘লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়’ খনিয়ে ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষৰ দেওনা গৰিকিছে। মই এই মহাবিদ্যালয়ৰ পৰাই ১৯৯৪ চনত স্নাতক ডিগ্ৰী লাভ কৰোঁ। যদিওৰা ঘাৱা তিনিটামান বহুবেহে তথাপি ঘোৰ জীৱনৰ সাৰস্বত সাধনাত এই মহাবিদ্যালয়খনিৰ আতুলনীয় শৈক্ষিক পৰিৱেশে ঘোৰ বৰকে আকৃষ্ট কৰিছিল। সেয়ে এই পৱিত্ৰ উচ্চ শিক্ষাৰ জ্ঞানমন্দিৰৰ শিক্ষার্থী জীৱনৰ দিনকেইটাৰ স্মৃতি ঘোৰ মনৰ পৰা এতিয়াও মচ খোৱা নাই। মই এই মহাবিদ্যালয়লৈ অহাৰ আগতে আন এখন

মহাবিদ্যালয়ৰ বিজ্ঞান শাখাৰ ছাত্ৰ আছিলো। ঐতিহাসিক ছবছৰীয়া অসম আন্দোলনত ছাত্ৰ সংস্থাৰ নেতৃত্ব বহন কৰা বাবে প্ৰায়ে জনসাধাৰণৰ মাজত থাকি আন্দোলনত অংশ গ্ৰহণ কৰিব লগা হোৱাত মই বিজ্ঞানৰ স্নাতক হোৱাৰ আশা পৰিত্যাগ কৰিব লগা হয়। অসম আন্দোলনৰ সময়ৰ ঘোৰ যাযাবৰী জীৱনৰ কালছোৱাত পঢ়া-শুনা চলি আছিল যদিও বিজ্ঞানৰ ব্যাবহাৰিক শ্ৰেণীসমূহত নিয়মিতভাৱে উপস্থিত থাকিব নোৱৰাৰ বাবে মই পৰীক্ষাত বহাৰ সুবিধা নাপালো। সেয়ে ঘোৰ শিক্ষা জীৱনৰ ইতি পৰিব বুলি ভাবিছিলো। মই সেই সময়ৰপৰাই লেখা-মেলা কৰা হাত দিছিলো।

আন্দোলনৰ সময়ত স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোঁহাই চাৰৰ (লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়ৰ ভাৰতাৰ্থ অধ্যক্ষ) লগত ৰহীন পৰিয়ালসমূহৰ পুনৰ সংস্থাপন আৰু নিয়াতিতৰ চিকিৎসা সাহার্যৰ কাম একেলগে কৰিছিলো। সেই সূৰ্যেই গোহাঁই চাৰৰ পৰিয়ালৰ লগত ঘোৰ ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক গঢ়ি উঠিছিল। মই- লেখা-মেলা কৰাৰ বাবে তেতিয়াৰ মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ শ্ৰদ্ধেয় শ্ৰী নাৰায়ণ বৰগোঁহাই চাৰে ঘোৰ উৎসাহিত কৰিছিল। তেখেতে ঘোৰ ‘লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়’ত নাম ভৰ্তি কৰি পুনৰ পঢ়িবৰ বাবে উদ্বৃগ্নি দিছিল। তেখেতৰ এই মহানুভৱতাৰ বাবেই মই এদিন গৈ ‘লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়’ত নামভৰ্তি কৰিলোঁগৈ। ঘোৰ নামভৰ্তি হোৱাৰ পাছত যিদিন মই মহাবিদ্যালয়খনিত পঢ়িবলৈ গৈছিলো, সেইদিন গৈ দেখোঁ যে মহাবিদ্যালয় সপ্তাহৰ কাৰ্যসূচী চলি আছে। মই গৈ পোৱাৰ সময়ত কুইজ প্ৰতিযোগিতাৰ বাবে দল সমূহ বহিছে। সকলোঁ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েই প্ৰতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণ কৰিছে। শ্ৰেষ্ঠ হামিদুৰ বহুমান চাৰ প্ৰমুখ্যে মাননীয় প্ৰৱক্ষসকলে কুইজ মাট্ৰৰ দায়িত্ব লৈছে; কিন্তু দুটা দলৰ দল গঠনৰ বাবে এজনকে প্ৰতিযোগী কৰ হৈ থকা বাবে প্ৰতিযোগিতা আৰম্ভ হোৱা নাই। মই ঘোৰ দেখি সেই সময়ৰ মহাবিদ্যালয় ছাত্ৰ একতা সভাৰ তত্ত্বাবধায়ক তথা অসমীয়া বিভাগৰ প্ৰকল্প শ্ৰদ্ধেয় শ্ৰী জীৱন

বৰা চাৰে মোলৈ আঙুলিয়াই দি কৈছিল ‘এওঁ আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত নতুনকৈ নাম ভৰ্তি কৰিছে’ লগে লগে কম হৈ থকা দল দুটাই আহি মোক এটা দলে সোঁহাতত আৰু আনটো দলে বাঁওহাতত ধৰি তেওঁলোকৰ দল যোগ দিবৰ বাবে খাটনি ধৰিছিলহি। মই সেই মূহূৰ্তত এনে অনুভৱ কৰিছিলোঁ, মোক যেন আদৰিবলৈ মহাবিদ্যালয়খনি আগৰপৰাই সাজু হৈ আছিল।

সেইদিনা মই আকস্মিকভাৱেই কুইজ, তৰ্ক, আকস্মিক বজ্ঞান আৰু কৱিতা আৰু প্ৰতিযোগিতাত অংশ গ্ৰহণ কৰি পূৰৱস্থাৰ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো আৰু এনে দৰে প্ৰথম দিনটোতে মহাবিদ্যালয়খনিৰ লগত একত্ৰ হৈ পৰাৰ পৰিৱেশ পাই মই নিজকে ধন্য মানিছিলো। মহাবিদ্যালয় সপ্তাহৰ প্ৰতিযোগিতা সমূহত সকলো প্ৰকৃতা আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ উপস্থিতি আৰু অন্তৰ্ভৰণ সহযোগিতাই মোক অভিভূত কৰিছিল। অধ্যক্ষ মহোদয়ে মোক শিক্ষাগুৰুসকলৰ লগত তেখেতৰ স্বভাৱ সুলভ কথন ভঙ্গীৰে এনেদৰে পৰিচয় কৰাই দিছিল যে— মই প্ৰথম দিনটোতে মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষাগুৰুসকল, কৰ্মচাৰী বৃন্দ আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ লগত চিনাকি হৈ একেটা পৰিয়ালৰ দৰে অন্তৰ্ভৰণ হৈ পৰিছিলো। শিক্ষা গ্ৰহণৰ বাবে এনে নিৰিবিলি আৰু শিক্ষক-ছাত্ৰৰ অতি ওচৰ সমৰক থকা মহাবিদ্যালয় হয়তো বিৰল। গ্ৰাম্যাধ্যলত অৱস্থিত হোৱা বাবেই এনে এক অতুলনীয় শৈক্ষিক পৰিৱেশ গঢ়ি উঠাটো সত্ত্ব হৈছিল।

মহাবিদ্যালয়খনিৰ কাষেৰে বৈ যোৱা সোমদিবী নদীৰ মনোমোহা প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশক সামাজিক বননিকৰণে অধিক শোভা বৰ্ধন কৰিছে। সেই সময়ত মহাবিদ্যালয়খনিৰ চালুকীয়া অবস্থাৰ মাজতো শিক্ষার্থীসকলে পঢ়াৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় সা-সুবিধাখনি পোৱাৰ ক্ষেত্ৰত মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই চেষ্টাৰ কৰ্তৃ কৰা নাছিল।

মই বিজ্ঞান শাখাৰপৰা কলা শাখাত আহি পঢ়িব লগা হোৱাৰ বাবে মোক শিক্ষা গুৰুসকলে যথেষ্ট সহায় কৰিছিল। অসমীয়া, ইংৰাজী, ৰাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগৰ শিক্ষা গুৰু; বিশেষকৈ শ্ৰদ্ধেয় লীলা বৰা চাৰ, অঞ্জলিকা বাইদেউ, সোণেৰুৰী বাইদেউ, নাৰায়ণ গগৈ চাৰ প্ৰমুখে শিক্ষাগুৰুসকলে ব্যক্তিগতভাৱে যত্ন লৈ মোক কিতাপ-পত্ৰ দি সহায় কৰিছিল। অধ্যক্ষ মহোদয়ৰ লগতে শ্ৰদ্ধেয় ড° হামিদুৰ বহুমান চাৰ; ড° লাৰণ্য বুঢ়াগোহাই বাইদেউ (বৰ্তমানৰ অধ্যক্ষ মহোদয়া), নাৰায়ণ বৰুৱা চাৰৰপৰা উৎসাহ পাইছিলো। সেই সময়ত আমাক শিক্ষা দান কৰা সকলো চাৰ-বাইদেউৰে আমাক আন্তৰিকতাৰে শিক্ষাদান কৰিছিল আৰু আমাক নানাভাৱে শিক্ষা লাভৰ ক্ষেত্ৰত উদগনি যোগাইছিল। মই মহাবিদ্যালয়লৈ

শিক্ষার্থী হিচাপে আহি গুৰু-শিষ্যৰ আত্মিক সম্পর্ক লাভৰ বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ প্ৰতিজন শিক্ষাগুৰুৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাশীল হৈ পৰিছিলো। এই মহাবিদ্যালয়ত পাই আহা গুৰু-শিষ্যৰ অন্তৰ্ভৰণ আত্মিক সম্পর্কৰ অভিজ্ঞতাই মোৰ পৰৱৰ্তী শিক্ষকতা জীৱনত প্ৰভূত বৰঙণি যোগাইছে।

মহাবিদ্যালয়ৰ গ্ৰাহণাবৰপৰাও মই সহায় পাইছিলো। এনেদৰে শিক্ষকে ছাত্ৰক শিক্ষাদানৰ লগতে অভিভাৱকত্ব প্ৰদান কৰাৰাবেই এই মহাবিদ্যালয়খনিয়ে মানৱ সম্পদ গড়াত কৃতকাৰ্য হৈছে বুলি মই অনুভৱ কৰোঁ। আমি শিক্ষার্থী হৈ থকাৰ দিনত মহাবিদ্যালয়খনিৰ অৱস্থা আজিৰদৰে নাছিল যদিও শিক্ষা গুৰুসকল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত থকা সম্বন্ধই এক সুস্থ, শাস্তি আৰু সম্পৰ্কীয় পাৰিপার্শ্বিক অৱস্থা গঢ় লৈ উঠাৰ সহায়ক হৈছিল। শিক্ষক-ছাত্ৰৰ পাৰম্পৰাৰিক সহযোগিতাত গঢ়ি উঠা এনে সুস্থ শৈক্ষিক পৰিৱেশৰ বাবেই আমাৰ দৃষ্টিত লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়’ খনি আজিও অনন্য হৈ আছে। সেইবাবেই এই মহাবিদ্যালয়ত শিক্ষার্থী হৈ যোৱা আন আন ছাত্ৰৰ দৰে মোৰ মনতো মহাবিদ্যালয়খনিয়ে এক অনিৰ্বচনীয় সাঁচ বহুবাই আমাক অনুপ্রাণিত কৰি বাখিছিল। বৰ্তমানৰ মাননীয় অধ্যক্ষা শ্ৰদ্ধেয়া ড° লাৰণ্য বুঢ়াগোহাই বাইদেউৰ তৎপৰতাত মহাবিদ্যালয়খনিৰ শৈক্ষিক পৰিৱেশে সোণত সুৱগা চৰাইছে।

পৰিৱেশত কওঁয়ে আমাৰদৰে অতি পিছপৰা বানাক্রান্ত গ্ৰাম্যাধ্যলত হাজাৰ-বিজাৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক উচ্চশিক্ষা লাভৰ সুবিধা দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ জ্ঞানৰ পৰিসীমা বড়োৱাত লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়খনিয়ে গুৰুত্বপূৰ্ণ বৰঙণি আগবঢ়াইছে। ভৱিষ্যতেও এই জ্ঞান মন্দিৰৰ আলোকত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শৈক্ষিক, সামাজিক আৰু নৈতিক প্ৰযুক্তিৰ ভেঁটি নিৰ্মাণ কৰাত মহাবিদ্যালয়খনিয়ে ইয়াৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক আমাৰ দৰেই অনুপ্রাণিত কৰি থাকিব বুলি আশা আৰু বিশ্বাস বাখি আমাৰ এই উচ্চশিক্ষাৰ কঠিয়াতলী লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয় খনিৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যতৰ বাবে ভগৱানৰ ওচৰত প্ৰাৰ্থনা জনালোঁ। □□

জয়তু লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাবৰীয়া মহাবিদ্যালয়।

(লেখক প্ৰাক্তন ছাত্ৰ আৰু বৰ্তমান প্ৰধান শিক্ষক, বিনৰ্দ ফুকন বালিকা মধ্য ইংৰাজী বিদ্যালয়, খগা লক্ষ্মীমপুৰ)

একালৰ দুখবীয়া ছবি

পণৱ শইকীয়া।

১৯৯৩ চনৰ কোনোৱা এটা দিনত লক্ষ্মীমপুৰ তেলাহী কমলাৰবীয়া মহাবিদ্যালয়ত কিছৰ অনুপ্ৰেণাত মইয়ো নামভৰ্তি কৰিছিলো। যদিও সেইয়া আজি স্মৃতি, তথাপিও সেইখন মহাবিদ্যালয়ৰ আজি ২৫ বছৰীয়া জয়ন্তী উদ্যাপনৰ দিনটিত পুনৰ এবাৰ তাক সুৰিৰিবৰ মন গৈছে। আৱশ্যে স্মৃতিবোৰ সদায়েই যুগমীয়া; কিন্তু আমি পোৱা সেইদিনৰ পৰিৱেশ আৰু আজিৰ পৰিৱেশৰ বছতো পৰিবৰ্তন আহিব ধৰিছে। মনত পৰে সেই দিনবোৰত কেতিয়াবা চাইকেলেৰে, কেতিয়াবা চৰকাৰী বঙ্গ বাছৰে অহা-যোৱা কৰা — য'ত আছিল বছত আনন্দ। যদিও মই এইখন মহাবিদ্যালয়ত স্নাতকৰ তিনিটা বছৰহে পাৰ কৰিছিলো, তথাপিও মোৰ ছাত্ৰ জীৱনৰ সোৱৰণিত সেই তিনিটা বছৰে যি সাঁচ বছৰালে তাক মই কেতিয়াও পাহৰিব নোৱাৰোঁ। কিয়ে আছিল সোমদিবি নদীৰ পাৰৰ এক মনোমুক্ত পৰিৱেশ, প্ৰকৃতিৰ কি অপূৰ্ব মাদকতা। কেতিয়াবা খৰশোতা সোমদিবি আৰু কেতিয়াবা বালিময়।

মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ জীৱনত বন্ধু-বাঙ্গৰ আৰু অপজ সকলৰ অনুপ্ৰেণাত মোক এদিন এইখন মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ নিৰ্বাচনত সাধাৰণ সম্পাদক পদত নিৰ্বাচিত কৰিছিল। সেই সময়ত ভাবিছিলো মই জানো এনে গুৰুত্বাৰ চলাই নিব পাৰিম? কিন্তু সকলোৰে মৰম আৰু ছাৰ-কৰ্তব্য পালন কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিছিলো। হয়তো কাৰোবাক কেতিয়াবা কথাৰে জগৰ লগাইছিলো আৰু কেতিয়াবা আনন্দৰ ফুলজাৰি ছুলাইছিলো, সেইবোৰে

কেতিয়াবা আজিও আমনি কৰে।

আমাৰ এই বৃহত্তৰ অঞ্চলটোত বিজ্ঞান শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি মোৰ সাধাৰণ সম্পাদকৰ কালছোৱাত সেই সময়ৰ অধ্যক্ষ মহোদয় শ্ৰীযুত নাৰায়ণ বৰগোহাই ছাৰ, প্ৰমুখে অধ্যাপক-অধ্যাপিকা, কৰ্মচাৰীসকল আৰু স্থানীয় বাইজসকলৰ অনুপ্ৰেণাত লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়তো বিজ্ঞান শাখা খোলাটো চিন্তা কৰা হৈছিল। আমাৰ সীমিত অৰ্থনৈতিক অৱস্থাৰে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ত বিজ্ঞান শাখা খোলাটো আকাশত চাঁপতাৰ নিচিনা কথা আছিল যদিও সি কাৰ্য্যত পৰিগত হৈ উঠিল। বিজ্ঞান শাখাৰ পাঠদানৰ কৰণে প্ৰয়োজনীয় আচ-বাব আৰু আন্যান্য সামগ্ৰীৰ কাৰণে অৰ্থৰ প্ৰয়োজন হোৱাত আমিও ওতঃপ্ৰোতভাৱে জড়িত হৈ শিক্ষক, স্থানীয় বাইজ, কৰ্মচাৰী সকলোৰে কাৰ্য্যপন্থা গ্ৰহণ কৰিছিলো। সেইবোৰৰ ভিতৰত উল্লেখযোগ্য আছিল অসমীয়া বোলছৰ “বৰদেছিলাৰ বিশেষ প্ৰদৰ্শন”, আৱাহন থিয়েটাৰ নাট প্ৰদৰ্শনৰ লগতে আছিল ভাগ্য পৰীক্ষা। এইবোৰৰ জৰিয়তে আমি সীমিত পুঁজিৰে এটি বিজ্ঞান ভৱন আৰম্ভ কৰাৰ পৰিকল্পনা হাতত ল'লো। বিজ্ঞান ভৱনৰ আধাৰশিলা স্থাপনৰ বাবে তেতিয়াৰ অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত গোহাই ছাৰ নিৰ্দেশত ময়েই তেতিয়াৰ মুখ্যমন্ত্ৰী প্ৰয়াত হিতে শইকীয়া দেৱক আমন্ত্ৰণ কৰি আনিছিলো আৰু তেখেতে আমাৰ আমন্ত্ৰণ বক্ষা কৰিছিল। যাৰ ফলস্বৰূপে লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়খন লক্ষ্মীমপুৰ জিলাৰ ভিতৰত বিজ্ঞান আৰু কলা শাখাৰ এখন আটকধূনীয়া মহাবিদ্যালয় হিচাপে পৰিগণিত হ'ল

মোৰ কাৰ্য্যকালৰ দিনবোৰ আৰু মই পোৱা তিনিবছৰীয়া দিনবোৰত আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনে খেল-ধেমালীৰ লগতে বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতাত মহাবিদ্যালয়ক আগবঢ়াই নিছিল। বিশেষকৈ মোৰ সেই দিনবোৰত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ক্ষীড়াৰ ক্ষেত্ৰত ডিৱিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ ভিতৰতে এক উল্লেখনীয় স্থান লাভ কৰিছিল। সেই দিনবোৰত কোনোৱা শ্ৰেণীকোঠাৰ কোনোৱা মূহূৰ্তত ছাৰ-বাইদেউসকলে পাঠদান কৰোঁতে ভগা বেৰৰ জলঙ্গইদি সূৰ্য্যৰ কিৰণেও আমনি নকৰাকৈ থকা নাছিল। তাৰ মাজতো আমি পাইছিলো শিক্ষক সকলৰ পৰা আত্মবোধ, অভিভাৱকত্ব আৰু বাইদেউসকলৰ পৰা পৰামৰ্শ আৰু শুভাশীৰ।

কিন্তু আৰম্ভণিৰে পৰা পঁচিশ বছৰীয়া জন্মোৎসৱটিত জড়িত হৈ দেখিবলৈ পাইছোঁ — বৰ্তমানৰ সৰহ সংখ্যক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিলগৰ পৰাহে যেন চাই আছে, তেওঁলোকে সকলো কামতে আগবঢ়া আহিব পৰা নাই। তেওঁলোক আগবঢ়া আহিলে মহাবিদ্যালয়খনৰ সৌষ্ঠৰ আৰু বৃদ্ধি হ'ব বুলি আশা কৰিব পাৰি।

এতিয়াও মনত ভাঁহি আহে গঁগৈ ছাৰ, ইছলাম ছাৰ, বিদ্যুৎ ছাৰ আৰু লীলা বৰা ছাৰৰ লগত বহি একেখন টেবুলত এসাজ খোৱা তৃপ্তিৰ কথা, গোলাপ দাদাৰ কমালেৰে জেলি দিয়া, ধৰ্পাতৰ গাঞ্জ পানৰ তামোলখন, জ্যোতি বাইদেউৰ বেগত অহা ১২০ মিঠাপতি জৰ্দাপানটো, এলিচ বেগ বাদিউৰ চিনাকী চিত্ৰৰ কেইটা, মকৰা দোকানৰ বয়ল কৰা “লোকেল দিম” কেইটা, দুলু, স্যমস্ত, বাজীৰ, বাবা, চিদা, হেমকান্ত, সুৰেশ, কৰৱী আৰু অন্যান্য বস্তু-বাঙ্গৰীৰ লগত খোৱা কেইবা সাজো ভাতৰ কথা মোৰ কেন্টিনত মুনীল্লি আৰু ধনটিক ভূতে পোৱাৰ পাছত কেন্টিনখন উঠাই অনাৰ স্মৃতি এতিয়াও মোৰ মানস পটত সজীৰ হৈ আছে। বাৰাইগুইদি খোজ কাটোঁতে ছাৰ-বাইদেউ সকলৰ গাত খুন্দিয়াই ভিৰৰ মাজত ইফাল-সিফাল কৰাৰ হেম-গেমৰ পৰিৱেশ আজি দেখিবলৈ হয়তো পোৱা নায়াৰ। মাঠাউৰিৰ ওপৰত ৰ'দ লৈ কাৰোৰাৰ লগত কথাপাতি বগৰী

খাই থাকোঁতে ঝাছ খতি কৰাৰ পাছত নোট বিচাৰি লগৰখনিৰ পৰা ককৰ্তনাৰ শব্দবোৰে এতিয়াও আমনি কৰে। বাপাইদাই (ৰমেশ) দিয়া কানচেপা কেইটা কিমান যে সোৱাদ লগা, চালেমা বাইদেৱে ব্যাকৰণ পঢ়াওঁতে প্ৰশ্ন সোধা আৰু স্কুলীয়া স'ৰাৰ নিচিনাকৈ উঠি ঘপহকৈ উন্নৰ দিয়াটো, লীলা বৰা ছাৰে পাঠদান কৰোঁতে বিভিন্ন ধেমালী কথাৰে উপমা দিয়াৰ মূহূৰ্তবোৰ এতিয়াও সজীৰ হৈ আছে। ভাবলে কিমান যে ভাল লাগে - মহাবিদ্যালয়ৰ বৰ্তমান অধ্যক্ষাকে ধৰি বহমান ছাৰ, এলিচ বাইদেউ আৰু বিজ্ঞানৰ বিজু বাইদেৱে পি. এইচ. ডি. লৈ মহাবিদ্যালয়ৰ নাম কেনেধৰণেৰে উজ্জলাই উঠিবলৈ সন্ধৰ্ম হৈছে আৰু কিমানজনে বা যত্ন কৰি আছে! এইবোৰৰ বাবে গৌৰৰ কৰিব পাৰি।

সঁচাকৈয়ে এনেকুৱা এটা অনুষ্ঠানৰ ২৫ বছৰতে যি পৰিৱেশ বিৰাজমান আৰু পঁচিশ বছৰৰ পাছত হয়তো অসমৰ ভিতৰতে এখন নাম থকা অনুষ্ঠানলৈ পৰিণত হ'ব।

আৰু আমি ছাঁগৈ অলৰ বৃদ্ধ হৈ ল'ৰা-ছোৱালীইঁতৰ মুখত বা বাতৰি কাকতত লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়ৰ কথা শুনিবলৈ বা পঢ়িবলৈ পাম। □□

“ভগৱানে লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়ক
আগবঢ়াই নিয়ক সেইয়েই প্ৰার্থনা।”

—————
★★ লেখক কলেজৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ প্রাঞ্জন
সাধাৰণ সম্পাদক। ★★

সমৰ কলাৰ ঐতিহ্য আৰু প্ৰয়োজনীয়তা

শ্ৰীগনেশ গঙ্গৈ

সমৰ কলাৰ ইতিহাসে সোঁৱাই দিয়ে বৰ্তমান মানৱ সভ্যতাৰ লগতে আদিম যুগত মানৱ সভ্যতা বিকাশত কেনেদেৰে বৰঙণি যোগাইছিল। প্ৰকৃতিৰ বুকুত যেতিয়া মানুহে নিজৰ ভৱিত নিজে থিয় দিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে, ঠিক তেতিয়াই জীয়াই থকাৰ সংগ্ৰামত হাতত অস্ত্ৰ তুলি ল'বলৈ মানুহ বাধ্য হৈছিল। ঠিক তেতিয়াৰে পৰা সমৰ কলাৰ সম্বন্ধ প্ৰকৃতিৰ জগতৰ পৰা মানুহে আহৰণ কৰিবলৈ ধৰিলে। বল্য প্ৰাণী তথা প্ৰকৃতিৰ হিংসুক প্ৰাণীৰ পৰা আঘাৰ বক্ষা কৰিবলৈ প্ৰকৃতিৰ পৰাই তুলি লৈছিল-শিল, লাঠি, জুই-ইত্যাদি। ইয়াৰবদ্বাৰা ক'ব পাৰি যে সমৰ কলাৰ উৎপত্তি হৈছিল প্ৰকৃতিৰ পৰা।

লাহে লাহে মানৱ সভ্যতাৰ উন্নতিৰ লগে লগে মানুহে সমৰ কলাৰ ওপৰত বিজ্ঞান সন্মত আধ্যয়ন কৰিবলৈ ধৰিলে। প্ৰকৃতিৰ বুকুত থকা জীৱ-জন্তুবোৰ ওপৰত পৰীক্ষা-নিৰীক্ষা কৰি তাৰ পৰা সমৰ কলাৰ সৃষ্টি কৰিছে। ইয়াৰ উপৰিও বল্য তেতিয়া সেই প্ৰাণী সমূহৰ নিজস্ব সমৰ কলা সমূহ হ্ৰাস পালে। সেই বাবে সমৰ কলাক প্ৰকৃতিৰ ওপৰত আৱৰ্দ্দন হৈ আছে বুলি ক'ব পাৰি।

বৰ্তমান সমৰ কলাক বিভিন্ন ঠাইত বিভিন্ন ধৰণে স্বীকৃতি দিছে। Tai-kwon-do ক বৰ্তমান গোটেই বিশ্বই অলিম্পিক খেলত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে। বিজ্ঞানে আগবঢ়োৱা বন্দুক-বাৰুদে পৰোক্ষ বা প্ৰত্যক্ষ ভাৱে বহু অনিষ্ট কৰিব পাৰে। সমৰ কলাই কিন্তু কোনো অনিষ্ট সাধন নকৰে। যদিহে ই বিজ্ঞানসম্মত হয়। বৰ্তমান সমৰ কলা চহৰ-নগৰ, গাঁৱে-ভূঁঝেও শিপাইছে। ই শুভ লক্ষণ। এনেদেৰে আমি জানিব পাৰো যে সমৰ কলা প্ৰকৃতিৰ পৰাই আৰম্ভ হৈছিল আৰু এতিয়াও ইয়াক প্ৰকৃতিৰ বুকুলৈ ঘূৰাই আনিব লাগিব। নহ'লে হয়তো কোনোৰা এদিন মানুহে পাহৰি যাব ইয়াৰ উৎপত্তি প্ৰকৃতি আৰু ইয়াৰ সদৃঢ়ৰহাৰৰ কথা।

বৰ্তমান যাত্ৰিকতাৰ প্ৰাদুৰ্ভাৱত মানুহৰ মানসিকতাবোৰ

বেয়া দিশৰ ফালে গতি কৰিছে। মুক্ত ভাৱে নিজৰ নিকট সম্বন্ধীয় ককাই-ভাই, বাই-ভনীয়ে চলা-ফুৰা কৰিব নোৱা হৈছে। গতিকে সকলোৱে মাজত সমৰ কলাৰ প্ৰয়োজন বেছিকৈ হৈ পৰিছে। এই সমৰ কলাইহে মানুহৰ আধ্যাত্মিক, মানসিক, শৰীৰিক সকলো দিশত শক্তি বৃদ্ধি কৰি জীয়াই থকাৰ প্ৰেৰণা দিয়ে নানান ধৰণৰ বেমাৰ-আজাৰ আদিৰ পৰা শৰীৰিক প্ৰতি বক্ষত দিয়ে, স্মৃতি শক্তি বৃদ্ধি কৰে। গতিকে সমৰ কলাক বৰ্তমান যুগত অতীৰ প্ৰয়োজনীয় বুলি গণ্য কৰা হৈছে।

অন্যহাতে বৰ্তমান সমৰ কলাক খেল হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰা হয়। যাৰ ফলত এজন খেলুৱৈয়ে দেশ-বিদেশত খেলি সুনাম অৰ্জন কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। বৰ্তমান যুগত খোজ খোজ মিলাই চলিবলৈ সমৰ কলাৰ চৰ্চা অপৰিহাৰ্য। যাৰ জৰিয়তে হয়তো এখন নিকা সমাজ গঢ়ি উঠাটো সন্তুষ্ট হ'ব।

গতিকে আহক! আমি সকলো মিলি গাঁৱে-ভূঁঝে, নগৰে চহৰে এখন নিকা সমাজ গঢ়েঁ। সমৰ কলাৰ সাহায্যত এখন বিশুদ্ধ সমাজ গঢ়ি লওঁ- য'ত থাকিব কেৱল শান্তি; উদাৰতা, ন্যায়, সুবিচাৰ, নিয়মানুবৰ্তিতা, সৎসাহসিকতা, নিৰপেক্ষতা আদি গুণবোৰ। য'ত নাথাকিব অন্যায় অবিচাৰ, কু-কাৰ্য্য আদি তেতিয়াহে আমাৰ দেশ তথা সমগ্ৰ বিশ্ব শান্তিৰ পথেৰে আগুৰাই যাবলৈ সমৰ্থ হ'ব।

লেখক আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ আৰু এজন সমৰ কলা সাধক। তেওঁৰ বিস্তৃত বিৱৰণ তলত দিয়া হৈ।

আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা সমৰ কলা প্ৰতিযোগিতাত সৰ্বভাৱতীয় পৰ্যায়ত প্ৰতিনিধিত্ব কৰা শ্ৰীগনেশ গঁগোয়ে চাহুৰ কোৱা-ণ্ডে প্ৰতিযোগিতাত প্ৰথমস্থান অধিকাৰ কৰি 'The 1st

Dan Black Belt' হিচাপে গৌরব কঢ়িয়াই অনাব উপরিও বিভিন্ন পর্যায়ৰ প্রতিযোগিতাত বিভিন্ন স্থান পাবলৈ সক্ষম
হৈছে। □□

তেওঁৰ প্রতিযোগিতা সমূহৰ উভৰণ তলত দিয়া ধৰণৰ :

- (a) Academy of Taekwondo Martial Arts India
Technical centre of
Taekwondo Martial Arts Federation of India
Affiliated to Sangrok World Taekwondo Academy, S. Korea.
Recognignised by :
The World Taekwondo Federation, Kukkiwon
Certificate- The 1st Dan Black Belt: Year-2000, Jan.
- (b) Under same Institution at Lakhimpur
Red Belt Holder- year- 1999- June.
- (c) North-East Open Taekwondo Championship-Tezpur.
65 to 70 kg. group-3rd place-year-2000-Dec.
- (d) Action International Martial Arts Association.
Indian Taekwondo Association.
XIV th Taekwondo National Championship.
Guwahati, Assam-year-2000-Sept.
Below 70 kg.dvn.
- (e) Dragon. Martial Arts Academy, India year-1995-Oct.
held at Azad. N.L.
ORANGE Belt holder
- (f) Yellow Belt holder - year-1995, Agust.

ঃ অতীতের জলঙ্গী দিঃ

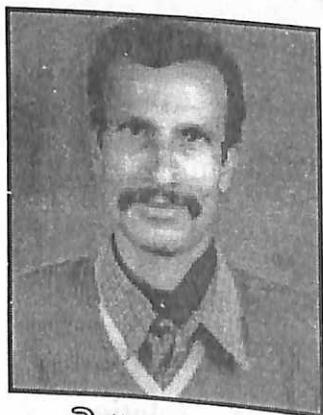
আন্তঃজিলা সামাজিক বননীকরণ শ্রেষ্ঠ দল : ১৯৮৫ চন।



শ্রীমতী প্রীতি কাকতি।



শ্রীমতী নিরু দত্ত।



শ্রীথানেশ্বর বৰা।

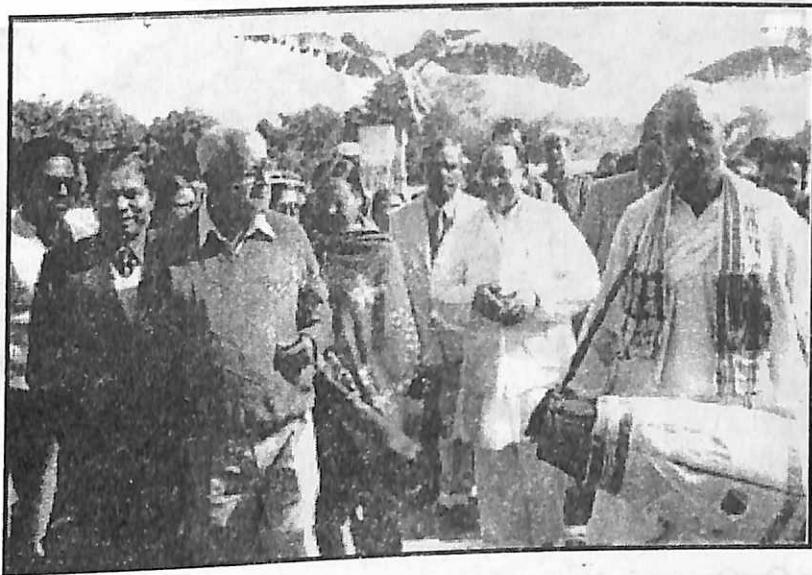


শ্রীযুগল শৰ্মা।



মাননীয় থয়াত মুখ্য মন্ত্রী হিতেশ্বর শইকীয়াদের দ্বাৰা বিজ্ঞান ভৱনৰ আধাৰ শিলা স্থাপন

ঃ অতীতৰ জলঙ্গাই দিঃ



মুখ্যমন্ত্রীর উপদেষ্টা শ্রীযুত ভগবান চন্দ্র লক্ষ্মণ আমাৰ
মহাবিদ্যালয়ত পদার্পন ১-২-২০০২ চন।

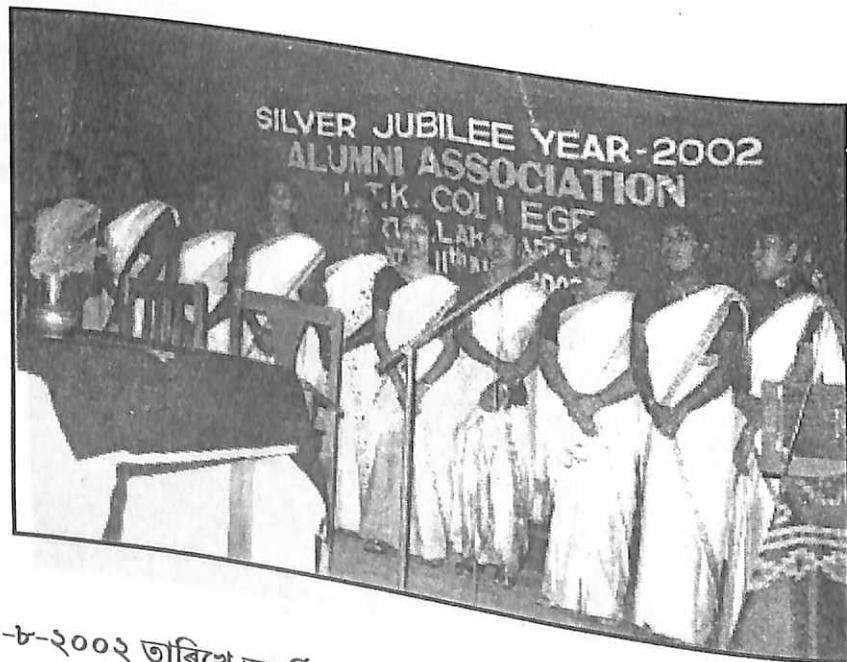


ডিঙ্গড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ উপাচার্য ড° দেৱদাস কাকতি,
মহাবিদ্যালয়ৰ উন্নয়ন পরিষদৰ সঞ্চালক ড° ক্ষেত্ৰধৰ গাঁও আৰু উপ-পঞ্জীয়ক
(শৈক্ষিক) ড° বাজীৱ সন্দিকৈয়ে মহাবিদ্যালয়ত পদার্পন কৰা মূহূৰ্ত, ২৪-৮-২০০২ চন।

ঃ অতীতৰ জলঙ্গাই দিঃ



ডিরুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ উপাচার্য ড° দেৱদাস কাকতিক সম্বৰ্ধনা জনোৱাৰ মূহূৰ্ত,
২৪-৮-২০০২ চন।

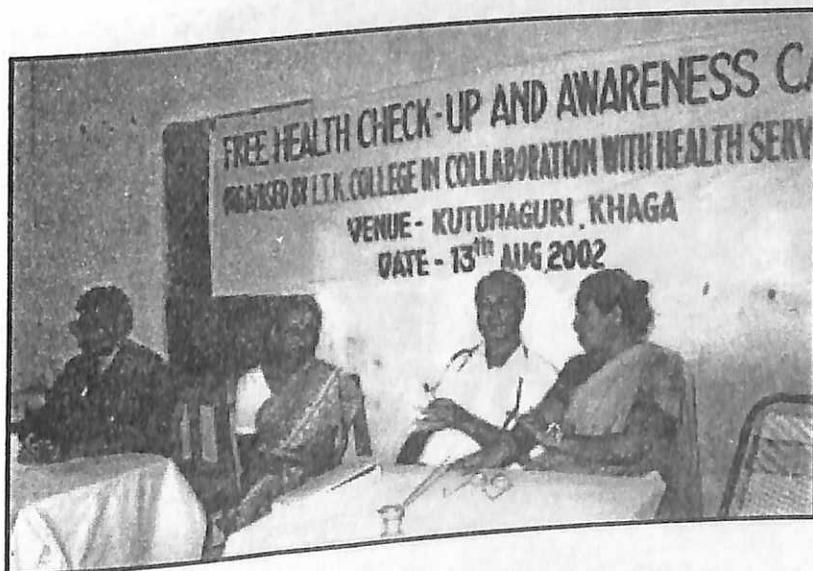


১১-৮-২০০২ তাৰিখে অনুষ্ঠিত প্ৰাক্তন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সন্মিলনত কোৰাচ
পৰিবেশনৰ মূহূৰ্ত।

ং অতীতের জলঙ্গাই দিঃ

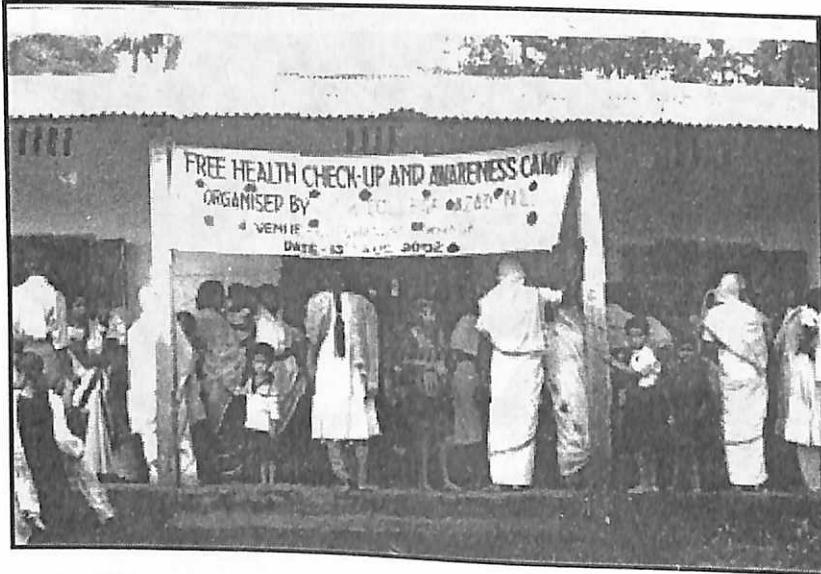


মাননীয় অধ্যক্ষা ড° লাবণ্য বুঢাগোহাইয়ে প্রাক্তন ছাত্র-ছাত্রীর সন্মিলনিত
ভাষণৰত অবস্থাত, ১১-৮-২০০২ চন।



১৩-৮-২০০২ তাৰিখে লঃ তেঃ কঃ মহাবিদ্যালয়ৰ সৌজন্যত
অনুষ্ঠিত স্বাস্থ্য পরিষ্কা শিবিৰৰ এটা মূহূৰ্ত।

ঃ অতীতের জলঙ্গাই দিঃ



১৩-৮-২০০২ তারিখে অনুষ্ঠিত স্বাস্থ্য পরীক্ষা শিবিরত উপস্থিত থকা বাইজৰ একাংশ।



২২-৮-২০০২ তারিখে কাপালী জয়ন্তী বর্ষৰ প্রতিষ্ঠা দিবস উপলক্ষে
অনুষ্ঠিত সমাজ সেৱা প্রতিযোগিতাৰ শ্ৰেষ্ঠ দল।

ঃ অতীতের জলঙ্গাই দিঃ

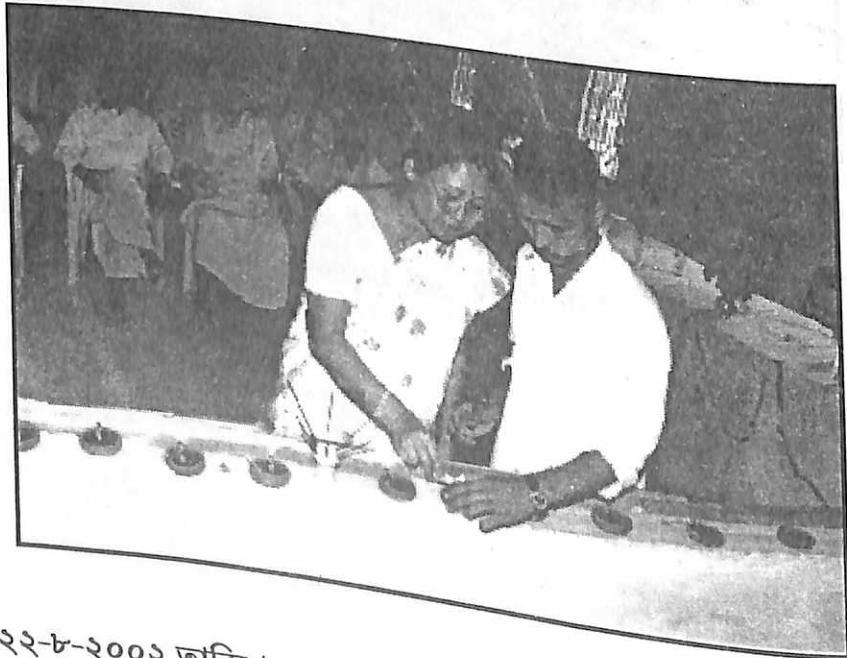


কগালী জয়ন্তী বর্ষৰ প্রতিষ্ঠা দিৰস উপলক্ষে অনুষ্ঠিত সেউজী ধৰা আচনিব অধীনত
মহাবিদ্যালয়ত বৃক্ষৰোপন কাৰ্যসূচীৰ শুভাৰম্ভত ভাষণৰত অৱস্থাত অধ্যক্ষা ড° লাবণ্য
বুঢ়াগাঁহাই, ২৪-৮-২০০২ চন।

ঃ অতীতের জলঙ্গাই দিঃ

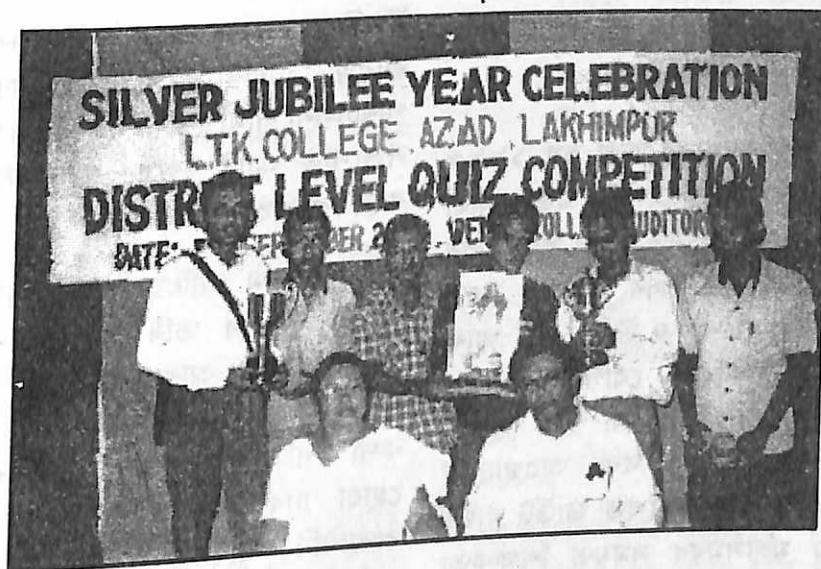


বৃক্ষবোপন অবস্থাত জিলা বন বিষয়া শ্রীযুত দিব্যধর গঁগে।



২২-৮-২০০২ তারিখে কাপালী জয়ন্তী বর্ষৰ প্রতিষ্ঠা দিবসত বন্ধি
পঞ্জলন কৰা অবস্থাত অধ্যক্ষা ড° লারণ্য বুঢাগোহাই।

ঃ অতীতৰ জলঙ্গই দিঃ



৫-৯-২০০২ তাৰিখে ৰূপালী জয়ন্তী বৰ্ষৰ উপলক্ষে অনুষ্ঠিত স্বৰ্গীয় ইন্দেশ্বৰ শৰ্মা, স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগোহাই আৰু স্বৰ্গীয় কৰুণা শৰ্মা দেৱৰ সোৱৰণী চলন্ত ট্ৰফী কুইজ প্রতিযোগিতাৰ বিজয়ীসকলৰ সৈতে অধ্যক্ষা আৰু উপাধ্যক্ষ।

মহাবিদ্যালয়ৰ প্রাক্তন সভাপতি মঃ নুরুজ্জিন আহমদৰ সৈতে অতীত সেঁবৰণ :

ছাৰ জীৱন পঞ্জী :

মঃ নুরুজ্জিন আহমদ ছাৰ জন্ম হয় ১৯১৫ চনৰ ২৯ অক্টোবৰ তাৰিখে লক্ষ্মীমপুৰৰ এঙাবখোৱা চাৰিআলিত। তেখেতে ১৯২৮ চনত উত্তৰ লক্ষ্মীমপুৰ চৰকাৰী হাইস্কুলত নাম ভৰ্তি কৰি ১৯৩৬ চনত প্ৰৱেশিকা পৰীক্ষা দিতীয় বিভাগত উৰ্ত্তীন হয় আৰু লগে লগে কেৰাণী চাকৰিত যোগদান কৰে। তাৰপিছতে তেখেতে পানীগাঁও এম. ডি. স্কুলত চাকৰি কৰে। এই চাকৰি কৰি থকা অৱস্থাতেই তেখেতে নৰ্মাল প্ৰশিক্ষণ লয়। তেখেতে স্কাউট মাস্টৰ আছিল বাবে দিতীয় মহাসমৰৰ সময়ত শিক্ষকতা বাদ দি সৈন্য বাহিনীত যোগদান কৰে। সৈন্য বাহিনীত থকা সময়ত তেখেতে ভাৰতৰ বিভিন্ন ঠাইৰ উপৰিও ৰেংগুন, বার্মা আদি ঠাইতো চকৰি কৰিব লগা হৈছিল। দিতীয় মহাসমৰ শেষ হোৱাত তেখেতে সৈন্য বাহিনীৰ পৰা আজৰি হৈ আহি শ'লাল তেলাহী এম. ই. স্কুলৰ (বৰ্তমান এছ. টি. কে. হাইস্কুল) প্ৰধান শিক্ষক পদত যোগদান কৰে। এই চাকৰি কৰি থকা সময়ত তেখেতে স্নাতক উপাধি লাভ কৰি ১৯৪৮ চনত লক্ষ্মীমপুৰ চৰকাৰী হাইস্কুলৰ চাকৰিত যোগদান কৰিছিল। ১৯৬০ চনত তেখেতে শিক্ষকতা এৰি স্কুল চাৰ ইলেক্ট্ৰিক চাকৰিলৈ যায়। এই চাকৰি কালত তেখেতে বি. টি. উপাধিও লাভ কৰে। ১৯৭৪ চনত তেখেতে চাকাৰী জীৱনৰ পৰা অৱসৰ লয়। অৱসৰৰ পাছত তেখেতে হোমিও চিকিৎসা পদ্ধতিৰ এইচ্. এম. বি. ডিপ্ল'মা লয় আৰু গাঁৱে ভূগ্রে গৈ ৰোগী চিকিৎসা কৰিছিল। ইয়াৰ

উপৰিও এঙাবখোৱা হাইস্কুলৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ দায়িত্ব, ইন্দিৰা গান্ধী বালিকা উচ্চ বিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতিৰ সম্পাদক, লঃ তেঃ মহাবিদ্যালয়ৰ সভাপতি আদি বহুতো সামাজিক অনুষ্ঠানৰ দায়িত্ব বহন কৰিছিল।

আমি যেতিয়া গ'লো ছাৰ তেতিয়া বিছনাত। মনটো দুখেৰে ভৰি গ'ল। নমস্কাৰ জনাই ছাৰ কাষত বহিলো আৰু উদ্দেশ্যৰ বিষয়ে জনালো। এটি স্নান হাঁহি মাৰি বিছনাতে বহি ছাৰে আমাৰ লগত কথা পাতিবলৈ ধৰিলে। বাৰ্দক্যৰ হেঁচাত জুৰুলী হোৱা চাৰ লগত এখন্তেক কথা পাতি পোৱা কথাখিনি স্মৃতিগ্ৰহণ ধৰি বখাৰ লোভ সামৰিব নোৱাৰি ভৱিষ্যত প্ৰজন্মৰ কাৰণে দিব বিচাৰিছোঁ :-

প্ৰশ্ন : মহাবিদ্যালয়ৰ সভাপতি পদটো অলঞ্চিত কৰা সময়ৰ কিবা ঘটনাই আপোনাৰ মনত বিশেষভাৱে আনন্দ দিছিলনে?

উত্তৰ : মোক এটা ঘটনাই বিশেষভাৱে আনন্দ দিছিল। সেই ঘটনাটো আছিল ১৯৭৮ চনৰ কথা। মহাবিদ্যালয় খোলাৰ অনুমতিৰ পৰিদৰ্শনৰ বাবে ডিক্ৰিগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ পৰিদৰ্শক শ্ৰীযুক্ত উন্নৰ্বৰ্ধৰ গণ্ডেলৈ পৰিদৰ্শন কৰিবলৈ আহিছিল। পৰিদৰ্শন দিনা আহান কৰা বাজতৰা সভাত স্বীকৃত ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মা (পৰিচালনা সমিতিৰ সভাপতি) দেৱে মোক সভাখন চলাবলৈ দিছিল। আমাৰ সভাপতিৰ ভাষণত কলেজ এখন বাইজে পাতিছো, এই পতা অনুষ্ঠানটো মাৰি নায়াৱ। এই অনুষ্ঠানটো গঢ়ি উঠাৰ ক্ষেত্ৰে

আজির পরিদর্শক শ্রী ডম্বুঝুর গণগদেৱৰ কলমৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰিব। এখেতৰ কলমত যদি অনুমতি পায়, তেন্তে ভৱিষ্যতে আমি সকলো নাইকিয়া হৈ যোৱাৰ পিছতো এই অনুষ্ঠানৰ প্ৰতিটো ইটা, গছ-গছনি আদি সকলোৱেই এদিন আমাৰ নাম সুৱৰ্ণি থাকিব। সভাত পৰিদৰ্শক গণগদেৱে অনুমতি দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিম বুলি প্ৰতিশ্ৰুতি দি গৈছিল। এমাহৰ ভিতৰতেই যেতিয়া অনুমতি আহিছিল, তেতিয়া মনত যিটো আনন্দ পাইছিলো তাক আজিও পাহৰিব পৰা নাই।

প্ৰশ্ন : মহাবিদ্যালয়খনে আজি ৰূপালী জয়ন্তী পতাৰ খবৰ পোৱাত আপোনাৰ কেনে অনুভৱ হৈছে?

উত্তৰ : কিমান আনন্দ পাইছো ইয়াক ভাষাৰে প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰোঁ।

প্ৰশ্ন : মহাবিদ্যালয়ৰ সভাপতি হৈ থকা অৱস্থাত বিশেষ বৰঙনি আগবঢ়োৱা ব্যক্তিসকলৰ নাম ক'বনে?

উত্তৰ : মহাবিদ্যালয়লৈ বিশেষ বৰঙনি আগবঢ়োৱা সকলোৱে নাম উল্লেখ কৰিব নোৱাৰিম। মাত্ৰ কেইজনমানৰ নামহে উল্লেখ কৰিছো। ইয়াৰ ভিতৰত স্বৰ্গীয় ইন্দ্ৰেশ্বৰ শৰ্মা, স্বৰ্গীয় কুমুদ শৰ্মা, শ্রী ডোলা মহন্ত, স্বৰ্গীয় প্ৰভাত চন্দ্ৰ বৰগৌহাই, শ্রী দেৱেন্দ্ৰ নাথ ভূঞ্জ আদিয়েই প্ৰধান।

প্ৰশ্ন : আপোনাৰ সভাপতিৰ কাৰ্য্যকালত আৰু বৰ্তমান মহাবিদ্যালয়খনিৰ মাজত কিবা পাথকৰ্য দেখা পাইছেনে?

উত্তৰ : এই দুটা সময়ৰ মাজৰ মূল পাথক্য হ'ল সেই সময়ত নৰা ঘৰৰ তলত শিক্ষা দিছিল আৰু শিক্ষক কৰ্মচাৰীসকলে বিনাবেতনে তেখেতলোকৰ বহুলীয়া সেৱা আগবঢ়াইছিল। বৰ্তমান পকাঘৰৰ তলত শিক্ষা দান কৰিছে আৰু চৰকাৰে দৰ্মহা দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰি ৰাইজৰ দায়িত্ব কমাই দিছে।

প্ৰশ্ন : ভৱিষ্যত প্ৰজন্মৰ বাবে আপুনি কিবা উপদেশ দিবনে?

উত্তৰ : জাতীয় চেতনা নোহোৱা শিক্ষা ব্যৱস্থাৰ পৰিবৰ্তন কৰিব লাগিব। স্বার্থপৰতা নোহোৱা শিক্ষা ব্যৱস্থা প্ৰচলন কৰিব লাগিব। যাৰ ফলত স্বার্থলোভী শ্ৰেণীৰ জন্ম নহ'ব আৰু নতুন প্ৰজন্মই উন্নতিৰ পথত আগবঢ়াতিৰ পাৰিব। যদি বৰ্তমানৰ দৰে স্বার্থলোভী লোকে দেশ শাসন কৰে, শিক্ষা বিভাগৰ লগত জড়িত লোকে যদি অনুপযুক্ত কিতাপসমূহ অনুমোদন দিয়ে তেন্তে যি দলেই দেশ শাসন নকৰক কৰিয়, সেইবোৰ কিতাপ পঢ়ি কোনো দিনেই নতুন প্ৰজন্মই দেশৰ প্ৰগতিৰ কথা চিন্তা কৰিব নোৱাৰিব।

প্ৰশ্ন : ছাৰ ! আপোনাক আমনি দিলো।

উত্তৰ : অৱসৰ প্ৰাপ্তি বৃত্তা মানুহে এনে আমনি নাপালেহে আমনি পায়।

প্ৰশ্ন : ছাৰ আহো এতিয়া - পুনৰ লগ পোৱাৰ আশা থাকিল।

উত্তৰ : সদায়েই আহিবা - আৰুনো কিমান দিন ?
বেলি ডুবু ডুবু। এটা প্ৰফুল্লিত মন লৈ ঘূৰি ছাৰৰ কথাবোৰে আমালৈ ভৱিষ্যতৰ বাবে প্ৰেৰণাৰ পথ যেন দেখুৱাই দিছে। □□

★★সাক্ষাত গ্ৰহণ কৰে অসমীয়া বিভাগৰ প্ৰবক্ষা শ্ৰী যুত লীলা বৰা আৰু ইংৰাজী বিভাগৰ প্ৰবক্ষা বাহারুল ইছলামে।★★